



信阳航空职业学院
XINYANG AVIATION VOCATIONAL COLLEGE

民航空中安全保卫专业 人才培养方案

乘务学院

二〇二五年八月

目 录

一、 专业名称（专业代码）	1
二、 入学要求	1
三、 基本修业年限	1
四、 职业面向	1
（一） 职业岗位	1
（二） 职业资格证书	1
五、 培养目标、培养规格与培养模式	2
（一） 培养目标	2
（二） 培养规格	2
（三） 培养模式	3
六、 专业岗位的职业能力结构分析	10
七、 课程设置	11
（一） 课程体系	11
（二） 课程内容	12
八、 教学进程总体安排	17
（一） 教学进程及学时构成	17
（二） 理论与实践教学学时分配表	22
九、 实施保障	22
（一） 师资队伍	22
（二） 教学设施	23
（三） 教学资源	25
（四） 教学方法	26
（五） 课程思政	26
（六） 学习评价	27
（七） 质量管理	27
十、 毕业要求	27
十一、 执行年级	27
十二、 编制团队	28
十三、 附件	28

信阳航空职业学院

民航空中安全保卫专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

民航空中安全保卫（500407）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）
交通运输大类（50）	航空运输类（5004）	航空运输业（56）	航空安全员（4-02-04-04）	航空安全员、航空安全管理员、航空安保管理员、安全保障人员、私人保镖

（二）职业证书

1. 通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
全国大学生英语等级证书	教育部高等教育司	四级	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础
普通话水平测试等级证书	河南省语言文字工作委员会	二级乙等以上	大学语文与应用写作

2. 职业资格证书/职业技能等级证书/行业企业标准

证书或标准名称	颁证单位	建议等级	融通课程
空中乘务职业技能等级证书	江苏无国界航空发展有限公司	中级	客舱应急处置 客舱设施与服务

红十字会救护员证书	中国红十字总会	合格	医疗常识与急救
游泳救生员证	国家体育总局职业技能鉴定指导中心	初级	空保体能技术 控制与防卫
民航安全检查员职业资格证书	中国民用航空局职业技能鉴定指导中心	初级	客舱安保工作实务 民航危险品运输
茶艺师证书	信阳航空职业学院职业技能等级认定中心	高级	民航服务礼仪 茶文化与茶艺

五、培养目标、培养规格与培养模式

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向航空运输行业的航空安全员职业，能够从事航空安全员工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；热爱民航事业，弘扬和践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”的当代民航精神；具有较强的安全意识；尊重不同国家的不同风俗习惯，具有良好的服务意识；

（4）勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；能够适应飞行压力与环境，能与其他机组成员团结协作；

（5）具有强健的体魄、健康的心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，确保个人身体素质符合飞行运行要求，以满足空中安全保卫的工作要求；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与民航和飞行运行有关的国内外法律法规和标准, 以及环境保护、安全消防、民航安全等知识;

(3) 掌握客舱安全员的岗位职责和服务及执勤程序等知识;

(4) 掌握民航危险品、客舱安全、应急处置、救护等知识;

(5) 掌握航线及运输地理知识;

(6) 掌握旅客服务沟通心理知识;

(7) 熟悉野外生存基本知识;

(8) 熟悉民航运输基本常识;

(9) 熟悉职业形象塑造知识;

(10) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

3. 能力

(1) 具备以中式礼仪为主的礼仪基本素质和技巧, 并能通过空保体能技术及礼仪有效改善自身的不足, 拥有强健的体魄和阳光大方的个人气质;

(2) 具备较强的表达和沟通能力: 通过普通话二级甲等及其以上的等级, 能用标准的普通话与他人进行交流, 并能很好地处理工作中的冲突与异议; 通过英语相应的等级考试, 具备一定的英语口语交流能力, 能够运用民航专业英语和岗位规范用语开展各项工作;

(3) 通过相应的计算机水平测试, 具备一定的计算机应用能力, 能熟练地运用日常办公软件;

(4) 具备较强的专业基础知识和民航安全保卫和航空服务的基本技能。能够熟练掌握大型企业接待等服务与安全保卫岗位的礼仪服务和安保工作的操作规范和操作流程, 能够胜任常规的安保工作和礼仪服务; 能够熟练运用沟通技巧、服务心理学、旅游地理等人文知识提高服务水平, 训练较高的服务技巧和灵活处理问题的能力;

(5) 具备客舱制敌术和实施约束措施能力;

(6) 具备异常行为识别和客舱安全检查能力;

(7) 具备维护客舱安全的应急反应能力;

(8) 具备客舱安全保卫的工具、器械以及武器的使用能力;

(9) 具备引导旅客进行陆地、水上紧急撤离, 多种客舱突发事件的应急处置能力;

(10) 具备常见病处理、外伤处理、心肺复苏术等紧急救护的能力。

(三) 培养模式

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 全面贯彻党的教育方针, 坚持为党育人, 为国育才, 把立德树人作为根本任务, 坚持德智体美劳全面发展, 构建“模块化”培养与考核体系。

1. 德育

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神

神，实施以思想政治理论课程为载体的模块化德育培养与考核。

（1）深化思想政治理论课改革。将道德精神、法治精神、团队精神、创新精神、吃苦精神、奉献精神、工匠精神、劳动精神融入《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》及《形势与政策》等课程课堂教学中；

（2）开展配套教学资源建设。编制特色鲜明的德育八个模块的配套教育资料，通过信息化数字化丰富教学资源形态；

（3）开展丰富多彩的德育实践活动。如爱国主义教育、职业道德教育、文明礼仪教育等，通过班会、讲座、实践活动等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；

（4）加强校园文化建设，营造积极向上的文化氛围，发挥文化育人功能。注重校园环境的美化和文化内涵的提升，展示优秀校友事迹、企业文化等，激励学生成长成才。

（5）遵循“理论教育与实践养成并重（理论 40%，实践 60%）的原则，将德育教育贯穿于学生）学业全过程，并完成相应考核。

通过理论讲授、案例分析、课堂讨论和多元化实践性教育活动等举措，不断提高学生的思想道德素质、法治素养、团队协作能力、创新能力、意志品质和社会责任感，深化道德认知、锤炼意志品质、践行规范要求，扎实推动大学生思想道德建设取得实效。

德育教育与考核模块

教育模块	教育培养目标	融通课程	考核形式与占比
D1：道德精神	树立正确的世界观、人生观、价值观，恪守社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。	《思想道德与法治》	理论考试（40%） 实践考核（60%）
D2：法治精神	增强尊法学法守法用法意识，了解基本法律知识，培养法治思维，维护公平正义。		
D3：劳动精神	崇尚劳动、尊重劳动，掌握基本劳动技能，体会劳动创造价值，养成良好劳动习惯。	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	说明：实践考核形式采用月记录、自评、班级评定、学院审定四级流程。
D4：奉献精神	培养服务人民、奉献社会的情怀，增强社会责任感，乐于助人，积极参与公益事业。		
D5：吃苦精神	锤炼坚韧不拔、勇于克服困难的意志品质，能够适应艰苦环境，在挑战中磨练成长。	《形势与政策》	
D6：工匠精神	培育精益求精、专注执着、追求卓越的		

	职业素养，重视专业品质，具备严谨细致的作风。		
D7：团队精神	增强合作意识、沟通协调能力，懂得尊重他人，能够在集体中发挥积极作用，实现共同目标。	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	
D8：创新精神	激发求知欲和探索精神，培养批判性思维、勇于尝试、敢于创造的能力，适应时代发展要求。		

2. 智育

落实专业教学标准要求，全面培养学生科学文化和专业知识，强化学生专业技能培养，对接行业企业工作标准和岗位工作内容，按基础技能、专项技能和综合技能三个层级，构建模块化技能培养体系，实施全过程培养，分模块考核评估。

（1）根据专业岗位任职要求，梳理岗位核心工作内容，按基础技能、专项技能和综合技能三个层级，编设技能培养模块体系；

（2）设计每个技能培养模块的培养时段、培养目标、培养内容、培养标准及考核标准；

（3）邀请行业企业专家参与考核实施工作，使考核内容和标准更贴近行业企业岗位实际；

（4）实行分模块培养与模块达标考核，各模块之间实现逐级进阶培养。技能培养模块考核实行教考分离，由学校考务中心统一组织实施。

民航空中安全保卫专业技能培养与考核模块

培养模块	培养目标	培养内容	融通课程	考核形式与考核标准
500407Z1：客舱制敌术与技能	要求学生能针对客舱执勤环境，具备航空安全员的格斗基本技能、狭小空间内一招制敌和快速处突能力，提高实战心理承受能力和技术动作的灵活运用能力，为成功处置机上非法干扰行为提供战术保障。	掌握人体结构，尤其人体的关节和要害部位，在实施击打和反关节擒拿。在狭小空间内的一招制敌和快速处突能力。	控制与防卫/民航安保法律法规/航空法	理论考试（40%） 实践考核（60%）
500407Z2：空保体能技术	培养学生自主训练意识，树立科学训练理念，发展学生速度、力量、耐力、柔韧、灵敏、协调等一般体能和专项体能，增进健康、减少伤病、提高运动能力，为技战术发挥提供基础保证。	体能的构成及构成、常见运动损伤的预防与处理等。 队列，服从命令、听从指挥、姿态端正、仪容严整。 基础力量、速度素质、灵	空保体能技术/民航服务礼仪	说明：考核参照对应专业技能考核标准实施

		敏素质、耐力素质、柔韧素质、平衡能力等。		
500407Z3: 民航客舱救护	学生掌握在飞行过程中遇到突发医疗状况时的基本急救知识和技能, 确保能在第一时间采取正确有效的紧急措施, 为乘客和机组人员争取宝贵的救援时间。	急救基本原则、常见急症识别、心肺复苏术(CPR)流程、AED 使用等理论知识。 心脏骤停、出血控制、骨折固定等场景, 学生实际操作急救设备、执行急救程序的熟练度和准确性。	医疗常识与急救	
500407Z4: 客舱反劫防炸处置	学生信息传递与沟通、危险品识别、危险人物识别、应急预案启动以及考察学生的细节意识、安全意识、高标准意识、团队协作等职业素养。	熟练掌握客舱应急信息传递与沟通。 能够进行危险品及危险人物识别。 能够进行客舱应急预案启动。 能准确评估安全状况。	客舱安保工作实务/异常行为识别/民航危险品运输/民航旅客运输	
500407Z5: 客舱应急处置	掌握客舱安全员的安全职责、基本安全检查流程、机组协同内容和具体要求、旅客乘机安全管理规定、等知识。学生够熟练掌握应急设备的操作方法和紧急事件处置程序, 提升客舱安全管理能力。	能够掌握应急设备的使用方法。 认识各类客舱应急事故。 掌握客舱应急处置方法。 熟悉应急迫降基本流程。 掌握应急撤离处置程序, 指挥旅客快速安全地撤离客机。	航空安全防范与管理/客舱应急处置/空保专业英语	
500407Z6: 客舱安保装备使用与维护	学生能深入了解并掌握客舱安保装备的功能、位置、使用方法及维护保养知识。通过模拟演练, 使学生能够在紧急情况下迅速、准确地操作相关应急设备, 确保在有限时间内有效执行应急程序, 保障乘客与机组安全。	学生对机上各类应急设备的名称、功能及存放位置的熟悉程度, 确保能在紧急情况下迅速找到并使用。 学生现场演示如何正确、快速地操作设备, 评估其操作规范性与效率。	客舱安保装备使用/客舱设施与服务/民航概论	

3. 体育

为提高我校学生的身体素质和综合能力，实施体育模块化教学改革，让学生能更多地参与到运动中来，为学生的职业发展和终身体育打下坚实的基础。

（1）强化体育理论知识与运动技能协同发展，注重学科交叉设计引入相关学科课程，拓宽学生知识面；

（2）注重学生体育精神的培养如“团结协作、顽强拼搏、坚韧不拔、自强不息、为国争光、无私奉献”等中华体育精神的传承，在训练、比赛各环节加强价值观引导；

（3）加强校园体育文化建设，充分发挥体育社团功能，营造积极向上的体育氛围；

（4）大学体育以实践课为主，将体育教育贯穿于学生学业全过程，并完成相应考核；

（5）体育专项技能考核模块包括：短跑、足球、篮球、排球、八段锦、仰卧起坐、引体向上、坐位体前屈、耐力跑、立定跳远、乒乓球、羽毛球、武术、太极、健美操、跆拳道、轮滑、定向越野、自由搏击等其他选项，学生可按考核规定在限选模块外任选2个模块进行训练考核。

体育技能培养与考核模块

培养模块	培养目标	融通课程	考核形式与考核标准
T1: 短跑	发展学生体能，提高学生身体素质之速度	《大学体育》	实践考核（100%） 说明：考核参照体育技能考核标准实施
T2: 八段锦	传承并弘扬中华优秀传统文化，提高学生对中华文化的认同感，提升文化自信		
T3: 力量	发展学生体能，提高学生身体素质之力量		
T4: 柔韧	发展学生体能，提高学生身体素质之柔韧		
T5: 耐力跑	提高学生身体素质之耐力		
T6: 立定跳远	发展学生体能，提高学生的弹跳力，增加身体的灵活性		
T7: 自选模块	提高学生参与体育运动的兴趣与自觉性，提升身体素质之外，学会团结协作、顽强拼搏、自强不息等体育精神和优秀品质		
T8: 自选模块	进一步拓展学生的体育学习，增加学生对更多体育项目的了解与参与，进一步提高运动技能水平，为其职业发展和终身体育打下坚实的基础		

4. 美育

遵循美育的审美感知、艺术表现、文化理解等普遍规律，强调美育与专业技能、职业素养、工匠精神的深度融合。

（1）考核目标体系包括核心素养目标和特色发展目标两大维度，核心素养目标这一维度与普通教育美育的核心目标一致，旨在培养学生作为“完整的人”所必需的审美能力与人文素养，特色发展强调美育与“技术技能”“职业岗位”“工匠精神”的结合，服务于高素质技术技能人才的培养定位；

（2）美育教育贯穿于学生学业全过程，并完成相应考核；

(3) 美育专项技能考核模块包括：音乐、舞蹈、绘画、雕塑、手工、书法、戏曲、服装服饰、无人机视频制作、茶艺、摄影、个人或团队活动（音乐会，非遗作品制作与展示）、刺绣、编织等，学生可按考核规定在限选模块外任选其他模块进行技能考核。

美育教育培养与考核模块

培养模块	培养目标	培养维度	考核内容	考核方式与考核标准
M1:音乐	聚焦听觉审美与职业场景的声音适配，强调音乐感知与职业氛围营造、服务沟通的结合。	基本素养	音乐理论（乐理知识、音乐史、流派认知、民族民间音乐等）	理论考核（30%） 实践考核（70%） 说明：考核参照美育技能考核标准实施
		专业技能	1. 口头叙说自己喜欢的音乐，特别是家乡面临失传的非遗类音乐 2. 演唱 / 演奏（曲目完成度、技巧熟练度、情感表达）	
M2:舞蹈	聚焦肢体表达与职业场景的动态适配，强调身体协调性与礼仪、表演、服务的结合。	基本素养	舞蹈理论（舞蹈史、舞种特点、基础术语）	
		专业技能	1. 口头叙说自己喜欢的舞蹈，特别是家乡面临失传非遗类民族民间舞蹈 2. 成品舞表演（动作标准度、技巧难度、风格把握）、即兴舞蹈	
M3:绘画	聚焦视觉造型与职业场景的图像表达，强调手绘能力与设计、记录、展示的结合。	基本素养	绘画理论（美术史、绘画流派、色彩 / 构图知识）、造型基础（素描、速写能力）	
		专业技能	1. 口头介绍该绘画作品 2. 专项绘画（水彩、油画、国画等任选一类）、写生能力	
M4:雕塑	聚焦空间造型与职业场景的立体表达，强调立体思维与工艺、设计、展示的结合。	基本素养	雕塑理论（雕塑史、流派、材料特性）、空间造型认知（立体构成基础）	
		专业技能	1. 口头叙说自己喜欢的雕塑，特别是家乡面临失传的非遗类雕塑 2. 泥塑/石雕/木雕等专项创作（小型作品）、比例与结构把控能力	
M5:手工	聚焦动手实践与职业场景的实用美学，强调手工技艺与非遗传承、文创、生活服务的结合。	基本素养	手工理论（传统手工艺历史、材料知识）、基础技法（剪、粘、缝、编等）	
		专业技能	1. 口头叙说该手工作品的制作过程； 2. 专项手工（剪纸、陶艺、编织、布艺等任选）、手工精细度与完成度	

M6: 书法	聚焦笔墨审美与职业场景的文字表达, 强调书写规范与文化传播、职业礼仪的结合。	基本素养	书法理论(书法史、书体知识、碑帖常识)、笔法基础(执笔、运笔)
		专业技能	1. 口头叙说自己喜欢的书法; 2. 临摹(楷书、行书、隶书等任选一)、创作(指定内容书写)
M7: 戏曲	聚焦传统艺术与职业场景的文化表达, 强调戏曲元素与文化传播、表演、服务的结合。	基本素养	戏曲理论(戏曲史、剧种知识、行当划分)、戏曲基本功(唱、念、做、打基础)
		专业技能	1. 口头叙说戏曲相关知识, 特别是家乡面临失传的非遗类戏曲; 2. 经典选段表演(唱念做打综合展示)、行当专项(如生、旦、净、丑任选)
M8: 服装服饰	聚焦服饰美学与职业场景的形象适配, 强调服饰设计、搭配与职业形象、行业需求的结合。	基本素养	服饰理论(服装史、服饰文化、面料知识)、设计基础(款式图、色彩搭配)
		专业技能	1. 口头叙说服装服饰的演变历史并介绍所提交方案; 2. 服装设计(完整设计方案: 草图、面料选择、工艺说明)、服装制作基础(裁剪、缝纫)
其它选项	无人机视频制作、茶艺、摄影、个人或团队活动(音乐会, 非遗作品制作与展示)、刺绣等。		

5. 劳育

根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》文件精神, 构建系统化、全过程、多维度的劳动教育体系, 不断提高学生的劳动观念、劳动精神、劳动习惯和劳动能力。

(1) 深化劳动教育课程改革, 将正确的劳动观念、积极的劳动精神、良好的劳动习惯和必备的劳动能力融入《创新创业教育》、《大学生职业发展与就业指导》等课程课堂教学中;

(2) 同步教材建设, 编制劳动教育配套校本教材, 丰富教材形态, 实现教材信息化数字化;

(3) 开展丰富的劳动实践活动, 如劳动周、志愿服务、技能实训等, 通过实践淬炼, 引导学生树立正确的劳动价值观;

(4) 加强校园劳动文化建设, 营造热爱劳动、尊重劳动的校园氛围, 展示劳动模范和优秀工匠事迹, 发挥文化育人功能;

(5) 遵循“理论引领与实践淬炼相结合”的原则, 将劳动教育贯穿于学生学业全过程, 并完成相应考核。

劳动教育与考核模块

培养模块	培养目标	融通课程	考核形式与考核标准
L1:文明寝室创建	培养学生良好的日常生活劳动习惯，提升自理能力、协作精神和集体荣誉感，营造整洁、安全、和谐的生活环境。	《劳动教育》 《创新创业教育》 《大学生职业发展与就业指导》	理论考试(30%) 实践考核(70%) 说明：考核参照劳动教育技能考核标准实施
L2:校园义务劳动	增强学生校园主人翁意识和奉献精神，体验劳动艰辛与光荣，珍惜劳动成果。		
L3:公共服务活动	培养学生参与学校公共事务管理的能力和服务师生的责任意识。		
L4:公益志愿活动	引导学生服务社会、奉献爱心，在社会公益中锤炼品格，传递正能量。		
L5:社会实践活动	促使学生深入社会、了解国情，运用所学知识服务社会，在实践中增长才干。		
L6:专业实践活动	促进劳动教育与专业教育融合，在实践中巩固专业知识，培养精益求精的工匠精神。		
L7:创新创业活动	培养学生创造性劳动能力和创业精神，体验从知识到价值的创造过程。		
L8:企业实习实践	促进学生熟悉真实职业环境，体验职业劳动，培养职业素养和就业竞争力。		

六、专业岗位的职业能力分析

1. 工作岗位

本专业毕业生主要从事航空安全员、安全管理岗位、安全检查员、安保管理人员、民航管理部门岗位、机场公安、安全咨询顾问等工作。具体的工作范围是：民航空中安全保卫专业毕业生的工作范围覆盖民航安全相关的多个领域，既包含直接保障飞行安全的一线岗位，也涉及安全管理、培训等技术支持类工作，整体呈现多元化特征。

2. 职业能力分析

基于《职业教育专业教学标准（2025 修订）》及对航空安全员、安保管理人员、安全管理人员、安全咨询职业岗位工作任务的调研与分析，归纳出本专业毕业生应具备以下职业能力：

序号	工作岗位	主要工作	职业素质与能力要求
1	航空安全员	负责航班飞行中的安全监控，防范和处置客舱突发事件，确保乘客与机组人员安全。	全程监控客舱动态，处置非法干扰行为，配合机组实施紧急迫降等应急程序。
2	安保管理人员	统筹机场公共区域治安、消防管理及应急事件协调，维护机场整体安全秩序。	制定安保计划、组织应急演练、监督安全合规情况。
3	安全管理人员	负责航空企业安全信息收集与分析，组织安全培训和安全隐患排查。	始终坚持“安全第一”理念，严谨的工作态度，及时发现危险源并实施管控。
4	安全咨询	为航空企业或大型机构提供安全风险评估、应急预案设计等专业咨询服务。	开展安全风险评估、设计培训课程、传授应急技能。

3. 专业能力结构分析

专业能力是民航空中安全保卫专业学生胜任相关行业相关岗位工作的基础，具体包括以下几个方面：

基本素质：具有良好的职业道德和敬业精神，遵守行业规范和法律法规；具备强烈的责任心和团队合作意识，能积极配合团队完成各项工作任务；拥有健康的身体素质和良好的心理素质，能适应民航安全员行业高强度的工作节奏；具有持续学习的能力和意愿，不断更新知识储备以适应行业技术的快速发展。

英语应用能力：能熟练阅读民航安全员岗位相关的英文手册资料、安保设备设施的英文词汇和使用说明等；具备一定的英文听说能力，能与旅客进行简单的沟通交流，具有使用外语进行客舱安全管理的实践能力。

计算机技能：熟练掌握 Windows 操作系统及 Office 办公软件（如 Word、Excel、PowerPoint 等）的使用，能进行文档处理、数据统计和演示文稿制作；掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

专业基本技能：熟悉国际航空运输协会（IATA）规则；了熟悉与民航运输和飞行运行有关的国内外法律法规和标准，以及环境保护、安全消防、民航安全等知识；具有准确适用法律法规，组织与协调机组其他成员，熟练使用客舱安全保卫装备，维持客舱秩序，联合处置客舱突发事件的实践能力，具有在客舱环境中对危爆品的基本识别与快速处置的实践能力；掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯。

专业技能：掌握异常行为识别；控制与防卫；空保体能技术等知识；掌握客舱安全管理；客舱服务等技能；具有操作客舱设备设施；处置客舱紧急状况；进行紧急救护的能力。

综合应用技能：掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；具备一定的心理调适能力；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好拥有团队协作精神，能联合其他机组成员处置客舱突发事件的实践能力。

七、课程设置

（一）课程体系

课程类别		课程名称
公共基础课程	思想政治教育	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策
	身心健康教育	大学生心理健康教育 大学体育 军事理论 军事技能训练与入学教育
	职业发展与就业指导教育	劳动教育 创新创业教育
	文化基础教育	大学英语

		大学语文与应用写作
职业技能课	专业基础课程	航空法 民航概论 民航旅客运输 客舱设施与服务 空保专业英语 民航服务礼仪 医疗常识与急救 民航安保法律法规 民航危险品运输
	专业核心课程	航空安全防范与管理 空保体能技术 控制与防卫 客舱应急处置 异常行为识别 客舱安保装备使用 客舱安保工作实务
	实践性教学环节	专业实习（劳动周） 毕业论文（设计） 岗位实习 毕业教育
选修课	公共选修课	音乐鉴赏 戏剧鉴赏 舞蹈鉴赏 书法鉴赏 艺术导论 美术鉴赏 影视鉴赏 戏曲鉴赏 计算机应用基础 人工智能导论 中华优秀传统文化 文学经典导读 中西文化比较 大学生职业发展与就业指导 拓展训练 生态保护导论 低空经济概论 国家安全教育 党史国史 航空精神教育实践 大别山精神教育实践
	专业选修课	面试技巧 茶文化与茶艺 酒水文化 小语种（韩） 机场要客服务

（二）课程内容

1.公共基础课程

（1）军事理论：通过学习国防法规、国防建设、国际战略形势、军事思想等，使学生增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，加强纪律性，培养爱国主义、民族主义和集体主义观念，提高综合国防素质。

（2）思想道德与法治：通过本课程的学习，使学生掌握马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的基本内容，提升思想道德素质与法治素养，努力成长为德智体美

劳全面发展的时代新人。

(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：通过本课程的学习，使学生掌握马克思主义中国化的历史进程、理论成果及其指导意义，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容与精神实质，提高运用理论分析实际问题的能力。

(4) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论：通过本课程的学习，使学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本脉络、核心要义和实践要求，理解其科学体系、世界观和方法论，坚定理想信念，勇担民族复兴大任。

(5) 形势与政策：通过本课程的学习，使学生掌握国内外经济、政治、文化、社会、生态等领域的基本形势与国家政策导向，理解时代任务，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立志为强国建设、民族复兴贡献力量。

(6) 大学生心理健康教育：通过讲授心理健康知识，剖析常见典型案例，体验专业调适方法，增强学生自我心理保健和心理危机预防意识，促成学生良好行为养成，培养学生成长型、创新性思维，塑造积极心理品质，促进大学生全面发展。

(7) 大学体育：通过学习篮球、排球、足球等多项运动项目，使学生掌握常见体育竞技项目的基本理论知识与健康保健知识，培养体育鉴赏能力。通过实践，熟练掌握两门以上体育运动项目的技术技能，增强体质，促进身心健康。

(8) 大学英语：通过学习英语语言知识、语用知识、文化知识及职业英语技能，使学生掌握语音、词汇、语法等基础知识，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流等能力。

(9) 大学语文与应用写作：通过学习文学鉴赏与实用写作两个主要内容，提升学生文学鉴赏水平、综合分析能力和写作能力，使学生能够准确阅读和理解文学作品及文字材料，为后续课程学习筑牢基础。

(10) 创新创业教育：通过学习创新思维训练、创业管理、商业模式设计及创业政策法规等内容，使学生掌握创业计划书撰写、市场调研方法等基础技能，培养创新意识、风险评估能力与团队协作能力。通过创业模拟、项目孵化实践，提升学生创新实践素养，为未来创业实践或职场创新突破奠定基础。

(11) 劳动教育：通过学习日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动知识及劳动安全规范、劳动精神内涵，使学生掌握劳动基本技能、安全常识，培养劳动实践能力。通过实践操作、劳动项目参与，树立正确劳动价值观，提升劳动素养，为日常生活自理及未来职业岗位劳动奠定基础。

2.专业基础课程

(1) 航空法：通过航空法律法规内容的学习，使学生达到认知国际民航公约、中国民航法规体系及培养行业合规意识与全球化视野的学习目标。

(2) 民航概论：通过民航基础知识的学习，使学生掌握民航旅客服务过程的相关专业以及岗位群的基础知识概要，了解航空和民航发展史、我国民航事业的概貌和认识民航行业

特殊性的学习目标。

（3）民航旅客运输：通过学习民航旅客运输的基本流程、规定和业务知识，包括旅客订座、值机手续、行李运输规定、特殊旅客（如无成人陪伴儿童、老人、病患等）的运输服务、客票销售与变更规则、航空公司的运输产品与服务等，使学生熟悉旅客运输的各个环节，掌握必要的业务技能。

（4）客舱设施与服务：通过学习机上通用设备、客舱服务设备操作；自备梯、舱门操作；应急设备紧急情况下的操作方法和注意事项；客舱服务流程；特殊旅客服务要求等，使学生达到客舱乘务员安全职责与服务规范岗位要求的学习目标。

（5）空保专业英语：通过本课程的学习，使学生掌握客舱服务、应急处置、客舱设备等场景的专业英语表达，能流利进行双语沟通。

（6）民航安保法律法规：通过本课程的学习，使学生以民航安全保卫法律制度为核心，结合案例分析与情境模拟，帮助学生构建“法律知识+实践应用”的双重能力结构，确保在客舱安全管理、突发事件处置等工作中依法履职。

（7）医疗常识与急救：通过本课程的学习，使学生掌握医疗救护原则及理论知识，具备客舱常见病处理、外伤处理、心肺复苏等紧急救护能力。

（8）民航服务礼仪：通过本课程的学习，使学生掌握服务礼仪知识；社交场合的动作、语言规范训练；航空服务姿态训练；民航各服务岗位形象、气质、仪表仪态训练；航空商务社交礼仪。

（9）民航危险品运输：通过本课程的学习，使学生掌握国际和国内关于危险品航空运输的法规、标准和操作程序内容包括危险品的分类、识别、标记、标签、包装、申报、装载限制、应急处理等知识。旨在使学生掌握危险品运输的基本原则和安全要求，能够在工作中识别潜在风险，确保航空运输安全。

3.专业核心课程

（1）航空安全防范与管理：通过本课程的学习，使学生掌握航空安全保卫的历史、航空安全的内涵、航空安保预警管理系统、危害空防安全的行为决策、事故现场处置、空防安全组织控制与法律保障、应急救援以及航空安保审计等。

（2）控制与防卫：通过本课程的学习，使学生掌握格斗基本功、散打技术、擒拿技术等，研究人体薄弱环节击打与控制技术。在狭小空间、近距离内一招制敌的技术动作与关键要领，在确保安保人员自身安全的前提下，提高对行为人实施约束措施的有效性。

（3）空保体能技术：通过本课程的学习，使学生掌握基本力量、速度、耐力、柔韧和灵敏等技术，针对航空安全员初任训练体能项目考核标准开展训练。

（4）异常行为识别：通过本课程的学习，使学生掌握异常行为识别的概念与原理，不同原因导致的行为异常及其具体表现，开展异常行为识别的主要步骤、技巧及注意事项。

（5）客舱安保工作实务：通过本课程的学习，使学生掌握航空安全员的工作程序与工

作职责，在常态执勤时不同执勤阶段的具体工作内容与要求，在执行特殊勤务任务时的基本程序与注意事项。

（6）客舱应急处置：通过本课程的学习，使学生掌握客舱安全运行规则及不同飞行阶段的安全检查、应急设备的使用、多种客舱突发事件的应急处置方法程序，不同机型、不同情况类型的陆地及水上撤离程序等。

（7）客舱安保装备使用：通过本课程的学习，使学生掌握航空运输企业主要配备的用于客舱安全保卫的工具、器械以及武器的使用方法以及注意事项。

4.选修课

通过本环节的学习，拓展学生综合素质，强化专业技能，培养全面发展的高素质技术技能人才。选修课程分为公共选修课和专业选修课两大类，采用“线上+线下”混合式教学模式，实行学分制管理，学生需修满规定学分方可毕业。其中公共选修课，包括音乐鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、艺术导论、美术鉴赏、影视鉴赏、戏曲鉴赏、中华优秀传统文化、计算机应用基础、大学生职业发展与就业指导、大学物理、国家安全教育、党史国史、中西文化比较、大别山红色文化与大学生思想政治教育。专业选修课包括：面试技巧、茶文化与茶艺、酒水文化、小语种（韩）、机场要客服务。公共选修课以拓展学生综合素质为核心，通过艺术鉴赏、人文社科和跨学科课程培养学生的审美能力、文化素养和创新思维，促进全面发展；专业选修课则聚焦行业前沿技术和岗位需求，深化专业方向认知，强化专项技能训练，提升职业竞争力。二者相辅相成，共同构建“宽基础、强专业”的人才培养体系，既满足学生个性化发展需求，又实现专业技能与综合素质的协同提升，为培养高技能人才提供多元化成长路径。

5.实践性教学环节

民航空中安全保卫专业进行实践教学系统和理论教学体系相结合，互相交叉、互相渗透、有机融通，在进行专项技能训练时，又采用理论-实践-提升-再实践的过程进行，符合广大学生们的认知规律；学生成绩的评定而言，一方面，课程基本理论知识体系可以通过卷面考试形式评定，另一方面，充分考虑到课程性质，有实践教学环节的课程，应结合学生过程性实践成绩进行评定，多种考核方式的结合，可以充分发挥学生的各种能力，提高学生综合素质；对于实践教学环节，应增加学生实际参与的机会，做到每个学生在实践过程中都能亲自动手操作，一般课程的实践性教学环节，主要结合课程理论知识，边学边练，加深对学科理论知识的理解和运用。

（1）校内实验实训体系

①基础技能实训

开展时间：第2学期

开展方式：

职业素质训练：队列、服从命令、听从指挥、令行禁止的纪律作风，养成姿态端正、仪

容严整；

服务礼仪训练：国际礼仪标准、客舱服务流程。

②专项技能实训

开展时间：第 3-4 学期

开展方式：

控制与防卫训练：介绍人体结构，尤其人体的关节和要害部位，在实施击打和反关节擒拿；模拟客舱一招制敌和快速处突能力；

民航客舱救护训练：突发医疗状况时的基本急救知识和技能；

客舱应急处置训练：掌握机上各类应急设备（如氧气面罩、救生衣）的位置、使用方法等。

③综合技能实训

开展时间：第 4 学期

开展方式：

空保体能技术训练：根据航空安全员工作环境和职业要求，学生具备速度、力量、耐力、柔韧、灵敏、协调等一般体能和专项体能技术；

客舱反劫防炸特情处置训练：通过模拟场景，利用应急设备的操作方法和紧急事件处置程序，提升学生客舱安全管理能力，包括对客舱紧急事件的反应能力、指挥能力和处理能力；

客舱安保装备使用与维护训练：利用空保设施设备演示客舱安保装备的功能、位置、使用方法及维护保养知识。

（2）校外实践教学体系

①认知实习

开展时间：第 1 学期第 3 周

开展方式：参观信阳市明港机场、郑州新郑国际机场等省内民航企业。

②专业实习

开展时间：第 3 学期第 17-18 周 + 寒假（共 4 周）

开展方式：

各航空公司地面服务岗位实习；

其他服务类岗位（如会议服务等相关岗位）。

③岗位实习

开展时间：第 5 学期

开展方式：在省内外相关企业，如：北京首都国际机场、上海虹桥国际机场、深圳宝安国际机场、中国南方航空海南分公司等企业进行轮岗实习，实行“双导师制”，每 4 周进行一次岗位轮换，确保学生接触多个岗位。

（3）毕业综合实践

①毕业设计

开展时间：第 6 学期

开展方式（二选一）：

选项①：真实参与民航或相关岗位企业实践，撰写实践报告等；

选项②：撰写一篇与研究或实践相关的论文，需答辩通过。

②技能考证

必考证书：第 1-4 学期报考全国大学生英语等级证书，第 5 学期统一组织报考茶艺师证；

选考证书：第 3 学期报考红十字会救护员证书、“1+X”职业技能等级证书，第 6 学期报考游泳救生员证。

（4）特色实践环节

①创新创业实践

开展时间：第 3-4 学期

开展方式：

组织参加“中国航空运输协会全国院校民航空中乘务专业技能大赛”等竞赛。

②社会实践

开展时间：第二学年暑假

开展方式：

对接中共中央北戴河服务局开展暑期实践服务。

八、教学进程总体安排

（一）教学进程及学时构成

民航空中安全保卫专业课程设置与教学计划进程表

课程性质	课程名称	课程代码	课程类别	考核方式		技能考核	课程学时			学分	各学期课堂教学周学时					
				考试	考查		理论学时	实践学时	学时总计		一	二	三	四	五	六
											16	18	18	18	18	18
公共基础课	军事理论	325102011	必修		√	T1-T8	32	0	32	2	2周					
	军事技能训练与入学教育	325102021	必修		√	T1-T8	0	128	128	3						
	思想道德与法治	325101031	必修	√		D1、D2	40	8	48	3	3					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	325101042	必修	√		D3、D4	30	6	36	2		2				

	体系概论															
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	325101053	必修	√		D7、D8	46	8	54	3			3			
	形势与政策	325102061(2、3、4)	必修		√	D5、D6	24	8	32	2	每学期 8 学时					
	大学生心理健康教育	325102071	必修		√	D	24	8	32	2	2					
	大学体育	325102081(2、3)	必修		√	T1-T8	12	92	104	6	2	2	2			
	大学英语	325101091(2)	必修	√		Z	100	36	136	8	4	4				
	大学语文与应用写作	325102101	必修		√	Z	32	0	32	2	2					
	创新创业教育	325102112	必修		√	L1-L8	8	8	16	1		1				
	劳动教育	325102131(2、3、4)	必修		√	L1-L8	16	16	32	2	每学期 8 学时（融入专业实习等实践教学环节）					
	小计						364	318	682	36	14	10	6			
专业基础课	航空法	50040701	必修		√	500407Z1	36	0	36	2		2				
	民航概论	50040702	必修	√		500407Z6	32	0	32	2	2					
	民航旅客运输	50040703	必修		√	500407Z4	18	18	36	2			2			
	客舱设施与服务	50040704	必修	√		500407Z6	36	36	72	4		2	2			
	空保专业英语	50040705	必修		√	500407Z5	36	36	72	4		4				
	民航安保法律法规	50040706	必修		√	500407Z1	54	18	72	4				4		
	医疗常识与急救	50040707	必修	√		500407Z3	18	36	54	3			3			
	民航服务礼仪	50040708	必修		√	500407Z2	14	18	32	2	2					
	民航危险品运输	50040709	必修		√	500407Z4	18	18	36	2				2		
	小计						262	180	442	25	4	8	7	6		
专业	航空安全	50040710	必		√	500407Z5	36	36	72	4		4				

核心 课	防范与管理		修													
	控制与防 卫	50040711	必修		√	500407Z1	36	36	72	4			4			
	空保体能 技术	50040712	必修		√	500407Z2	36	176	212	8	2	2	4	4		
	客舱应急 处置	50040713	必修	√		500407Z5	36	36	72	4			2	2		
	异常行为 识别	50040714	必修		√	500407Z4	18	18	36	2		2				
	客舱安保 装备使用	50040715	必修		√	500407Z6	18	18	36	2				2		
	客舱安保 工作实务	50040716	必修		√	500407Z4	18	18	36	2			2			
	小计						198	338	536	30	2	8	12	8		
公共 选修 课	音乐鉴赏	325302012	任 选		√	M1	8	8	16	1		1 (四选 一)				
	戏剧鉴赏	325302022	任 选		√	M7	8	8	16	1						
	舞蹈鉴赏	325302032	任 选		√	M2	8	8	16	1						
	书法鉴赏	325302042	任 选		√	M6	8	8	16	1						
	艺术导论	325302053	任 选		√	MX	8	8	16	1			1(四 选 一)			
	美术鉴赏	325302063	任 选		√	M4	8	8	16	1						
	影视鉴赏	325302073	任 选		√	M7	8	8	16	1						
	戏曲鉴赏	325302083	任 选		√	M7	8	8	16	1						
	计算机应 用基础	325202091	限 选		√	Z	16	32	48	3	3(二 选 一)					
	人工智能 导论	325202101	限 选		√	Z	16	32	48	3						
	中华优秀 传统文化	325202112	限 选		√	D	16	0	16	1		1(三 选 一)				
	文学经典 导读	325202122	限 选		√	M	16	0	16	1						
	中西文化 比较	325202132	限 选		√	M	16	0	16	1						
	大学生职 业发展与	325202143	限 选		√	L1-L8	8	8	16	1			1			

	就业指导															
	拓展训练	325201151 (2、3、4)	限选		√	DT	0	32	32	2	每学期 8 学时，每周计 0.5 学时					
	生态保护导论	325201171 (2)	限选	√		Z	32	16	48	3	2(二选一)	1(二选一)				
	低空经济概论	325201181 (2)	限选	√		Z	32	16	48	3						
	国家安全教育	325302194	任选		√	Z	16	0	16	1				1(二选一)		
	党史国史	325302204	任选		√	D	16	0	16	1						
	航空精神教育实践	325302211	任选		√	D	16	0	16	1	1 (二选一)					
	大别山精神教育实践	325302221	任选		√	L1-L8	16	0	16	1						
	小计						120	104	224	14	6.5	3.5	2.5	1.5		
专业选修课	面试技巧	50040717	限选	√		Z	18	18	36	2			2			
	茶文化与茶艺	50040718	限选	√		Z	18	18	36	2				2		
	酒水文化	50040719	任选		√	Z	18	18	36	2				2(三选一)		
	小语种(韩)	50040720	任选		√	Z	18	18	36	2						
	机场要客服务	50040721	任选		√	Z	18	18	36	2						
	小计						54	54	108	6	0	0	2	4		
实践教学环节	专业实习(劳动周)	SS50040701	必修			L	0	60	60	3	以实训课为载体开展劳动教育；每学年设立劳动周					
	毕业论文(设计)	SS50040702	必修			Z	0	120	120	4						6周
	岗位实习(劳动教育)	SS50040703	必修			Z L	0	580	580	29					18周	11周
	毕业教育	SS50040704	必修			DZTML	0	20	20	1						1周
	小计						0	780	780	37						
合计						998	1774	2772	148	26.5	29.5	29.5	19.5			

教学计划安排及进程说明:

1. 课程包括公共基础课、专业基础课、专业核心课、公共选修课和专业选修、实践性教学环节。
2. 公共基础课程占总课时约 25% , 选修课占总课时约 10% , 实践课时占总课时 50%以上。
3. 第 1 学期教学周为 16 周, 新生军事技能训练 2 周; 第 2-6 学期实际教学周为 18 周, 第 1-4 学年的第 20 周为社会实践周。
4. 理论课每 16-18 学时计 1 分, 特殊课程除外。除军事技能训练与入学教育外, 劳动教育、毕业论文(设计) 和岗位实习等实践实训课程按照 20 学时计 1 学分。
5. 《形势与政策》按照文件要求, 只有 2 学分, 每个学期计 8 时。
6. 《军事理论》课采取线下集中授课和线上教学的方式。
7. 《军事技能训练与入学教育》和《军事理论》均不占周学时。
8. 《高等数学》和《大学物理》仅在部分专业开设, 表中课时数和学分数只做参考, 二级学院文史财经类专业可据情况调整, 如开设《生态保护导论》《低空经济概论》等。
9. 第 3 学期《大学体育》课程可进行体育专项训练, 以体育社团形式组织管理实施。
10. 部分专业第 2 学期《大学英语》课程可结合专业需求, 讲授相关联的专业英语。
11. 第五、六学期按照 18 周计算, 每周 20 学时, 共 720 学时。其中, 第六学期毕业论文(设计) 6 周, 共 120 学时; 毕业教育 1 周, 共 20 学时; 岗位实习, 共 580 学时。
12. 专业选修课选 2-3 门, 累计学时 ≥ 64 学时。
13. 为降低教学成本, 在所有选修课程中, 凡选修课程所在班次人数低于 20 人者, 不再开班, 建议学生另选课程。鼓励文史财经类学生至少选修 1 门理工类课程, 同样理工类学生至少选择 1 门文史财经类课程。
14. 总课时为 16 的公共选修课程, 建议安排在 9-10 节(晚上)跨学院跨专业大班授课, 第 1-8 周授课, 每周 2 学时, 第 9 周考核完毕。第 10-18 周接续其他公选课程授课。
15. 所有公选课程, 开课单位可视教师、教室情况, 经教务处同意, 可选择网络课程。网络课程管理办法, 参见教务处有关规定执行。
16. 各专业技能证书考核内容及对应等级证书与课程成绩折算认定办法, 由学校技能考核考试中心具体指导各二级学院(教学部), 依据各专业特色和技能要求, 协商制定具体方案, 报学校主管领导审定后落实执行。

（二）理论与实践教学学时分配表

课程结构与学时学分分配

课程类别			学时、学分比例			
			学时	学时比例（%）	学分	学分比例（%）
必修课	公共基础课	理论	364	13.13%	36	24.32%
		实践	318	11.47%		
	专业基础课	理论	262	9.45%	25	16.89%
		实践	180	6.49%		
	专业核心课	理论	198	7.14%	30	20.27%
		实践	338	12.19%		
	实践性教学环节	理论	0	0	37	25.00%
		实践	780	28.15%		
选修课	公共选修课	理论	120	4.33%	14	9.46%
		实践	104	3.75%		
	专业选修课	理论	54	1.95%	6	4.06%
		实践	54	1.95%		
总 计			2772	100.00	148	100.00
备 注			实践课时总数占总课时比例为：64%			

九、实施保障

（一）师资队伍

1.专业教学团队

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

具备民航安全一线工作背景，能够较好地把握国内外行业、专业最新发展，能主动联系行业企业和用人单位，了解行业企业和用人单位对空中安全保卫专业人才的实际需求，牵头组织教科研工作的能力强，在本行业或本区域有一定的专业影响力。

3.专任教师及承担主要授课课程

具有高校教师资格；原则上具有扎实的民航空中安全保卫相关理论功底和实践能力，取得了与专业相关的职业技能证书；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的

技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

5. 行业导师、企业技能大师等聘任情况

为贯彻落实产教融合、校企协同育人的职业教育理念，提升本专业人才培养质量，强化实践教学环节，我校高度重视行业企业人才资源的整合与利用，积极选聘具备丰富实践经验和技术能力的企业高级技术人员担任行业导师，并聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才参与专业课程教学和实践指导工作。

行业导师原则上应具有中级及以上专业技术职称或高级工及以上职业技能等级；在民航空中安全保卫相关行业领域有 5 年以上从业经验；熟悉行业发展动态，掌握最新技术趋势；具备一定的教学能力和沟通表达能力，能够承担专业课程授课、实习实训指导、职业发展规划指导等任务。企业技能大师在本专业相关行业中具有较高知名度和技术权威性；拥有丰富的现场操作经验和解决实际问题的能力；能够承担实践性强的专业核心课程或专题讲座。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件（含信息化教学条件）

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（中心）基本情况

序 号	名 称	主要仪器、设备	主要实训项目
1	模拟候机实训室	仿真候机楼问询台 值机柜台 行李传送带 安检门 手持金属探测器 验证仪 违禁物品样品 各类旅行箱 X 光机	民航旅客运输流程 值机和行李业务操作技能训练 民航货运服务 危险品运输 民航机场广播词训练

		验证和开箱包操作柜台	
2	航空港客货运模拟 CBT 实训室	配备专用服务器 交换机 电脑 多媒体网络教学平台 投影仪等设备。	民航计算机订座训练 离港控制训练 值机和行李业务操作技能训练 飞机载重平衡训练
3	B737-800 教学飞机	B737-800 教学飞机 客舱服务程序标准展板与配套设施 餐饮服务设备 安全常识手册；氧气面罩、救生衣	航空服务礼仪 民航旅客运输 客舱安全与应急处置和民航客舱设备
4	礼仪训练实训室	体态礼仪教学所需的把杆 镜面墙及多媒体教学设备	日常礼仪训练 服务礼仪训练
5	空保体能技术实训室	单杠 卧推台 杠铃 拳击靶	控制与防卫训练 空保体能技术
6	应急设备仿真实训室	B737-800 机上应急设备展示架 VR 虚拟仿真设备	机上应急设备训练
7	航空医疗急救实训室	心肺复苏假人、海姆立克马甲 急救箱、应急医疗箱、卫生防疫包 绷带、三角巾、药品等	心肺复苏 外伤包扎 伤员搬运等急救训练
8	B737-800 动态客舱模拟训练器	B737-800 动态客舱模拟训练器	模拟陆地撤离
9	B737-800 水上撤离舱	B737-800 水上撤离舱 救生筏	模拟水上撤离
10	B737-800 舱门训练器	B737-800 舱门	掌握舱门开启/关闭程序
11	B737-800 灭火训练舱	B737-800 模拟舱 灭火装置 灭火池	模拟机上灭火训练
12	B787-900 客舱模拟训练器	宽体客机客舱服务设备 机上播音技巧	B787-900 客舱 播音系统 报警系统 客舱释压系统

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求,实习基地应能提供体能训练、控制与防卫、危险品运输、客舱应急处置等与专业对口的相关实习岗位,能涵盖当前相关行业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;学校和实习单位双方共同制订实习计划,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价;做好学生实习服务和管理工作,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。

4. 校外实训实习基地基本情况

按学生人数,具有不低于人 10: 1 (生企比) 的签约实习企业;实习企业具有能够满足学生实习(实训)要求的条件,如相应的工作岗位及相应的工作内容等,主要集中在国内各大航空公司及相关民航、服务产业企业。

序 号	名 称	主要实习项目
1	中国南方航空集团公司河南分公司	客舱安保装备使用与维护训练 客舱应急处置训练 空保职业体能与技战术训练 客舱安保检查与搜查实训 反劫防炸专项演练 客舱危险品处置实训
2	中国南方航空集团公司海南分公司	
3	中国南方航空集团公司重庆分公司	
4	中国东方航空有限公司	
5	河南郑州新郑国际机场有限公司	机场安防实习 安全检查 安保巡逻 不正常航班及不正常旅客服务 民航旅客运输
6	信阳明港机场	
7	河南信阳春申通用航空有限公司	通航地面服务 客舱安保执勤 应急管理
8	河南永翔通用航空有限公司	
9	河南大宇通用航空有限公司	
10	北京良友通用航空有限公司	
11	河南啸鹰航空产业有限公司	
12	河南大瑞通用航空有限公司	
13	苏州太仓宝龙福朋喜来登酒店	安保执勤 应急处置 服务管理

(三) 教学资源

1.教材选用基本要求

本专业严格执行国家和学校教材选用与管理制度,优先选用近三年出版的“十三五”、“十四五”国家级规划教材、教育部高职高专规划教材及行业公认的优质教材,确保教材内容先进、科学、适用。目前,专业核心课程选用国家级/省部级规划教材比例达 100%,近三

年出版教材使用比例超过 90%。同时，积极推动校企合作开发特色教材、新型活页式/工作手册式教材及配套数字化教学资源（如微课、案例库、实训指导书、在线题库等）。所有选用教材均经过专业教学团队和行业专家严格审核，符合专业人才培养目标和课程标准要求，能有效支撑理论教学、实践训练及学生职业能力培养需求。

2. 图书文献配置基本要求

本专业拥有充足且高质量的图书文献资源保障教学与科研需求。校图书馆及专业资料室收藏与本专业直接相关的纸质图书总量超过 3 万册，涵盖专业核心理论、技术标准、操作规范、经典著作及前沿研究等领域，年生均新增图书量达 3 册以上。电子图书总量达 23 万种，专业相关电子期刊种类超过 8 万种。生均专业相关纸质图书达到 82 册，电子资源可通过校园网实现 7×24 小时校内外无障碍访问，满足师生便捷查阅、深度学习和科研创新的文献需求。图书文献资源结构合理，更新及时，能有效支撑专业课程教学、毕业设计（论文）指导、技能提升及教师科研工作。

3. 数字教学资源配置基本要求

数字教学资源配置情况本专业课程都建有数字化教学课件和试题库，专业课程配备了合适的微课、动画、案例库等资源，在教学过程采用仿真软件和数字教材，总体上教学资源种类丰富、形式多样、使用便捷，并动态更新，可满足教学需要。

（四）教学方法

第一，探索实践“教—学—做”一体化专业人才培养模式，围绕专业、行业、职业的各自特点，探索内在联系，梳理相互关系，切实提升专业人才的教学水平与培养质量。

第二，积极探索实践教学的方式、方法改革，寻求保障实践教学活动顺利、高效开展的方法，将提升旅游管理专业技能与培养学生专业兴趣有机结合，寻求进一步提升学生兴趣的有效措施。

第三，岗课赛证融合，对接民航乘务员岗位真实操作技能，把生产任务转化为课程内容；以客舱服务、客舱安全应急处置等赛项为项目驱动，训练综合技能；将“1+X”空中乘务技能等级证书等标准嵌入教学，形成“岗定课、课融赛、赛证通”的闭环，实现学生毕业即上岗。教师可以根据不同课程性质和空乘专业学生的学情分析，选择适合的教学方法。

第四，围绕教材建设，探索结合民航空中安全保卫教学内容，实现现有教材资源整合的方法，将不同层次，不同教学环节的教材与专业教学的具体内容进行有机结合。

第五，应用型教育适当变换教学手段，采取“讲授与讨论”相结合、“讲授与实践”相结合、“讲授与小组评比”相结合，并且运用情境模拟、案例分析等教学手法，从而提高学习效果，增强学生学习主动性。

（五）课程思政

以“生命至上、责任担当、真情服务”为核心融入知识与技能的培养。

1. 树立安全理念：始终坚持“安全第一”思想意识。努力培养“技术精、作风硬、有情

怀”的新时代民航人才。

2.铸牢敬畏意识：通过实训强化“敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责”的民航精神，明确安全责任。

3.淬炼职业担当：结合真实案例，培养临危不乱的专业素养和“旅客安危重于泰山”的责任感。

（六）学习评价

本专业考核体系由课程考核与“五八”技能考核两大核心类别构成，共同保障人才培养质量。

1.课程考核：课程考核严格遵循过程性考核与终结性考核相结合的原则。终结性考核指课内安排的期末考核，侧重检验学生对课程核心知识与能力的综合掌握程度。过程性考核贯穿教学全程，涵盖作业、课堂表现、实验操作、单元测验、线上自主学习等多种形式，重点评价知识理解、技能应用、职业素养及学习态度的形成过程。考核采用学生自评、小组互评与教师评价相结合的多元评价方法，确保课程评价全面客观。各项课程考核占比可按下表格式提供的指导意见执行。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	40%	60%	考试/考查
2	理实一体课	60%	40%	考试/考查
3	实训课	80%	20%	考查

2.技能考核：坚持德智体美劳全面发展理念，构建并实施“五八”技能考核体系，引导学生获取多项技能证书，紧密对接行业企业岗位工作需求，提升综合竞争力。

（七）质量管理

1. 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2. 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案设置的全部课程和教学环节，取得规定学时学分，鼓励获得本专业领域相关证书，德智体美劳达到培养规格，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

十一、执行年级

从 2025 级新生开始执行。

十二、编制团队

1.主要执笔人：

学校：岳天（信阳航空职业学院）

企业：张小召（中国南方航空河南航空有限公司）

2.工作组成员：

学校：黄秋晨（信阳航空职业学院）

刘梦玮（信阳航空职业学院）

企业：和继磊（中国南方航空河南航空有限公司）

十三、附件

主要包括：人才需求调研分析报告、专业人才培养方案论证意见表、专业人才培养方案审定意见表、变更审批表等附件。

附件 1 民航空中安全保卫专业人才需求调研与分析报告

附件 2 信阳航空职业学院专业人才培养方案专家评审组论证意见表

附件 3 信阳航空职业学院专业人才培养方案审定意见表

附件 4 信阳航空职业学院人才培养方案变更审批表

附件 2

信阳航空职业学院专业人才培养方案

专家评审组论证意见表

专业名称： 民航空中安全保卫 论证时间：2025 年 8 月 23 日

专家评审组名称：信阳航空职业学院乘务学院专业人才培养方案专家评审组					
专 家 评 审 组 成 员	姓名	职称/职务	工作单位	专业	签名
	张小召	教员	中国南方航空河南航空有限公司	航空运输	张小召
	和继磊	经理	中国南方航空河南航空有限公司	航空运输	和继磊
	杨超	教授/教师	山东外贸职业学院	机场运行服务与管理	杨超
	孟超	中级/教研室主任	郑州铁路职业技术学院	轨道交通	孟超
	刘涛	讲师/乘务学院院长	信阳航空职业学院	交通运输	刘涛
	黄秋晨	讲师/教研室主任	信阳航空职业学院	空中乘务	黄秋晨
	岳天	空保专任教师	信阳航空职业学院	民航空中安全保卫	岳天
专 家 评 审 组 意 见	该专业课程设置较为合理，强调适用性和够用性原则，有利于学生掌握必要的专业知识和技能。 建议进一步加强与民航企业的深度合作，优化课程内容与实际工作的对接。 专家评审组组长（签字）： 张小召 2025年8月23日				

附件 3

信阳航空职业学院
专业人才培养方案审定意见表

二级学院名称	乘务学院	专业名称	民航空中安全保卫
二级学院审核意见	二级学院已对本专业人才培养方案审核，符合要求。 二级学院负责人签字：刘涛 盖章 2025 年 8 月 25 日		
教务部门审核意见	同意 教务处负责人签字：王峰 盖章 2025 年 8 月 28 日		
分管校长审核意见	同意实施。 分管校长签字：张明 盖章 2025 年 8 月 28 日		
学校党委审定意见	同意 党委书记签字：林成 盖章 2025 年 8 月 28 日		