



信阳航空职业学院  
XINYANG AVIATION VOCATIONAL COLLEGE

# 民航安全技术管理专业 人才培养方案

乘务学院

二〇二五年八月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
(一) 职业岗位 .....	1
(二) 职业证书 .....	1
五、培养目标与培养规格与培养模式 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
(三) 培养模式 .....	2
六、专业岗位的职业能力结构分析 .....	8
(一) 工作岗位 .....	8
(二) 职业能力分析 .....	8
(三) 专业能力结构分析 .....	9
七、课程设置 .....	10
(一) 课程体系 .....	10
(二) 课程内容 .....	11
八、教学进程总体安排 .....	17
(一) 教学进程及学时构成 .....	17
(二) 理论与实践教学学时分配表 .....	20
九、实施保障 .....	21
(一) 师资队伍 .....	21
(二) 教学设施 .....	22
(三) 教学资源 .....	23
(四) 教学方法 .....	24
(五) 课程思政 .....	24
(六) 学习评价 .....	24
(七) 质量管理 .....	25
十、毕业要求 .....	25
十一、执行年级 .....	25
十二、编制团队 .....	25
十三、附件 .....	25

# 信阳航空职业学院

## 民航安全技术管理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

民航安全技术管理（500406）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

#### （一）职业岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）
交通运输大类（50）	航空运输类（5004）	航空运输业（56）	安检员（4-07-05-02）	民航旅客安全检查、行李安全检查、民航货邮安全检查、民航监护与护卫、道口安检、防爆安检

#### （二）职业证书

##### 1. 通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
全国大学生英语等级证书	教育部高等教育司	四级	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础
普通话水平测试等级证书	河南省语言文字工作委员会	二级乙等以上	大学语文与应用写作

##### 2. 职业资格证书/职业技能等级证书/行业企业标准

证书或标准名称	颁证单位	建议等级	融通课程
民航安全检查员职业资格证书	国家人力资源和社会保障部	五级	民航安检实务、民航危险品运输、爆炸物识别与处置、安检现场处置
急救证	河南省红十字会	合格	航空医疗急救
茶艺师证书	信阳航空职业学院职业技能等级认定中心	高级	信阳茶文化与健康养生、航空服务礼仪

### 五、培养目标与培养规格与培养模式

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向民航安全检查员等职业群，能够从事民航安检等工作 的高技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 遵守民航行业法律法规、职业道德准则和行为规范，具有爱岗敬业、精益求精的工匠精神；
- (3) 具备良好的人文素养、科学素养和数字素养，掌握一定的艺术特长和体育技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准；
- (4) 具有较强的团队合作意识、沟通能力和心理调适能力，树立安全底线思维，尊重劳动、热爱劳动，弘扬劳模精神和劳动精神；
- (5) 具有责任担当，树立“以专业护蓝天平安、以担当服务家国”的职业价值观。

### 2. 知识

- (1) 掌握思想政治理论、语文、数学、英语、计算机等基础文化知识；
- (2) 熟悉《中华人民共和国民用航空法》《民用航空安全检查规则》等行业法规和标准；
- (3) 掌握民航概论、机场服务流程、航空安全基础等专业基础理论；
- (4) 掌握爆炸物、危险品、违禁品的识别与处置知识，以及 X 射线安检设备的工作原理和操作规范；
- (5) 了解民航行业数字化、智能化发展趋势，掌握信息技术在安检工作中的应用知识。

### 3. 能力

- (1) 具备民航旅客、行李、货邮的安全检查能力，能熟练操作安检设备（如安全门、X 射线机、手持金属探测器等）；
- (2) 具备识别有效乘机证件、登机牌及控制区通行证的能力，能处理证件不符等异常情况；
- (3) 具备安检现场突发事件的应急处置能力，能按照应急预案处理爆炸物、危险品等紧急情况；
- (4) 具备旅客心理与行为分析能力，能识别异常行为并进行差别检查；
- (5) 具备一定的信息技术应用能力，能适应智慧安检场景下的数字化操作需求；
- (6) 具备良好的沟通表达和服务能力，能妥善处理客我关系。

## （三）培养模式

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持为党

育人、为国育才，把立德树人作为根本任务，坚持德智体美劳全面发展，构建“模块化”培养与考核体系。

## 1. 德育

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，实施以思想政治理论课程为载体的模块化德育培养与考核。

(1) 深化思想政治理论课改革。将道德精神、法治精神、团队精神、创新精神、吃苦精神、奉献精神、工匠精神、劳动精神融入《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》及《形势与政策》等课程课堂教学中。

(2) 开展配套教学资源建设。编制特色鲜明的德育八个模块的配套教育资料，通过信息化数字化丰富教学资源形态。

(3) 开展丰富多彩的德育实践活动。如爱国主义教育、职业道德教育、文明礼仪教育等，通过班会、讲座、实践活动等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(4) 加强校园文化建设，营造积极向上的文化氛围，发挥文化育人功能。注重校园环境的美化和文化内涵的提升，展示优秀校友事迹、企业文化等，激励学生成长成才。

(5) 遵循“理论教育与实践养成并重（理论 40%，实践 60%）”的原则，将德育教育贯穿于学生学业全过程，并完成相应考核。

通过理论讲授、案例分析、课堂讨论和多元化实践性教育活动等举措，不断提高学生的思想道德素质、法治素养、团队协作能力、创新能力、意志品质和社会责任感，深化道德认知、锤炼意志品质、践行规范要求，扎实推动大学生思想道德建设取得实效。

德育教育与考核模块

教育模块	教育培养目标	融通课程	考核形式与占比
D1：道德精神	树立正确的世界观、人生观、价值观，恪守社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。	《思想道德与法治》  《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》  《形势与政策》  《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	理论考试（40%） 实践考核（60%）  说明：实践考核形式采用月记录、自评、班级评定、学院审定四级流程。
D2：法治精神	增强尊法学法守法用法意识，了解基本法律知识，培养法治思维，维护公平正义。		
D3：劳动精神	崇尚劳动、尊重劳动，掌握基本劳动技能，体会劳动创造价值，养成良好劳动习惯。		
D4：奉献精神	培养服务人民、奉献社会的情怀，增强社会责任感，乐于助人，积极参与公益事业。		
D5：吃苦精神	锤炼坚韧不拔、勇于克服困难的意志品质，能够适应艰苦环境，在挑战中磨练成长。		
D6：工匠精神	培育精益求精、专注执着、追求卓越的职业素养，重视专业品质，具备严谨细致的作风。		
D7：团队精神	增强合作意识、沟通协调能力，懂得尊重他人，能够在集体中发挥积极作用，实现共同目标。		
D8：创新精神	激发求知欲和探索精神，培养批判性思维、勇于尝试、敢于创造的能力，适应时代发展要求。		

## 2. 智育

落实专业教学标准要求，全面培养学生科学文化和专业知识，强化学生专业技能培养，对接行业企业工作标准和岗位工作内容，按基础技能、专项技能和综合技能三个层级，构建模块化技能培养体系，实施全过程培养，分模块考核评估。

(1) 根据专业岗位任职需求，梳理岗位核心工作内容，按基础技能、专项技能和综合技能三个层级，编设技能培养模块体系；

(2) 设计每个技能培养模块的培养时段、培养目标、培养内容、培养标准及考核标准；

(3) 邀请行业企业专家参与考核实施工作，使考核内容和标准更贴近行业企业岗位实际；

(4) 实行分模块培养与模块达标考核，各模块之间实现逐级进阶培养。技能培养模块考核实行教考分离，由学校考务中心统一组织实施。

**民航安全技术管理专业技能培养与考核模块**

培养模块	培养目标	培养内容	融通课程	考核形式与考核标准
500406Z1: 民航职业形象塑造与服务礼仪	使学生掌握民航安检岗位职业形象标准与服务礼仪规范，能以符合行业要求的形象与仪态开展工作，平衡安检工作的严肃性与对旅客的服务亲和力，树立专业、得体的职业形象，提升旅客对安检服务的认可度。	职业形象塑造：包括民航安检人员仪容规范、仪态训练；服务礼仪实操：涵盖旅客接待礼仪、流程礼仪、特殊场景礼仪；行业规范融入：结合《民用航空安全检查人员行为规范》，讲解形象与礼仪对安检工作专业性、安全性的支撑作用，通过模拟场景训练规范执行。	航空服务礼仪	
500406Z2: 机场旅客服务语言运用与沟通	让学生熟练掌握民航安检场景下的服务语言技巧，能准确、礼貌地与不同类型旅客（如普通旅客、涉外旅客、情绪焦虑旅客）沟通，有效解答咨询、疏导情绪、处理异议，保障安检流程顺畅，减少沟通矛盾。	语言规范基础：包括民航安检专业术语的准确表述、礼貌用语体系、禁忌用语；沟通技巧训练：涵盖倾听技巧、情绪疏导方法、异议处理语言；特殊场景沟通：包括涉外旅客沟通、特殊旅客沟通，通过角色扮演模拟真实沟通场景。	民航服务沟通技巧	理论考试（40%） 实践考核（60%）
500406Z3: 安检员职业素养	具备民航安检职业道德、沟通及应急能力，理解当代民航精神。掌握机场构成、安检发展史及岗位职责，规范职业形象，熟练用法规与专业知识操作设备。	安检员职业道德规范、当代民航精神；机场构成、控制区划分、安检岗位职责；职业着装、仪容仪表及旅客沟通技巧；民航安检相关法律法规与国际标准；安检原理、流程、设备使用及违禁品分类。	安检基础	说明：考核参照对应专业技能考核标准实施
500406Z4: 危险品与爆炸物安全处置	精准识别危险品与爆炸装置，明确危害类型；掌握风险评估、安全处置程序，能使用防护/应急设备，执行预案并报告事故。	危险品标签及爆炸装置特征；危险品与爆炸物风险评估方法；《危险品规则》等法规；危险品搬运、存储、处置流程；防护装备、灭火器使用及泄漏/火灾应急响应；事故报告流程与记录要求。	民航危险品运输\爆炸物识别与处置	
500406Z5: 证件检查	识别机场控制区证件、乘机证件及登机牌，掌握其使用范围与方	机场控制区证件、乘机证件（身份证件、护照等）及登机牌	五级安检技术\民	

	法; 查证件安全特征（水印等），核信息一致性，用辅助工具，处置异常并会英文会话。	类型； 第二代身份证 7 大防伪点等安全特征检查； 证件与旅客/登机牌信息核对流程； 证件读取设备、验证系统操作； 伪造证件等异常情况处置； 岗位常用英文工作会话。	航安检实训\安检现场处置	
500406Z6: 人身检查	测试金属安全门与手持探测器，按规范流程（由上到下等）检查，不漏重点部位； 识别违禁品并复检处置，4 分钟内完成，文明服务，会应急处置与英文会话。	金属安全门、手持探测器测试与使用； 人身检查流程（重点部位：头部、腋下等）； 人身携带违禁品（锐器等）识别； 复检流程及违禁品处置； 文明用语（如“请通过安全门”）与旅客物品保护； 4 分钟限时检查训练及可疑物品应急处置； 岗位常用英文工作会话。	五级安检技术\民航安检实训\安检心理与行为管理	
500406Z7: 开箱（包）检查	按程序开箱检查，4 分钟内完成；文明服务（用规范用语），还原箱包，正确填暂存单据。	开箱（包）检查程序与不同箱包检查技巧； 行李中违禁品（爆炸物、锐器等）识别； 文明用语（如“请接受开箱检查”）与物品防损； 4 分钟限时检查训练； 暂存物品单据填写规范。	行李安全检查\五级安检技术\民航安检实训\安检现场处置	
500406Z8: 安检现场处置	使学生具备安检现场常规流程处置与突发事件应对能力，能规范执行安检岗位操作、妥善处理常见问题（如违禁品识别与处理）、高效应对突发情况（如设备故障、旅客冲突），符合行业安全与效率要求。	常规现场处置：包括安检岗位标准流程、常见问题处理（如旅客证件信息不符的核实流程、行李中疑似违禁品的初步确认方法）； 突发事件处置：涵盖设备故障处置、安全隐患处置； 协同配合训练：结合机场岗位联动机制，讲解与地勤、空管、安保人员的沟通协作要点，通过模拟实训训练处置流程的规范执行。	安检现场处置	

### 3. 体育

为提高我校学生的身体素质和综合能力，实施体育模块化教学改革，让学生能更多地参与到运动中来，为学生的职业发展和终身体育打下坚实的基础。

- (1) 强化体育理论知识与运动技能协同发展，注重学科交叉设计引入相关学科课程，拓宽学生知识面；
- (2) 注重学生体育精神的培养如“团结协作、顽强拼搏、坚韧不拔、自强不息、为国争光、无私奉献”等中华体育精神的传承，在训练、比赛各环节加强价值观引导；
- (3) 加强校园体育文化建设，充分发挥体育社团功能，营造积极向上的体育氛围；
- (4) 大学体育以实践课为主，将体育教育贯穿于学生学业全过程，并完成相应考核；
- (5) 体育专项技能考核模块包括：短跑、足球、篮球、排球、八段锦、仰卧起坐、引体向

上、坐位体前屈、耐力跑、立定跳远、乒乓球、羽毛球、武术、太极、健美操、跆拳道、轮滑、定向越野、自由搏击等其他选项，学生可按考核规定在限选模块外任选2个模块进行训练考核。

### 体育技能培养与考核模块

培养模块	培养目标	融通课程	考核形式与考核标准
T1：短跑	发展学生体能，提高学生身体素质之速度	《大学体育》	实践考核（100%） 说明：考核参照体育技能考核标准实施
T2：八段锦	传承并弘扬中华优秀传统体育文化，提高学生对中华文化的认同感，提升文化自信		
T3：力量	发展学生体能，提高学生身体素质之力量		
T4：柔韧	发展学生体能，提高学生身体素质之柔韧		
T5：耐力跑	提高学生身体素质之耐力		
T6：立定跳远	发展学生体能，提高学生的弹跳力，增加身体的灵活性		
T7：自选模块	提高学生参与体育运动的兴趣与自觉性，提升身体素质之外，学会团结协作、顽强拼搏、自强不息等体育精神和优秀品质。		
T8：自选模块	进一步拓展学生的体育学习，增加学生对更多体育项目的了解与参与，进一步提高运动技能水平，为其职业发展和终身体育打下坚实的基础		

### 4. 美育

遵循美育的审美感知、艺术表现、文化理解等普遍规律，强调美育与专业技能、职业素养、工匠精神的深度融合。

(1) 考核目标体系包括核心素养目标和特色发展目标两大维度，核心素养目标这一维度与普通教育美育的核心目标一致，旨在培养学生作为“完整的人”所必需的审美能力与人文素养，特色发展强调美育与“技术技能”“职业岗位”“工匠精神”的结合，服务于高素质技术技能人才的培养定位；

(2) 美育教育贯穿于学生学业全过程，并完成相应考核；

(3) 美育专项技能考核模块包括：音乐、舞蹈、绘画、雕塑、手工、书法、戏曲、服装服饰、无人机视频制作、茶艺、摄影、个人或团队活动（音乐会，非遗作品制作与展示）、刺绣、编织等，学生可按考核规定在限选模块外任选其他模块进行技能考核。

### 美育教育培养与考核模块

培养模块	培养目标	培养维度	考核内容	考核方式与考核标准
M1：音乐	聚焦听觉审美与职业场景的声音适配，强调音乐感知与职业氛围营造、服务沟通的结合。	基本素养	音乐理论（乐理知识、音乐史、流派认知、民族民间音乐等）	理论考核（30%） 实践考核（70%） 说明：考核参照美育技能考核标准实施
		专业技能	1. 口头叙说自己喜欢的音乐，特别是家乡面临失传的非遗类音乐 2. 演唱/演奏（曲目完成度、技巧熟练度、情感表达）	

M2: 舞蹈	聚焦肢体表达与职业场景的动态适配,强调身体协调性与礼仪、表演、服务的结合。	基本素养	舞蹈理论(舞蹈史、舞种特点、基础术语)	
		专业技能	1. 口头叙说自己喜欢的舞蹈,特别是家乡面临失传非遗类民族民间舞蹈 2. 成品舞表演(动作标准度、技巧难度、风格把握)、即兴舞蹈	
M3: 绘画	聚焦视觉造型与职业场景的图像表达,强调手绘能力与设计、记录、展示的结合。	基本素养	绘画理论(美术史、绘画流派、色彩/构图知识)、造型基础(素描、速写能力)	
		专业技能	1. 口头介绍该绘画作品 2. 专项绘画(水彩、油画、国画等任选一类)、写生能力	
M4: 雕塑	聚焦空间造型与职业场景的立体表达,强调立体思维与工艺、设计、展示的结合。	基本素养	雕塑理论(雕塑史、流派、材料特性)、空间造型认知(立体构成基础)	
		专业技能	1. 口头叙说自己喜欢的雕塑,特别是家乡面临失传的非遗类雕塑 2. 泥塑/石雕/木雕等专项创作(小型作品)、比例与结构把控能力	
M5: 手工	聚焦动手实践与职业场景的实用美学,强调手工技艺与非遗传承、文创、生活服务的结合。	基本素养	手工理论(传统手工艺历史、材料知识)、基础技法(剪、粘、缝、编等)	
		专业技能	1. 口头叙说该手工作品的制作过程; 2. 专项手工(剪纸、陶艺、编织、布艺等任选)、手工精细度与完成度	
M6: 书法	聚焦笔墨审美与职业场景的文字表达,强调书写规范与文化传播、职业礼仪的结合。	基本素养	书法理论(书法史、书体知识、碑帖常识)、笔法基础(执笔、运笔)	
		专业技能	1. 口头叙说自己喜欢的书法; 2. 临摹(楷书、行书、隶书等任选一)、创作(指定内容书写)	
M7: 戏曲	聚焦传统艺术与职业场景的文化表达,强调戏曲元素与文化传播、表演、服务的结合。	基本素养	戏曲理论(戏曲史、剧种知识、行当划分)、戏曲基本功(唱、念、做、打基础)	
		专业技能	1. 口头叙说戏曲相关知识,特别是家乡面临失传的非遗类戏曲; 2. 经典选段表演(唱念做打综合展示)、行当专项(如生、旦、净、丑任选)	
M8: 服装服饰	聚焦服饰美学与职业场景的形象适配,强调服饰设计、搭配与职业形象、行业需求的结合。	基本素养	服饰理论(服装史、服饰文化、面料知识)、设计基础(款式图、色彩搭配)	
		专业技能	1. 口头叙说服装服饰的演变历史并介绍所提交方案; 2. 服装设计(完整设计方案:草图、面料选择、工艺说明)、服装制作基础(裁剪、缝纫)	

其它选项	无人机视频制作、茶艺、摄影、个人或团队活动（音乐会，非遗作品制作与展示）、刺绣等。
------	---

## 5. 劳育

根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，构建系统化、全过程、多维度的劳动教育体系，不断提高学生的劳动观念、劳动精神、劳动习惯和劳动能力。

（1）深化劳动教育课程改革，将正确的劳动观念、积极的劳动精神、良好的劳动习惯和必备的劳动能力融入《创新创业教育》《大学生职业发展与就业指导》等课程课堂教学中；

（2）同步教材建设，编制劳动教育配套校本教材，丰富教材形态，实现教材信息化数字化；

（3）开展丰富的劳动实践活动，如劳动周、志愿服务、技能实训等，通过实践淬炼，引导学生树立正确的劳动价值观；

（4）加强校园劳动文化建设，营造热爱劳动、尊重劳动的校园氛围，展示劳动模范和优秀工匠事迹，发挥文化育人功能；

（5）遵循“理论引领与实践淬炼相结合”的原则，将劳动教育贯穿于学生学业全过程，并完成相应考核。

**劳动教育与考核模块**

培养模块	培养目标	融通课程	考核形式与考核标准
L1:文明寝室创建	培养学生良好的日常生活劳动习惯，提升自理能力、协作精神和集体荣誉感，营造整洁、安全、和谐的生活环境。	《劳动教育》 《创新创业教育》 《大学生职业发展与就业指导》	理论考试（30%） 实践考核（70%）  说明：考核参照劳动教育技能考核标准实施
L2:校园义务劳动	增强学生校园主人翁意识和奉献精神，体验劳动艰辛与光荣，珍惜劳动成果。		
L3:公共服务活动	培养学生参与学校公共事务管理的能力和服务师生的责任意识。		
L4:公益志愿活动	引导学生服务社会、奉献爱心，在社会公益中锤炼品格，传递正能量。		
L5:社会实践活动	促使学生深入社会、了解国情，运用所学知识服务社会，在实践中增长才干。		
L6:专业实践活动	促进劳动教育与专业教育融合，在实践中巩固专业知识，培养精益求精的工匠精神。		
L7:创新创业活动	培养学生创造性劳动能力和创业精神，体验从知识到价值的创造过程。		
L8:企业实习实践	促进学生熟悉真实职业环境，体验职业劳动，培养职业素养和就业竞争力。		

## 六、专业岗位的职业能力分析

### （一）工作岗位

本专业毕业生主要从事民航安全检查工作。具体的工作范围是：从事民航旅客安全检查、行李安全检查、货邮安全检查、安检团队管理工作。

### （二）职业能力分析

基于行业标准及通过对民航安全检查员职业岗位工作任务的调研和分析，获得本专业工作岗位的职业能力。

序号	工作岗位	主要工作	职业素质与能力要求
1	民航旅客安检员	查验旅客证件、人身检查、引导旅客通过安检设备	熟悉证件识别标准，掌握人身检查流程，具备良好的服务意识和应急反应能力
2	行李安检员	操作 X 射线机检查行李，识别违禁物品，对可疑行李进行开箱检查	能熟练分析 X 射线图像特征，掌握危险品图像识别技巧，严格执行开箱检查规范
3	货邮安检员	检查航空货物、邮件，识别危险品，核对运输文件	熟悉危险品运输规则，能识别 UN 规格包装箱及危险品标签，具备货邮检查流程的执行能力
4	安检团队管理员	协调安检岗位分工，处理安检现场纠纷，组织应急演练	具备团队管理能力、问题解决能力，熟悉安检现场处置流程和应急预案

### (三) 专业能力结构分析

专业能力是民航安全技术管理专业学生胜任相关岗位工作的基础，具体包括以下几个方面：

**基本素质：**坚持党的领导，践行社会主义核心价值观，具备高度的政治责任感；恪守民航安全法律法规与职业道德，树立“安全第一、预防为主”的行业理念；拥有严谨细致的工作态度、强烈的安全责任意识；具备团队协作精神，能在高压环境下与安检、空保、机场公安等多部门高效协同；具备良好的身体素质，适应高强度、倒班制的安检工作节奏；拥有稳定的心理素质，能冷静处理突发事件，承受工作压力。

**英语应用能力：**法规标准掌握：熟练掌握《中华人民共和国民用航空安全保卫条例》《民用航空安全检查规则》等法律法规；熟悉国际民航组织（ICAO）、国际航空运输协会（IATA）的安全标准与规范。掌握民航安全领域专业英语词汇（如爆炸物检测、违禁品、安全检查流程等）；能够读懂英文安检设备操作手册、国际安全通告及行业文件，实现涉外安全业务沟通。

**计算机技能：**熟练使用办公软件（Word/Excel/PPT）进行安全报告撰写、数据统计分析；掌握民航安检信息管理系统、旅客安检数据库的操作与维护。

**专业基本技能：**安全理论基础：熟悉民航安全管理体系（SMS）、风险管理流程；掌握航空危险品分类、识别及处置方法；了解航空器结构与安全防护要点。熟练执行旅客、行李、货物、邮件的安全检查标准流程；掌握证件查验、人身检查、开箱包检查的操作规范及服务礼仪。掌握机场突发事件应急预案（如恐怖袭击、爆炸物威胁、非法干扰等）；熟悉急救技能与消防器材使用方法。

**专业技能：**能够通过安检设备图像识别违禁品、危险品；快速分析异常行为，识别潜在安全威胁并采取相应处置措施。熟练运用毫米波成像、人工智能图像识别等先进安检技术；掌握爆炸物痕量检测、液体成分分析的实操技能。参与制定机场安全检查方案，监督安检流程执行情况；开展安全隐患排查与整改，编制安全检查报告。

**综合应用技能：**跨部门协同与应急联动：与机场公安、空防、地勤等部门建立高效沟通机

制，协同处置重大安全事件；参与多部门联合应急演练，提升实战能力。跟踪民航安全领域新技术（如生物识别安检、智能安检通道），推动安检流程智能化升级；提出安全管理优化方案，提升安检效率与精准度。具备安全知识培训能力，为新员工开展业务培训；面向旅客、货主进行安全法规与乘机知识宣传教育。

## 七、课程设置

### (一) 课程体系

课程类别		课程名称
公共基础课程	思想政治教育	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策
	身心健康教育	大学生心理健康教育 大学体育 军事理论 军事技能训练与入学教育
	职业发展与就业指导教育	劳动教育 创新创业教育
	文化基础教育	大学英语 大学语文与应用写作 高等数学
职业技能课	专业基础课程	安检基础 民航概论 机场服务概论 航空法与安检法规 航空安全基础 安检专业英语 安检身体素质训练 航空服务礼仪（含化妆） 民航服务沟通技巧
	专业核心课程	五级安检技术 行李安全检查 安检现场处置 爆炸物识别与处置 民航危险品运输 安检心理与行为管理 航空医疗急救 民航安检实训
	实践性教学环节	专业实习（劳动周） 毕业论文（设计） 岗位实习 毕业教育
选修课	公共选修课	音乐鉴赏 戏剧鉴赏 舞蹈鉴赏 书法鉴赏 艺术导论 美术鉴赏 影视鉴赏 戏曲鉴赏 计算机应用基础 人工智能导论 中华优秀传统文化 文学经典导读 中西文化比较

		大学生职业发展与就业指导 拓展训练 大学物理 生态保护导论 低空经济概论 国家安全教育 党史国史 航空精神教育实践 大别山精神教育实践 信阳茶文化与健康养生
	专业选修课	民航市场营销 安检设备使用与维护 安检前沿技术 民航旅客异常行为识别 机场运营管理 货物检查基础 航空货运实务

## (二) 课程内容

### 1. 公共基础课程

(1) 军事理论：通过学习国防法规、国防建设、国际战略形势、军事思想等，使学生增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，加强纪律性，培养爱国主义、民族主义和集体主义观念，提高综合国防素质。

(2) 思想道德与法治：通过本课程的学习，使学生掌握马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的基本内容，提升思想道德素质与法治素养，努力成长为德智体美劳全面发展的时代新人。

(3) 毛泽东思想和中国特色主义理论体系概论：通过本课程的学习，使学生掌握马克思主义中国化的历史进程、理论成果及其指导意义，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容与精神实质，提高运用理论分析实际问题的能力。

(4) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论：通过本课程的学习，使学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本脉络、核心要义和实践要求，理解其科学体系、世界观和方法论，坚定理想信念，勇担民族复兴大任。

(5) 形势与政策：通过本课程的学习，使学生掌握国内外经济、政治、文化、社会、生态等领域基本形势与国家政策导向，理解时代任务，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立志为强国建设、民族复兴贡献力量。

(6) 大学生心理健康教育：通过讲授心理健康知识，剖析常见典型案例，体验专业调适方法，增强学生自我心理保健和心理危机预防意识，促成学生良好行为养成，培养学生成长型、创新性思维，塑造积极心理品质，促进大学生全面发展。

(7) 大学体育：通过学习篮球、排球、足球等多项运动项目，使学生掌握常见体育竞技项目的基本理论知识与健康保健知识，培养体育鉴赏能力。通过实践，熟练掌握两门以上体育运动项目的技术技能，增强体质，促进身心健康。

(8) 大学英语：通过学习英语语言知识、语用知识、文化知识及职业英语技能，使学生掌

握语音、词汇、语法等基础知识，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流等能力。

(9) 大学语文与应用写作：通过学习文学鉴赏与实用写作两个主要内容，提升学生文学鉴赏水平、综合分析能力和写作能力，使学生能够准确阅读和理解文学作品及文字材料，为后续课程学习筑牢基础。

(10) 创新创业教育：通过学习创新思维训练、创业管理、商业模式设计及创业政策法规等内容，使学生掌握创业计划书撰写、市场调研方法等基础技能，培养创新意识、风险评估能力与团队协作能力。通过创业模拟、项目孵化实践，提升学生创新实践素养，为未来创业实践或职场创新突破奠定基础。

(11) 高等数学：通过学习极限、微积分、线性代数等内容，使学生掌握导数积分计算、方程组求解等知识，培养逻辑推理、抽象思维、数学建模及用数学解决实际问题的能力，提升数学素养与严谨思维，为后续专业课程学习奠定基础。

(12) 劳动教育：通过学习日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动知识及劳动安全规范、劳动精神内涵，使学生掌握劳动基本技能、安全常识，培养劳动实践能力。通过实践操作、劳动项目参与，树立正确劳动价值观，提升劳动素养，为日常生活自理及未来职业岗位劳动奠定基础。

## 2. 专业基础课程

(1) 民航概论：通过系统学习民航业的发展历程、行业构成、基本概念及运作流程，达到建立民用航空领域整体认知框架，清晰理解行业运作逻辑的学习目标。

(2) 航空法与安检法规：通过聚焦国际国内航空安全相关法律法规（含《芝加哥公约》《民用航空安全检查规则》等）的学习，达到明确安检工作的法律依据、职责边界与合规要求，能在实践中遵循法规开展工作的学习目标。

(3) 安检基础：通过学习安检工作的意义、原则、人员职责及旅客与行李安检基础流程，达到掌握安检入门知识，为后续专业技能学习奠定扎实基础的学习目标。

(4) 安检身体素质训练：通过体能、反应力、协调性等专项训练内容的学习与实践，达到提升身体耐力与应急反应能力，能适应安检岗位体力需求并高效应对突发情况的学习目标。

(5) 航空服务礼仪（含化妆）：通过学习航空服务礼仪规范（含仪容仪表、举止言行、沟通技巧）及职业化妆方法，达到规范自身服务形象与沟通方式，实现安检工作严肃性与服务亲和力平衡的学习目标。

(6) 安检专业英语通过围绕安检场景的专业词汇、实用句型及对话内容的学习，达到具备与国际旅客顺畅沟通的能力，保障涉外安检工作高效开展的学习目标。

(7) 机场服务概论：通过学习机场服务体系构成及各环节协同关系，达到清晰认知安检在机场整体服务中的角色定位与核心价值，能与其他岗位协同配合的学习目标。

(8) 航空安全基础：通过学习航空安全的内涵、管理体系及典型安全案例，达到建立“大安全”思维，增强风险识别与防范意识，树立“安全第一”职业理念的学习目标。

(9) 民航服务沟通技巧：通过学习安检场景中的有效沟通方法（含倾听技巧、情绪疏导、异议处理及跨文化沟通），达到在严格执法的同时提升服务质量，增强旅客满意度的学习目标。

### 3. 专业核心课程

(1) 五级安检技术：通过学习证件检查（登机牌、乘机证件识别）、人身检查（仪器及手工检查）、开箱包检查流程及违禁物品处理等内容，达到熟练掌握五级安检核心技术，能规范完成旅客安检全流程操作，准确处理违禁物品的学习目标。

(2) 行李安全检查：通过学习 X 射线安检机操作、行李图像识别（危险品、违禁品特征）、设备故障排除及行李安检信息管理系统应用等内容，达到熟练操作行李安检设备、精准识别行李中危险品与违禁品、快速处理设备常见故障并规范使用信息管理系统的知识目标。

(3) 安检现场处置：通过学习安检岗位标准与服务流程、一般及特殊违禁品处理方案、人脸识别系统及智慧安检运行机制，以及参与突发事件处置演练等内容，达到掌握安检现场规范流程、高效处理各类违禁品、适配智慧安检系统运行，并能妥善应对安检现场突发事件的知识目标。

(4) 爆炸物识别与处置：通过学习爆炸物物理化学特性、X 射线图像特征、探测仪操作及防爆应急处置流程等内容，达到准确识别爆炸物特征、熟练操作爆炸物探测设备，并能按照规范流程开展防爆应急处置的知识目标。

(5) 民航危险品运输：通过学习危险品分类与限制条款、UN 包装箱识别、运输文件审核及九类危险品应急处置程序等内容，达到清晰掌握危险品分类标准、准确识别 UN 包装、规范审核运输文件，并能针对不同类别危险品开展应急处置的知识目标。

(6) 安检心理与行为管理：通过结合心理学理论学习旅客行为分析、沟通策略制定、异常心理识别及安检人员心理调适方法等内容，达到能运用心理学知识分析旅客行为、制定有效沟通方案、及时识别异常心理，并具备自我心理调适能力的知识目标。

(7) 航空医疗急救：通过学习心肺复苏（CPR）、海姆立克急救法、止血、包扎、固定等常用急救技术内容，达到熟练掌握各类航空医疗急救操作，能在紧急情况下开展初步医疗急救，为专业医疗救援争取宝贵时间的知识目标。

(8) 民航安检实训：通过学习民航安检中的执勤规范、着装规范、礼节礼貌规范、语言表达规范，以及熟悉民航安检各岗位职责等内容，达到全面掌握安检岗位各项行为规范，明确各岗位核心职责，能合规开展岗位工作的知识目标。

### 4. 选修课

本专业选修课程体系旨在拓展学生综合素质，强化专业技能，培养全面发展的高素质技术技能人才。选修课程分为公共选修课和专业选修课两大类，采用“线上+线下”混合式教学模式，实行学分制管理，学生需修满规定学分方可毕业。其中公共选修课，包括音乐鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、艺术导论、美术鉴赏、影视鉴赏、戏曲鉴赏、中华优秀传统文化、计算机应用基础、大学生职业发展与就业指导、国家安全教育、党史国史、中西文化比较、大别山

红色文化与大学生思想政治教育。专业选修课包括：民航市场营销、安检前沿技术、民航旅客异常行为识别、机场运营管理、民航市场营销、安检设备使用与维护、货物检查基础、航空货运实务。公共选修课以拓展学生综合素质为核心，通过艺术鉴赏、人文社科和跨学科课程培养学生的审美能力、文化素养和创新思维，促进全面发展；专业选修课则聚焦行业前沿技术和岗位需求，深化专业方向认知，强化专项技能训练，提升职业竞争力。二者相辅相成，共同构建“宽基础、强专业”的人才培养体系，既满足学生个性化发展需求，又实现专业技能与综合素质的协同提升，为培养高技能人才提供多元化成长路径。

## 5.实践性教学环节

实践性教学是人才培养的重要环节，主要包括以下内容：

### (1) 校内实验实训

#### ①基础技能实训

开展时间：第1-2学期

开展方式：

民航安全检查基础实训：设备实训练手持金属探测器、通过式安检门的开机自检、基础操作（如探测器扫描、安检门报警判读）；基础岗位实训含证件核对（身份证件防伪点识别）、简易开箱检查（找刀具/打火机等违禁品）。以过程性实操评分+综合模拟考核，夯实基础能力。

民航安全法规实训：依托法规实训平台，系统学习《民用航空安全保卫条例》《民用航空危险品运输管理规定》等核心法规，通过“法规案例分析会”（如安检违规事件复盘）、“法规知识竞赛”（涵盖单选、案例判断、情景问答），加深对法规条款的理解与应用。

#### ②专项技能实训

开展时间：第3学期

开展方式：

五级安检技术实训：人身检查练手持探测器规范操作，覆盖头部、腋下等重点部位，强调复检流程；证件检查强化护照、临时身份证件等多类证件防伪识别与信息一致性核验；开箱包检查，精准识别隐蔽违禁品。以实操模拟+突发问题处置考核，夯实五级安检实操能力。

航空危险品识别与处置实训：在危险品实训区（配备模拟危险品样本，如锂电池、易燃液体、压缩气体容器），开展危险品分类识别、包装标识检查、异常情况处置（如危险品泄漏隔离流程）训练，邀请机场危险品检查导师现场指导，模拟“旅客携带疑似危险品”情景处置。

#### ③综合技能实训

开展时间：第4学期

开展方式：

模拟航站楼全流程安检演练：整合安检设备实训区、模拟候机区、应急处置区，组建“虚拟安检团队”，模拟旅客从进入航站楼到登机的全流程安检场景（含证件查验→人身检查→行李检查→异常情况处置），引入真实航班高峰时段客流数据，开展“多层次、高并发”安检协

同训练。

**跨专业安全协同实训：**联合机场运行、民航服务专业，模拟“航班安全事件协同处置”场景（如安检发现疑似违禁品），民航安全技术管理专业负责现场管控与设备检测，机场运行专业负责信息上报与流程协调，民航服务专业负责旅客安抚与秩序维护，通过多专业配合完成综合考核。

**安全风险评估实训：**在安全管理实训平台，围绕“机场航站楼安检区域风险”“航空器货舱安检风险”等主题，学习风险识别（如人员拥挤、设备老化、流程漏洞）、风险等级评估（使用风险矩阵法）、风险应对方案设计（如增加安检通道、设备定期检修），形成完整风险评估报告并进行答辩。

## **(2) 校外实践教学**

### **①认知实习**

开展时间：第1学期第4周

开展方式：参访机场安检实训基地或合作机场安检现场，通过安检员现场讲解（如安检流程、设备功能、应急处置要点）、观摩真实安检操作（旅客安检、货物安检）、参观机场安防控制中心，帮助学生建立对民航安全技术管理岗位（安检员、安防运维员、安全管理员）的初步认知。

### **②专业实习**

开展时间：第3学期第18-19周+寒假（共5周）

开展方式：在合作机场开展沉浸式实操训练，核心内容包含三模块：

**安检辅助实操：**协助机场安检员完成证件初步核验、旅客安检引导、行李摆放规范提示，学习X光机图像初步识别（由带教安检员指导判断常见物品），记录每日安检操作要点与问题。

**危险品检查辅助：**在机场危险品检查区协助整理危险品检查记录、核对危险品运输单据、参与模拟危险品样本整理，观察真实危险品检查流程与处置方式。

**安防系统巡检辅助：**跟随机场安防运维人员开展航站楼监控点位巡检、周界报警系统测试、门禁设备状态检查，学习安防系统异常情况记录与上报流程。

### **③岗位实习**

开展时间：第5学期（全学期）

开展方式：在合作枢纽机场、区域机场及航空安全服务企业（如机场安检公司、航空货运安检企业）开展轮岗实习，实行“学校导师+企业导师”双导师制。

**轮岗岗位：**覆盖民航安全技术管理核心领域，包括旅客安检岗（证件查验、人身检查、行李检查）、货物安检岗（航空货物X光检查、危险品排查）、安防监控岗（航站楼监控实时值守、报警信息处置）、应急处置辅助岗（协助安全事件现场管控、设备调配）等，每4-6周进行一次岗位轮换。

**导师职责：**双导师共同制定实习计划，每周开展线上沟通（解决实操疑问、梳理学习重点）、

每月进行现场指导（考核岗位操作技能、点评工作表现），帮助学生掌握岗位核心技能，提升安全风险意识与职业素养，为就业奠定基础。

### （3）毕业综合实践

#### ①毕业设计

开展时间：第 6 学期

开展方式（三选一）：

选项①：安全岗位实践实操。在机场安检管理、危险品检查、安防系统运维、安全事件处置等核心岗位完成不少于 8 周的实践，提交岗位工作日志（含每日安检操作流程、风险识别记录、问题处置方案）、岗位考核评估表（由机场带教导师签字确认）、实践总结报告（体现对安全岗位工作的认知及专业技能应用成果）。

选项②：民航安全相关课题研究。承接机场集团、航空安全企业或地方民航管理部门委托的课题（如“机场旅客安检效率优化方案”“航空货运危险品防控流程改进研究”“机场智能安检设备应用可行性分析”等），提交完整课题研究报告（含数据调研、方案设计、效果预测）及课题委托方反馈意见。

选项③：专业相关论文撰写。围绕民航安全技术管理领域的热点或难点问题（如机场安检智能化技术应用、航空危险品运输安全风险管理、机场安防系统升级路径等）撰写学术论文，需通过论文查重（重复率不高于 20%）及专业答辩（答辩委员会由校内导师与机场安全行业专家共同组成）。

#### ②技能考证

必考证书：第 5 学期组织报考初级民航安检员（国家职业资格），要求毕业前必须取得，证书需覆盖旅客安检、行李安检核心操作模块，作为岗位准入基础条件。

选考证书：第 4 学期考取初级航空危险品检查员；第 6 学期可报考中级应急救援员、初级安全管理員。选考证书不做强制要求，但取得相关证书可作为毕业综合实践成绩加分项，同时提升就业竞争力（如报考机场安检管理岗、危险品检查岗时，对应选考证书可优先获得面试机会）。

### （4）特色实践环节

#### ①专业岗位实践

开展时间：每学期第 8-11 周周末+寒暑假集中实践

开展方式：

对接郑州新郑机场、武汉天河机场等合作机场，安排学生进入旅客安检通道、货物安检区、安防控制中心等岗位轮岗，参与证件查验辅助、安检设备操作协助（如 X 光机图像复核）、监控画面巡检记录等实际工作。

联合机场安检企业开展“安全技能实训营”，围绕“复杂场景安检操作”（如旅客携带特殊物品、高峰时段安检分流），“安检设备应急故障处理”（如 X 光机卡顿、金属探测门误报）、

“安全沟通话术”（如旅客不配合安检时的解释引导）开展专项训练。

参与机场安全技术升级项目辅助工作，如协助测试智能安检机器人、整理安检设备升级后的操作数据、收集旅客对新型安检设备的反馈意见。

## ②应急处置实践

开展时间：每学期第14-15周（集中2天）+每年暑假（1周专项实训）

开展方式：

联合机场安全保卫部门、消防部门、医疗单位，模拟民航常见安全应急场景，如“安检现场危险品泄漏”（如锂电池起火）、“航站楼安检区域火灾”、“疑似恐袭物品处置”、“旅客突发疾病（安检过程中）”等，进行实战化演练（含现场隔离、设备停用、人员疏散、信息上报、联动救援）。

参与机场安全应急预案修订辅助工作，结合实训案例提出优化建议，如完善安检现场应急物资存放位置、优化安全事件信息上报流程、补充特殊人群（老人、儿童）安检应急处置要点。

对接机场安全监察部门，协助开展机场安全隐患排查，重点关注安检设备运行状态、安检流程漏洞、航站楼安防盲区、危险品存储区域安全等领域，形成隐患排查报告并提出整改方案（如建议增加安检通道标识、定期检修周界报警设备）。

## 八、教学进程总体安排

### （一）教学进程及学时构成

#### 民航安全技术管理专业

课程设置与教学计划进程表

课程性质	课程名称	课程代码	课程类别	考核方式		技能模块	课程学时			学分	各学期课堂教学周学时					
				考试	考查		理论学时	实践学时	学时总计		一	二	三	四	五	六
							16	18	18		18	18	18	18	18	18
公共基础课	军事理论	325102011	必修		√	T1-T8	36	0	36	2	2					
	军事技能训练与入学教育	325102021	必修		√	T1-T8	0	128	128	3	3周					
	思想道德与法治	325101031	必修	√		D1、D2	40	8	48	3	3					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	325101042	必修	√		D3、D4	30	6	36	2	2					
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	325101053	必修	√		D7、D8	46	8	54	3			3			
	形势与政策	325102061(2、3、4)	必修		√	D5、D6	24	8	32	2	每学期8学时					
	大学生心理健康教育	325102071	必修		√	D	24	8	32	2	2					
	大学体育	325102081(2、3)	必修		√	T1-T8	12	92	104	6	2	2	2			

大学英语	大学英语	325101091(2)	必修	√		Z	100	36	136	8	4	4			
	大学语文与应用写作	325102101	必修		√	Z	32	0	32	2	2				
	创新创业教育	325102112	必修		√	L1-L8	8	8	16	1		1			
	高等数学	325101121(2)	必修	√		Z	64	0	64	4	2	2			
	劳动教育	325102131(2、3、4)	必修		√	T1-T8	16	16	32	2	每学期8课时(融入专业实习等实践教学环节)				
	小计						432	318	750	40	18	12	6	1	
专业基础课	民航概论	50040601	必修	√		540101Z3	42	26	68	4	2	2			
	航空法与安检法规	50040602	必修		√	540101Z7	22	14	36	2		2			
	安检基础	50040603	必修		√	540101Z3	22	14	36	2		2	6		
	安检身体素质训练	50040604	必修		√	540101Z6	34	34	68	4	2	2			
	航空服务礼仪(含化妆)	50040605	必修		√	540101Z1	42	26	68	4	2	2			
	安检专业英语	50040606	必修	√		540101Z2	44	28	72	4		4			
	机场服务概论	50040607	必修		√	540101Z2	22	14	36	2			2		
	航空安全基础	50040608	必修	√		540101Z4	22	14	36	2			2		
	民航服务沟通技巧	50040609	必修		√	540101Z6	22	14	36	2			2		
	小计						272	184	456	26	6	10	6	4	
专业核心课	五级安检技术	50040610	必修	√		540101Z5	36	36	72	4			4		
	行李安全检查	5004011	必修		√	540101Z7	36	36	72	4			4		
	民航危险品运输	50040612	必修	√		540101Z4	36	36	72	4			4		
	爆炸物识别与处置	50040613	必修	√		540101Z4	36	36	72	4		4			
	安检现场处置	50040614	必修	√		540101Z7	18	18	36	2			2		
	安检心理与行为管理	50040615	必修	√		540101Z6	18	18	36	2			2		
	航空医疗急救	50040616	必修		√	540101Z6	18	18	36	2			2		
	民航安检实训	50040617	必修		√	540101Z5	18	18	36	2			2		
	小计						216	216	432	24	0	0	10	14	
公共选修课	音乐鉴赏	325302012	任选		√	M1	8	8	16	1					
	戏剧鉴赏	325302022	任选		√	M7	8	8	16	1					1(四选一)
	舞蹈鉴赏	325302032	任选		√	M2	8	8	16	1					
	书法鉴赏	325302042	任选		√	M6	8	8	16	1					
	艺术导论	325302053	任选		√	MX	8	8	16	1					
	美术鉴赏	325302063	任选		√	M4	8	8	16	1					1(四选一)
	影视鉴赏	325302073	任选		√	M7	8	8	16	1					
	戏曲鉴赏	325302083	任选		√	M7	8	8	16	1					
	计算机应用基础	325202091	限选		√	Z	16	32	48	3					3(二选一)
	人工智能导论	325202101	限选		√	Z	16	32	48	3	→				
	中华优秀传统文化	325202112	限选		√	D	16	0	16	1					
	文学经典导读	325202122	限选		√	M	16	0	16	1					1(三选一)
	中西文化比较	325202132	限选		√	M	16	0	16	1					
	大学生职业发展与就业	325202143	限选		√	L1-L8	8	8	16	1			1		

	指导														
	拓展训练	325202151(2、3、4)	限选	√	DT	0	32	32	2	每学期 8 学时					
	大学物理	325201161(2)	限选	√	Z	32	16	48	3	2 (三 选一) —)	1(三 选 —)				
	生态保护导论	325201171(2)	限选	√	Z	32	16	48	3						
	低空经济概论	325201181(2)	限选	√	Z	32	16	48	3						
	国家安全教育	325202194	限选	√	D	16	0	16	1			1(二 选 —)			
	党史国史	325202204	限选	√	D	16	0	16	1						
	航空精神教育实践	325302211	任选	√	L1-L8	0	16	16	1	1 (三 选一) —)					
	大别山精神教育实践	325302221	任选	√	D1-D8	0	16	16	1						
	信阳茶文化与健康养生	325302231	任选	√	Z	0	16	16	1						
	小计					104	120	224	14	6.5	3.5	2.5	1.5		
专业选修课	民航市场营销	50040618	任选	√	540101Z3	18	18	36	2			2(四 选 —)			
	安检设备使用与维护	50040619	任选	√	540101Z3	18	18	36	2						
	安检前沿技术	50040620	任选	√	540101Z7	18	18	36	2						
	民航旅客异常行为识别	50040621	任选	√	540101Z6	18	18	36	2						
	机场运营管理	50040622	任选	√	540101Z4	18	18	36	2			4(三 选 —)			
	货物检查基础	50040623	任选	√	540101Z7	18	18	36	2						
	航空货运实务	50040624	任选	√	540101Z7	18	18	36	2						
小计						54	54	108	6			2	4		
实践性教学环节	专业实习（劳动周）	SS54010101	必修		L	0	60	60	3	以实训课为载体开展劳动教育；每学年设立劳动周					
	毕业论文（设计）	SS54010102	必修		Z	0	120	120	6						6 周
	岗位实习（劳动教育）	SS54010103	必修		ZL	0	580	580	29						18 周
	毕业教育	SS54010104	必修		DZTML	0	20	20	1						11 周
	小计					0	780	780	39						1 周
总计						1078	1672	2750	149	30.5	25.5	26.5	24.5		

### 教学计划安排及进程说明：

- 课程包括公共基础课、专业基础课、专业核心课、实践性教学环节、公共选修课和专业选修课。
- 公共基础课程占总课时约 25%，选修课占总课时约 10%，实践课时占总课时 50%以上。
- 第 1 学期教学周为 16 周，新生军事技能训练 3 周；第 2-6 学期实际教学周为 18 周，第 1-4 学期的第 20 周为社会实践周。
- 理论课每 16-18 学时计 1 分，特殊课程除外。除军事技能训练与入学教育外，劳动教育、毕业论文（设计）和岗位实习等实践实训课程按照 20 学时计 1 学分。
- 《形势与政策》按照文件要求，只有 2 学分，每个学期计 8 学时。
- 《军事理论》课采取线下集中授课和线上教学的方式，按照 18 周计算，每周 2 学时，共 36 学时。

7. 《军事技能训练与入学教育》不占周学时。
8. 鼓励文史财经类学生至少选修 1 门理工类课程，同样理工类学生至少选择 1 门文史财经类课程。
9. 第 3 学期《大学体育》课程可进行体育专项训练，以体育社团形式组织管理实施。
10. 部分专业第 2 学期《大学英语》课程可结合专业需求，讲授相关联的专业英语。
11. 第五、六学期按照 18 周计算，每周 20 学时，共 720 学时。其中，第六学期毕业论文（设计）6 周，共 120 学时；毕业教育 1 周，共 20 学时；岗位实习，共 580 学时。
12. 专业选修课选 2-3 门，累计学时  $\geq 64$  学时。
13. 总课时为 16 的公共选修课程，建议安排在 9-10 节（晚上）跨学院跨专业大班授课，第 1-8 周授课，每周 2 学时，第 9 周考核完毕。第 10-18 周接续其他公选课程授课。
14. 所有公选课程，开课单位可视教师、教室情况，经教务处同意，可选择网络课程。网络课程管理办法，参见教务处有关规定执行。
15. 各专业技能证书考核内容及对应等级证书与课程成绩折算认定办法，由学校技能考核考试中心具体指导各二级学院（教学部），依据各专业特色和技能要求，协商制定具体方案，报学校主管领导审定后落实执行。

## （二）理论与实践教学学时分配表

课程结构与学时学分分配

课程类别			学时、学分比例			
			学时	学时比例 (%)	学分	学分比例 (%)
必修课	公共基础课	理论	432	15.7	40	26.85
		实践	318	11.6		
	专业基础课	理论	272	9.9	26	17.45
		实践	184	6.7		
	专业核心课	理论	216	7.9	24	16.11
		实践	216	7.9		
	实践性教学环节	理论	0	0	39	26.17
		实践	780	28.4		
	公共选修课	理论	104	3.8	14	9.39
		实践	120	4.4		
选修课	专业选修课	理论	54	2.0	6	4.03
		实践	54	2.0		
	总计		2750	100.00	149	100.00

备注	实践课时总数占总课时比例为：60.8%
----	---------------------

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业教学团队结构

本专业现有专任教师 28 人，生师比稳定在 23:1（不超过 25:1）的优良水平。师资队伍中“双师型”教师占比达 85%，他们既具备扎实的民航安全理论知识，又拥有丰富的机场安全检查、航空安保实操经验，其中不少教师持有航空安全员、安检员等职业资格证书。具备高级职称（副教授/教授）的教师比例超过 40%，拥有硕士及以上学位的教师比例达到 92%，为专业教学和科研提供了坚实的人才支撑。年龄结构呈现梯队化，其中 35 岁以下教师占 32%，36-45 岁占 45%，46 岁以上占 23%，形成了老中青结合、富有活力且经验互补的教学团队，老教师能传授丰富的行业经验和教学心得，青年教师则带来前沿的技术和创新思维。

#### 2. 专业带头人基本情况简介

专业带头人由具有民航高级安检职业资格的人员担任，具备多年民航安全检查工作经历，对民航安全技术管理领域有着深刻的理解和独到的见解。在专业建设方面，能带领团队构建了契合行业需求的课程体系；在课程改革上，能够推动多项核心课程的教学方法创新；在团队建设中，注重青年教师的培养和团队协作能力的提升；在校企合作方面，能够积极搭建与各大机场、航空公司的合作平台，发挥核心引领作用。

#### 3. 专任教师及承担主要授课课程

本专业 28 名专任教师均具备扎实的理论功底和丰富的实践经验。主要承担核心理论及技能课程教学，例如，具有教授职称的人员承担《航空安全基础》《航空法与安检法规》；曾在首都机场从事安检工作 10 年的副教授，承担《五级安检技术》《安检设备使用与维护》；讲师（博士），研究方向为航空安全风险评估，承担《民航旅客异常行为识别》《安检基础》等课程。其中，24 名教师拥有相关专业职业资格证书，如航空安全员执照、高级安检员资格证等，能够将实际工作中的案例和技能融入课堂教学。

#### 4. 兼职教师及承担主要授课课程

民航安全技术管理专业兼职教师，主要从民航安检、机场安保服务、航空安全技术等相关行业企业高技能人才中聘任。需具备扎实的民航安全技术专业知识、丰富一线实操与管理经验，一般持有中级及以上相关专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，且了解职业教育教学规律。其主要承担专业课程教学、实习实训指导及学生职业发展规划指导任务，按需额外聘请行业技能大师、劳动模范、能工巧匠加入师资队伍。院校依据国家相关要求，制定该专业兼职教师聘任与管理具体实施办法，规范选聘流程与教学管理。

#### 5. 行业导师、企业技能大师等聘任情况

为落实产教融合、校企协同育人理念，我校整合民航领域企业资源，选聘行业导师与企业技能大师助力专业教学。行业导师主要从机场安检部门、航空安保公司、民航安全技术服务企

业中选聘，需具备中级及以上民航安检相关专业技术职称或高级工及以上职业技能等级，拥有5年以上民航安检、危险品处置或安保管理从业经验，熟悉智慧安检技术发展动态与行业规范，能承担专业课程授课、学生实习实训指导及职业发展规划指导任务。

企业技能大师需在民航安检领域具备较高知名度与技术权威性（如获行业技术奖项、掌握核心安检技术），拥有丰富现场实操经验与复杂问题解决能力（如特殊违禁品识别、安检应急处置），可承担《安检前沿技术》《安检现场处置》等实践性核心课程教学或专题技术讲座。我校将按校企协同育人要求，规范两者选聘与管理流程，保障教学实效。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件（含信息化教学条件）

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室（中心）基本情况

民航安全技术管理专业校内技能实训室（中心）

序号	名称	主要仪器、设备	主要实训项目
1	安检实训室	手持金属探测器、验证仪、违禁物品、各类箱子、X射线安全检查设备、安全门、验证和开箱(包)操作柜台	旅客安全检查、货物安全检查、危险品识别与处理、安检设备操作及维护
2	模拟候机实训中心	问询台、航班显示系统、值机柜台、X射线安全检查设备、登机口	行李安全检查、危险品实训、安检设备操作及维护
3	民航CBT实训室	电脑、服务器、投影机、民航客货运输模拟训练软件	值机与行李运输、旅客安全检查、货物安全检查、危险品识别与处理
4	航空医疗急救实训室	心肺复苏假人、急救箱、药品等	肺复苏、外伤包扎、伤员搬运等急救训练
5	体能实训室	跑步机、杠铃、动感单车等	形体训练、力量训练
6	礼仪训练实训室	体态礼仪教学所需的把杆、镜面墙及多媒体教学设备	礼仪训练、仪表形象与言谈举止训练
7	形体训练实训室	形体训练所需的把杆、镜面墙及多媒体教学设备	形体训练与形象塑造
8	化妆实训室	化妆镜、化妆台、化妆品	设计、化妆、发式梳理、卸妆
9	茶艺实训室	茶具、茶叶、热水器	礼仪接待、茶艺准备、茶艺演示、茶饮服务、茶艺表演

### 3. 校外实训实习基地基本情况

民航安全技术管理专业校外实训（实习）基地

序号	名称	主要实习项目
1	海口美兰国际机场	旅客安全检查、货物安全检查、危险品识别与处理、服务礼仪等。

2	上海浦东国际机场	旅客安全检查、危险品识别与处理、货物安全检查、服务礼仪等。
3	河南郑州新郑国际机场有限公司	旅客安全检查、货物安全检查、危险品识别与处理、安检设备操作及维护、飞机监护、道口围界管理、安检团队管理等。
4	中国南方航空	民航危险品运输，货物运输，行李运输等。
5	武汉天河机场	旅客安全检查、行李检查、道口安检等。

### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用

本专业严格执行国家和学校教材选用与管理制度，优先选用近三年出版的“十三五”“十四五”国家级规划教材、教育部高职高专规划教材及行业公认的优质教材，确保教材内容先进、科学、适用。目前，专业核心课程选用国家级/省部级规划教材比例达90%，《民航安全检查》《航空安保法规》等核心课程均采用国家级规划教材，内容紧跟民航局最新政策标准；近三年出版教材使用比例超过85%，及时吸纳行业新技术、新规范。同时，积极推动校企合作开发特色教材、新型活页式/工作手册式教材及配套数字化教学资源，已联合首都机场集团、中国航空运输协会共同开发《机场安检实务操作手册》《航空危险品安全运输指南》等特色教材6部/套，其中《机场安检岗位工作流程》活页教材入选省级职业教育优秀教材。所有选用教材均经过专业教学团队和行业专家严格审核，符合专业人才培养目标和课程标准要求，能有效支撑理论教学、实践训练及学生职业能力培养需求。

#### 2. 图书文献配置

本专业拥有充足且高质量的图书文献资源保障教学与科研需求。校图书馆及专业资料室收藏与本专业直接相关的纸质图书总量超过3万册，涵盖专业核心理论、技术标准、操作规范、经典著作及前沿研究等领域，年生均新增图书量达3册以上。涵盖民航安全管理、航空安保、危险品运输、安检技术等专业核心领域，包括《国际民用航空公约》《中国民航安全检查规则》等权威规范，以及《航空安全风险管理》《机场应急处置》等经典著作，年生均新增图书量达1.8册以上。电子图书总量达8.6万种，专业相关电子期刊种类超过120种，涵盖《中国民航学报》《航空安全》等核心期刊及国际航空运输协会（IATA）数据库文献。生均专业相关纸质图书达到80册，电子资源可通过校园网实现7×24小时校内外无障碍访问，包含民航局实时更新的行业标准数据库、机场安全案例库等特色资源，满足师生便捷查阅、深度学习和科研创新的文献需求。图书文献资源结构合理，更新及时，能有效支撑专业课程教学、毕业设计（论文）指导、技能提升及教师科研工作。

#### 3. 数字教学资源配置

民航安全检查设备（如X射线安检机、金属探测门、手持探测器等）、航空危险品（锂电池、易燃液体等）、机场安防系统（视频监控、周界防护等）及实操过程中使用的工具、量具

等图片总数 3200 幅以上，清晰呈现设备细节与操作规范；专业视频容量 380 小时以上，涵盖机场安检全流程模拟、航空安保应急演练、危险品识别与处置等内容，可支撑 1000—1500 学时的教学需求，其中包含首都机场、浦东机场等标杆企业的真实岗位操作视频；机场安检系统、航班安保流程、危险品运输流程等内容的动画教学资源，涵盖专业课程 1500 个以上的知识点，生动演示复杂操作原理；专业课程各教学单元辅助课件 210 件以上，包含《民航安全法规解读》《安检岗位风险防控》等特色课件；5000 题以上规模的试题库，涵盖理论知识、案例分析、实操判断等题型，且与民航安检员职业资格考试题型接轨，支持在线组卷、自动阅卷等功能，满足个性化学习与考核需求。

#### （四）教学方法

“讲授+讨论”：破解复杂场景：讲授“安检应急处置”（如查获爆炸物疑似物）后，组织学生分组讨论“不同场景下的疏散流程”“与公安、消防部门的协同要点”，并邀请机场安检应急专员点评，让学生从“被动听”变为“主动思考”；

“讲授+实践”：即时转化技能：讲解“人身安检手势规范”后，立即让学生在模拟实训室分组实操，教师全程纠错（如“金属探测器扫描角度偏差”“对旅客隐私保护的细节缺失”），确保理论即时转化为规范技能；

“讲授+小组评比”：激发竞争意识：开展“货邮安检流程评比”，各组按标准完成“单据核查→X 光扫描→开箱查验”全流程，由教师、机场安检员组成评委团打分，评比“最规范组”“最高效组”，以竞争驱动学生主动优化操作；

沉浸式教学辅助：运用 VR 技术模拟“夜间航空器监护”“大面积航班延误时的安检客流疏导”等场景，让学生在虚拟环境中演练高风险、难复刻的实操内容；同时引入真实案例（如“某机场查获藏于保温杯中的汽油”），让学生分析“安检员的操作漏洞”“改进措施”，强化安全意识与问题解决能力。

#### （五）课程思政

结合证件核验、设备使用实训，穿插“空港作为国家门户”案例，讲解每一步操作对守护国门安全的意义，让学生知其然更知其所以然；用空港真实险情案例（如危险品泄漏处置），剖析“人民航空为人民”的践行过程，引导学生理解专业技能与护佑民众安全的关联；关联家国发展，强调“安全是家国底线”，通过情景模拟（如重点区域监护），让学生在实操中体会责任担当，最终树立“以专业护蓝天平安、以担当服务家国”的职业价值观。

#### （六）学习评价

本专业考核体系由课程考核与技能考核两大核心类别构成，共同保障人才培养质量。

**1. 课程考核：**课程考核严格遵循过程性考核与终结性考核相结合的原则。终结性考核指课内安排的期末考核，侧重检验学生对课程核心知识与能力的综合掌握程度。过程性考核贯穿教学全程，涵盖作业、课堂表现、实验操作、单元测验、线上自主学习等多种形式，重点评价知识理解、技能应用、职业素养及学习态度的形成过程。考核采用学生自评、小组互评与教师评

价相结合的多元评价方法，确保评价全面客观。各项课程考核占比可按下表格式提供的指导意见执行。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	40%	60%	考试/考查
2	理实一体课	60%	40%	考试/考查
3	实训课	80%	20%	考查

2. “五八”技能考核：坚持德智体美劳全面发展理念，构建并实施“五八”技能考核体系，引导学生获取多项技能证书，紧密对接行业企业岗位工作需求，提升综合竞争力。

## （七）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案设置的全部课程和教学环节，取得规定学分，鼓励获得本专业领域相关证书，德智体美劳达到培养规格，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

## 十一、执行年级

从 2025 级新生开始执行。

## 十二、编制团队

### 1. 主要执笔人：

学校：谢春近（信阳航空职业学院）

企业：张小召（中国南方航空河南航空有限公司）

### 2. 工作组成员：

学校：蔡桂芳、贺新（信阳航空职业学院）

企业：和继磊（中国南方航空河南航空有限公司）

## 十三、附件

主要包括：人才需求调研分析报告、专业人才培养方案论证意见表、专业人才培养方案审定意见表、变更审批表等附件。

附件 1 民航安全技术管理专业人才需求调研与分析报告

附件 2 信阳航空职业学院专业人才培养方案专家评审组论证意见表

附件 3 信阳航空职业学院专业人才培养方案审定意见表

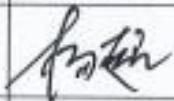
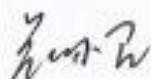
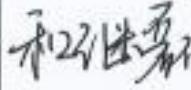
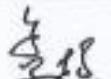
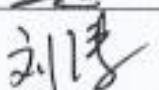
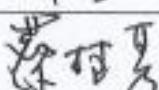
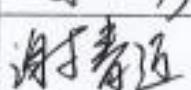
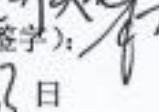
附件 4 信阳航空职业学院人才培养方案变更审批表

# 信阳航空职业学院专业人才培养方案

## 专家评审组论证意见表

专业名称: 民航安全技术管理

论证时间: 2025年8月23日

专家评审组名称: 信阳航空职业学院乘务学院专业人才培养方案专家评审组					
专家评审组成员	姓名	职称/职务	工作单位	专业	签名
	杨超	教授/教师	山东外贸职业学院	机场运行服务与管理	
	张小召	教员	中国南方航空河南航空有限公司	航空运输	
	和继磊	经理	中国南方航空河南航空有限公司	航空运输	
	孟超	中级/教研室主任	郑州铁路职业技术学院	轨道交通	
	刘涛	讲师/乘务学院院长	信阳航空职业学院	交通运输	
	蔡桂芳	讲师/教研室主任	信阳航空职业学院	民航安全技术管理	
	谢春近	讲师/教师	信阳航空职业学院	民航安全技术管理	
专家评审组意见	<p>该方案专业定位契合民航安检行业发展趋势,人才培养目标与岗位能力要求高度匹配。课程设置融入安检前沿技术、新规标准,呼应社会需求与专业新变化;课时分配兼顾理论与实践,比例合理。培养措施通过校企实训、“岗课赛证”融合,能有效达成学生职业能力与素养要求。方案可行,建议通过并实施。</p> <p style="text-align: right;">专家评审组组长(签字): </p> <p style="text-align: right;">2025年8月23日</p>				

## 附件 3

信阳航空职业学院

## 专业人才培养方案审定意见表

二级学院名称	乘务学院	专业名称	民航安全技术管理
二级学院审核意见	<p>二级学院已对本专业的培养方案 符合要求。</p> <p>二级学院负责人签字: 刘洋 盖章</p> <p>2025年8月15日</p>		
教务部门审核意见	<p>同意</p> <p>教务处负责人签字: 郭伟 盖章</p> <p>2025年8月28日</p>		
分管校长审核意见	<p>同意</p> <p>分管校长签字: 张伟 盖章</p> <p>2025年8月28日</p>		
学校党委审定意见	<p>同意</p> <p>党委书记签字: 杨校元 盖章</p> <p>2025年8月29日</p>		