

# 2022年职业教育国家级教学成果奖

## 支撑材料

成 果 名 称：航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”

人才培养模式与评价机制研究实践

第 一 完 成 单 位：信阳航空职业学院

主 要 完 成 人：周 忠、王志电、祁传达、高春玉、

刘维振、温志勋、罗守华、刘 珂、杨 暖

推 荐 序 号：

# 目录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 一、《教学成果总结报告》 .....         | 1  |
| 二、教学成果校外推广应用及效果证明材料 .....  | 9  |
| 三、教学成果奖相关论文和著作 .....       | 12 |
| （一）教学成果相关论文.....           | 13 |
| （二）教学成果相关著作.....           | 17 |
| 四、教学成果奖相关奖励及荣誉 .....       | 18 |
| （一）2022 河南省教学成果奖.....      | 19 |
| （二）教学成果.....               | 20 |
| （三）学生获奖.....               | 27 |
| 五、教学成果相关新闻媒体报道 .....       | 29 |
| 六、教学成果相关旁证材料 .....         | 41 |
| （一）我校在校企合作方面获得的成果和奖励 ..... | 41 |
| （二）主要完成人相关教学成果证书.....      | 43 |
| （三）我校实训中心.....             | 54 |

# 《教学成果总结报告》

## 航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证” 人才培养模式与评价机制研究实践

### 一、建设背景及基础

#### （一）现代产业学院建设背景

##### 1. 国家现代职业教育服务高质量发展的背景

国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出，要创新校企合作办学机制，丰富职业院校多元化办学生态，拓宽产教融合协同育人渠道，优化校企合作育人环境。随着国家《现代产业学院建设指南》和《河南省推进高等学校产业学院建设指导意见》等文件的发布，现代产业学院的建设成为值得关注的热门研究课题。

##### 2. 河南航空产业发展背景

河南关于进一步加快民航业发展的意见中提出，要“以郑州航空港枢纽建设为中心，构建河南航空丝绸之路”，到2025年，河南航空物流、高端制造、现代服务业等产业加快集聚，日益成为全省新兴产业、支柱产业策源地，这也为职业教育高品质发展带来了广阔发展空间。

##### 3. 航空现代产业学院建设研究对职教结构布局有重要支撑作用

构建和培育一批航空现代产业学院，是落实国务院现代职业教育服务当地航空产业高质量发展政策的重要举措，不仅对完善职教体系具有现实意义，而且有利于进一步优化河南省高等职业教育结构布局，加快了河南省航空现代产业学院的发展进程。

#### （二）现代产业学院建设的基础

##### 1. 院士工作站引领，建立了产教融合协同育人中心

学院获批河南省院士工作站，聘有中国科学院飞机寿命研究的院士

闫楚良；师资队伍中既有一批全国知名专家，也有中青年骨干专业教师，形成了产教融合协同育人中心，获批了省级飞机机电设备维修专业教师教学创新团队、省级高校职业教育黄大年教师团队、省级世界技能大赛重点赛项提升项目基地等。产业学院以产教融合协同育人中心项目建设为载体，已成为信阳航空现代产业学院研究实践的高级智库。

## **2. 信阳航空产业学院建设实践的基础**

学院与西北工业大学爱生无人机公司在信阳成立了“信阳航空职业学院航空产业学院”，重点围绕民航飞机机电设备维修专业群建设和航空职业教育培训中心、无人机实训基地、科研平台、无人机及其他产品组装生产基地建设等合作开展研究与实践。产业学院现有在校生近2800人，专任教师86人，双师型教师比例61%；建有专业群相匹配的航空动力装置实训中心、飞机机电设备实训中心、航空虚拟仿真综合实训中心、无人机应用实训车间、航空服务实训中心、模拟航站楼、民航安检与VIP服务等48个实训教学场所。

## **3. 航空职教集团成立为现代产业学院发展建设奠定了基础**

2021年12月，经省教育厅批准，学院作为牵头单位成立河南航空职业教育集团，集团以航空产业和航空职业教育发展需求为导向，以航空职教人才培养、专业（群）建设、专业课程体系建设为纽带，探索共建现代航空产业学院的管理运行机制和人才培养模式，搭建航空专业群对接产业群高质量发展的平台，建立产教融合协同育人基地，围绕航空职教人才培养的供给侧和产业发展需求侧相融合组织各种活动，推进职业教育服务区域性地方经济高质量发展工作，实现校企、校校之间的资源共建共享，拓展了现代产业学院发展平台。

### **（三）航空现代产业学院建设目标、理念与思路**

#### **1. 航空现代产业学院建设目标**



以政、校、企、行多方资源合作构建平台，为航空专业集群对接产业集群提供基础，通过学校、行业和企业之间实施多维度合作，共享共建实训基地、师资队伍、双创实践基地等优势资源，培养高素质技术技能人才。

## **2. 航空现代产业学院建设理念**

按照“四个合作、三个对接”的理念开展产业学院建设，“四个合作”即合作育人、合作发展、合作共享、合作双赢，“三个对接”即专业建设对接产业发展、管理运行对接市场机制、评价机制对接服务需求”，把产业与教育相结合、教学与生产相结合、能力培养与岗位标准相结合。

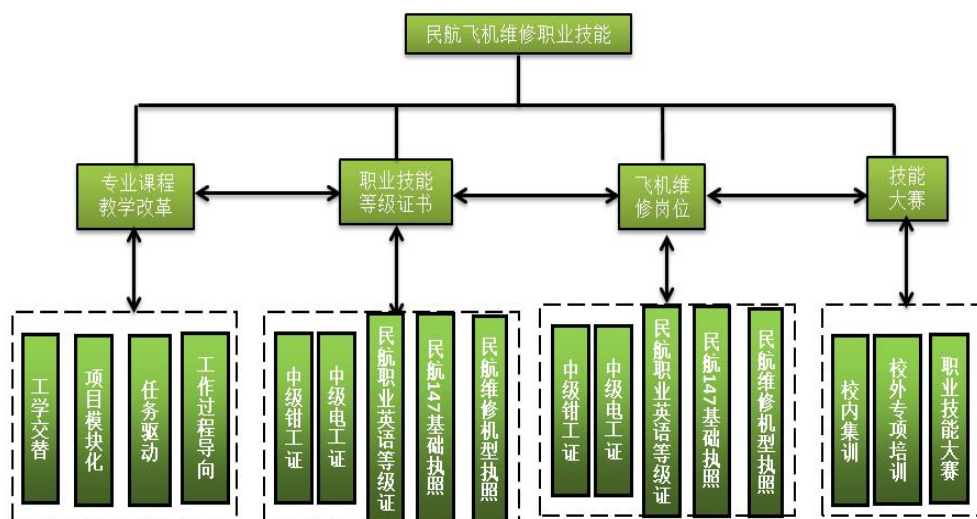
## **3. 航空现代产业学院建设思路**

在河南航空职业教育集团有效运行的基础上，以建设需求为导向，以机制体制创新为重点，以专业群建设为纽带，培育新的协同育人平台；按照市场运营、校企融合、合作共赢的原则，遵循行业、企业、学校“责、权、利”一致的准则，组建基于专业群的现代产业学院。

# **二、构建了航空产业学院的人才培养模式**

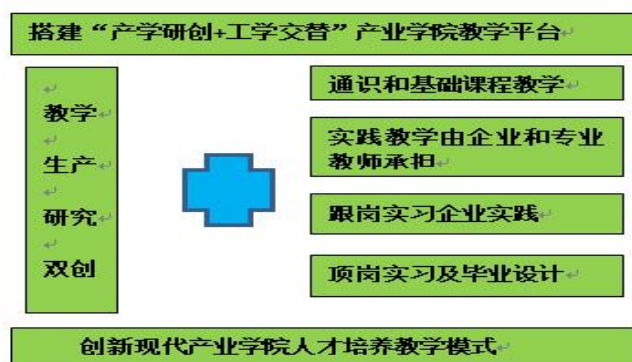
## **（一）构建了“四段递进+岗课赛证”人才培养模式**

航空现代产业学院构建了“2121”四段递进式（即2个学期基础理论课学习，1个学期跟岗实习，2个学期专业教学实践，1个学期企业顶岗实习）的递进式人才培养模式。将职业资格标准、技能大赛标准与专业课程标准紧密衔接，形成以公共基础课程、专业基础课程、专业课程为主线，岗、课、证、赛深度融合的课程体系。创新探索产教深度融合、多方协同育人的航空类职业院校人才培养模式，推动人才培养供给侧和航空产业需求侧的匹配衔接。



## （二）构建了“产学研创+工学交替”相互融合的教学模式

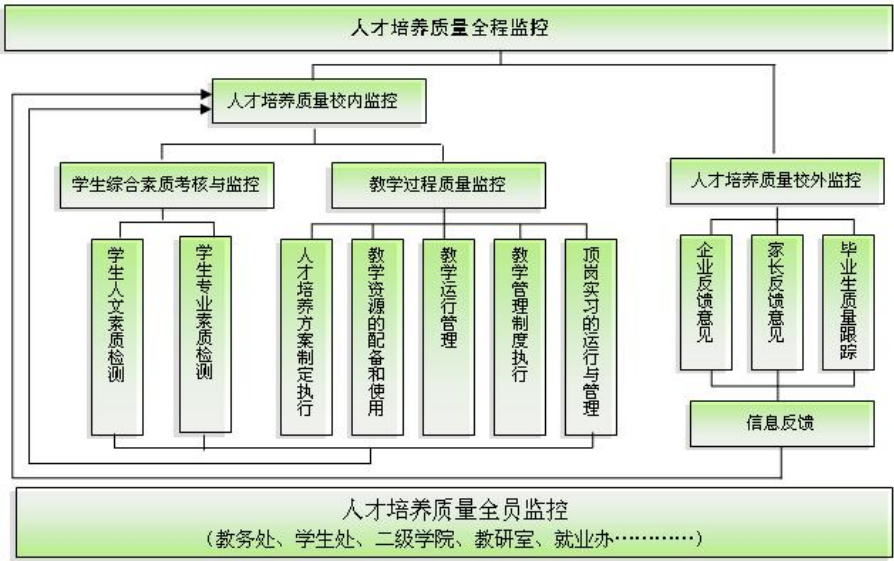
产业学院推行了学习、生产、研究、创新相融合的工学交替教学模式。第一阶段，以公共课程和专业基础课程为主开展课堂教学；第二阶段，以师傅带徒弟形式进行企业跟岗实习，开展生产性知识为主的教学；第三阶段，采取企业现场实践教学与生产相融合的模式，由专业老师和企业高技能人才开展专业核心课程知识教学；第四阶段，开展顶岗就业实习和毕业设计等工作，将专业性知识、生产性知识和实践研究课题相结合，实现教学、生产、研究、创新贯通和工学交替教学。



## （三）构建了“多元评价+闭环控制”人才培养评价机制

一是产业学院的内部评价，按学院（部）、处室以及教师三个层级，对产业学院内部管理运行效果、人才培养方案、职业技能培训效果、技术应用研发、教师发展成果等进行考核评价；二是产业学院外部评价，

主要是来自企业人力资源部、车间实习岗位技术负责人、岗位指导实习的师傅等进行评价，确保产教融合更加规范；三是产业学院第三方评价，第三方评价主要由行业协会组织的第三方评价组织来承担，通过第三方评价来保证评价的公平、公正和客观性；四是形成教学质量监控和评价机制的闭环体系，依据航空产业行业的规定标准，构建形成覆盖课程体系建设、实训教学、学生管理、专业教学团队建设和教育培养成效等要素的反馈校正迭代闭环控制评价体系。



### 三、主要实证探索的成果

#### （一）编制修订了各项产教融合协同育人的标准及制度

建立了与民航及其他企业稳定的合作关系，校企共同制定了《航空产业学院管理运行机制》《学院专业人才培养方案的修订实施意见》《学院各专业工学交替人才培养模式的试点意见》《航空职业教育集团章程》《跟岗实习手册》《顶岗实习手册》《学院教学改革质量内涵项目建设的实施意见》等各类制度规范。

| 序号 | 题目                      | 作用                             | 发布时间           | 发布单位       |
|----|-------------------------|--------------------------------|----------------|------------|
| 1  | 《河南航空职业教育集团章程》          | 规定职教集团组织架构和管理运行方式，主要工作内容和工作流程。 | 2021年10月       | 河南航空职业教育集团 |
| 2  | 《信阳航空职业学院产业学院建设与管理办法》   | 推进产业学院规范管理和稳定运行。               | 2019 . 05. 18  | 信阳航空职业学院   |
| 3  | 《人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》 | 规范学校专业人才培养方案制（修）订工作。           | 2020 . 12 . 25 | 信阳航空职业学院   |

|    |                                     |                           |              |          |
|----|-------------------------------------|---------------------------|--------------|----------|
| 4  | 《信阳航空职业学院学生顶岗实习管理规定》                | 规范学校学生顶岗实习管理工作。           | 2020 .06.02  | 信阳航空职业学院 |
| 5  | 《信阳航空职业学院学生跟岗实习管理规定》                | 规范学校学生跟岗实习管理工作。           | 2020 .06. 20 | 信阳航空职业学院 |
| 6  | 《信阳航空职业学院学生跟岗实习管理方案》                | 规范学校跟岗实习实施与管理工作。          | 2021 .07.12  | 信阳航空职业学院 |
| 7  | 《信阳航空职业学院教师教学质量等级评定与奖惩》             | 激励广大教师爱岗敬业、改革创新、履行教书育人职责。 | 2020 .06.30  | 信阳航空职业学院 |
| 8  | 《信阳航空职业学院关于开展2021年教职工技能竞赛的通知》       | 通过竞赛培养一支高素质的教职工队伍。        | 2021 .03.23  | 信阳航空职业学院 |
| 9  | 《信阳航空职业学院2020级跟岗实习工作实施意见》           | 进一步推进和实施2020 级跟岗实习工作。     | 2021 .09.14  | 信阳航空职业学院 |
| 10 | 《信阳航空职业学院 2021 年青年教师课堂教学创新大赛校级竞赛方案》 | 坚持“以赛促教、以赛促学”，提升青年教师教学能力。 | 2021 .10.10  | 信阳航空职业学院 |

## （二）实践探索获批省级标志性成果荣誉

学院获批了“河南省信阳航空职业学院院士工作站”，河南省航空职业教育集团，是河南省航空业校企合作委员会主任单位，山东航空协会副理事长单位，河南省职教学会副会长单位，省级世界技能大赛飞机维修重点赛项提升项目基地，《航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证人才培养模式及评价机制研究实践”》获得河南省成果一等奖，《航空职业院校虚拟仿真实训基地建设研究实践》获河南省教学成果二等奖；获批省级飞机机电设备维修专业教学资源库建设。2021年获得河南省飞机机务维修省级专业技能大赛一、二等奖，2022年获全国职业院校技能大赛高职组“飞机发动机拆装调试与维修”赛项三等奖。

## （三）通过申报一批职教项目进行探索研究实践

2019年以来，全面推进了校内人才培养及教学改革内涵质量工程项目建设，先后申报省级职业教育教改和十四五规划教育科研课题50多项，其中仅本课题组成员2021年就获批省级职业教育研究项目立项21项，与本课题密切相关项目13项，如下表所示：

| 序号 | 项 目                        | 主持人 | 时 间     | 国家/<br>省级 | 批号         | 备注   |
|----|----------------------------|-----|---------|-----------|------------|------|
| 1  | 现代产业学院建设研究                 | 周 忠 | 2021.07 | 国家级       | SZ21C041   | 立项建设 |
| 2  | 飞机机电设备维修黄大年式教师团队           | 周 忠 | 2021.09 | 省 级       | 教职成021]115 | 已立项  |
| 3  | 飞机机电设备维修教师教学创新团队           | 周 忠 | 2021.09 | 省 级       | 教职成021]287 | 已立项  |
| 4  | 飞机机电设备维修专业教学资源库建设          | 周 忠 | 2021.12 | 省 级       |            |      |
| 5  | 河南省全民技能振兴高技能人才培养示范基地       | 朱育林 | 2020.12 | 省 级       | 2021YB0755 | 结题验收 |
| 6  | 第46届世界技能大赛飞机维修项目河南省选拔赛项目基地 | 罗守华 | 2020.07 | 省 级       |            | 立项建设 |

|    |                                    |     |         |     |                |        |
|----|------------------------------------|-----|---------|-----|----------------|--------|
| 7  | 民航机电专业学生顶岗实习教学质量监控机制研究             | 朱育林 | 2020.07 | 省 级 | 2020YB0640     | 立项建设   |
| 8  | “以职业岗位需求为导向、项目驱动式”《民航飞机维护》课程教学改革研究 | 周 忠 | 2021.07 | 省 级 | 2021YB0755     | 立项建设   |
| 9  | 2022年申报民办高职飞机机电设备维修专业建设实施方案        | 罗守华 | 2021.09 | 省 级 |                | 立项建设   |
| 10 | XXX故障机理与寿命可靠性分析和设计                 | 温志勋 | 2019.12 | 国 家 |                | 230万结项 |
| 11 | 基于材料微结构的单晶冷却叶片服役强度寿命模型及应用技术研究      | 温志勋 | 2021.03 | 省 级 | 杰出科学基金         | 30万立项  |
| 12 | 紧凑拉伸试件的疲劳寿命预测方法                    | 温志勋 | 2021.03 | 国专利 | ZL20201.051960 | 3.8    |

#### (四) 把研究成果转化为面向社会开展培训服务

| 年份   | 序号 | 培训工种                  | 培训对象               | 人数   | 培训收入(万) |
|------|----|-----------------------|--------------------|------|---------|
| 2019 | 1  | 飞机机电设备维修、电工、汽车维修      | 社会人员、大学生           | 600  | 100     |
|      | 2  | 飞机机电设备维修、汽车检测维修、工业机器人 | 双师、骨干教师、退役军人、大学生   | 2000 | 500     |
|      | 3  | 飞机维修认知实践              | 双师教师               | 100  | 43      |
| 2020 | 4  | 钳工、电工、汽车维修            | 社会人员、大学生           | 700  | 136     |
|      | 5  | 飞机机电维修、飞机部件维修、工业机器人   | 双师、骨干教师、退役军人、大学生   | 1500 | 380     |
|      | 6  | 飞机部件拆装、操纵系统、飞机检查      | 第46届世界技能大赛河南省选拔赛选手 | 120  | 120     |
| 2021 | 7  | 飞机部件维修、电子商务、工业机器人     | 双师、骨干教师、退役军人、大学生   | 1000 | 200     |
|      | 8  | 无人机执照培训               | 社会人员、企业输送培训人员      | 143  | 126     |
|      | 9  | 电工电子维修                | 社会人员               | 500  | 600     |
| 合计   |    |                       |                    | 6600 | 1806    |

### 四、教学成果的创新点

#### (一) 构建了“四段递进+工学交替”航空类职业院校专业人才培养模式

本成果针对航空类职业院校校企深度合作办学存在的问题，通过差异化校企共育人才，校企之间理念认同、价值认同趋向一致，促进了学校人才供给侧与产业需求侧的持续融合，人才培养对接企业精准度不断提高，航空职业院校毕业生就业质量不断提升。成果遵循黄炎培“社会化”职业教育理念，在校企合作过程中坚守了“合作育人”的初心，以“岗位、课程、竞赛、证书”四主线培养人才，注重对学生职业能力的塑造，强化职业岗位特色，为航空类职业院校毕业生获得更高质量的生活提供精准技能培养。

#### (二) 构建了基于产教融合的“产学研创+工学交替”一体化的教学模式

以专业建设项目为基石，带动育人实践环境根本性改善；以创新创业项目培养创新、创业意识，将创新创业能力作为人才培养的落脚点，推进“三教改革”，校企合作开发项目化课程资源，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，建立“产学研创+工学交替”教学模式；通过教科研项目，构建科研带动教学、教学促进科研的“产学研”结合的人才培养机制；以教学成果培育实践为依托，凝练总结人才培养成果。

### （三）形成了“多元评价+闭环控制”人才培养评价可持续发展机制

产业学院的人才培养需面向产业转型发展和区域经济社会需求,以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标。产业学院基于“专业标准+行业标准”的人才评价体系,从人才行业职业发展路径入手,通过解构行业标准和专业标准并进行科学重构,从评价主体多元协同,评价指标层级量化,构建了“多元评价+闭环控制”培养评价机制,从现代产业学院内部评价、企业外部评价、社会第三方评价等三个维度实施全方位立体化评价,既体现了产教深度融合背景下对人才专业水平和职业胜任力的双重要求,又为产业学院人才培养质量和高素质高技能人才全面发展提供重要保障。

## 二、教学成果校外推广应用及效果证明材料

| 序号 | 成果应用单位   | 面向对象      | 应用人数 |
|----|----------|-----------|------|
| 1  | 许昌职业技术学院 | 省级高职“双高校” | 360  |
| 2  | 河南物流职业学院 | 省级高职“双高校” | 480  |
| 3  | 信阳职业技术学院 | 省级高职“双高校” | 320  |

### 附件1—信阳职业技术学院推广应用证明

#### 教学成果校外推广应用及效果证明

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
| 成果名称: 航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究实践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |     |
| 成果应用单位: 信阳职业技术学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |     |
| 面向对象及受益人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 62  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 486 |
| <p>成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)</p> <p>为了适应高职院校产教融合校企合作育人的发展趋势,信阳航空职业学院构建了航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究项目,我们借鉴应用了这个人才培养模式,发现航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制契合我院的人才培养需要。</p> <p>自2020年7月开始,在学院飞机机电设备维修等专业,已开始应用信阳航空职业学院构建的航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究项目,对学生的专业实践能力和就业竞争力培养起到了良好的促进作用。自应用该成果,学院在河南省高职院校学生技能大赛和职业资格认证培训方面都取得了比较显著的提高,在飞机机电设备维修专业的职业资格认证顺利开展,学生参加省内外各种职业技能专业大赛的获奖数量有较大提升。学院认为这一研究成果,在同类职业院校人才培养方面,有重要推广价值!</p> <p>教务处负责人签字: </p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">(学校盖章)</p> <p style="text-align: right;">2021年12月28日</p> |                                        |     |



## 附件2—河南物流职业学院推广应用证明

### 教学成果校外推广应用及效果证明

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
| 成果名称:航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究实践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |     |
| 成果应用单位:河南物流职业学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |     |
| 面向对象及受益人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 65  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 586 |
| <p>成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)</p> <p>为了适应高职院校产教融合校企合作育人的发展趋势,信阳航空职业学院构建的现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究项目,我们借鉴应用了这个人才培养模式,发现现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制契合我院的人才培养需要。</p> <p>自2020年7月开始,在学校的航空学院飞机机电设备维修和无人机应用技术等专业开始应用信阳航空职业学院构建的现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究项目,对学生的专业实践能力和就业竞争力培养起到了良好的促进作用。自应用该成果,在河南省高职院校学生技能大赛和职业资格认证培训方面,都取得了比较显著的提高,飞机机电设备维修和无人机应用技术专业的职业资格认证也在顺利开展,学生参加省内外各种职业技能专业大赛的水平有较大提升。学院认为这一研究成果,在同类职业院校人才培养方面,有重要推广价值!</p> <p style="text-align: right;">负责人签字: </p> <p style="text-align: right;"></p> |                                        |     |



## 附件3—许昌职业技术学院推广应用证明

### 教学成果校外推广应用及效果证明

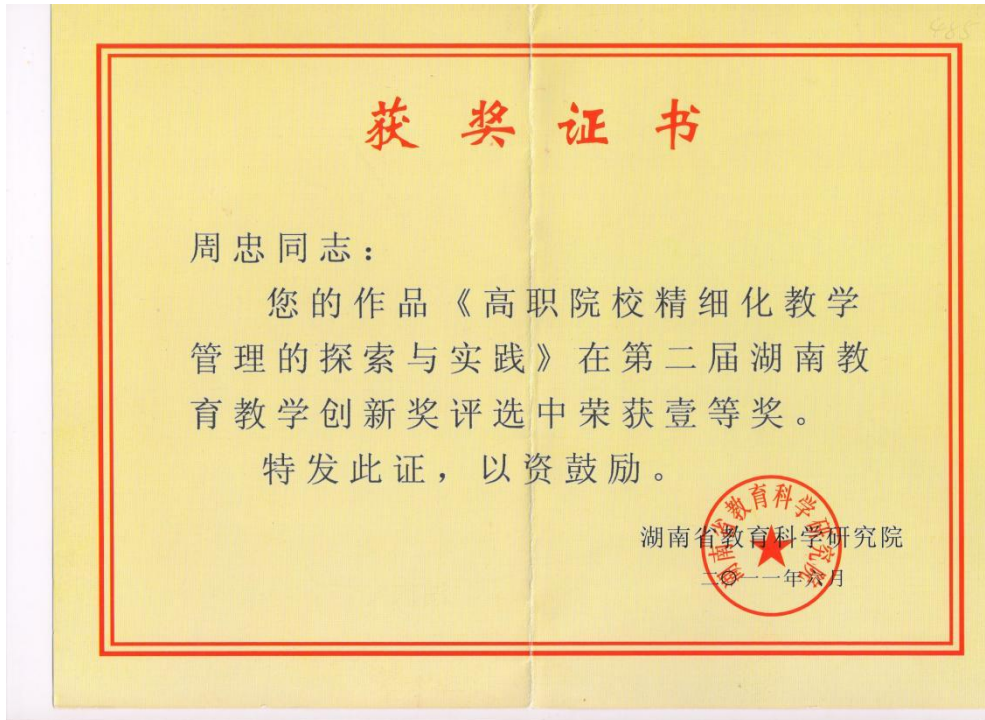
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
| 成果名称:航空现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究实践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |     |
| 成果应用单位:许昌职业技术学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |     |
| 面向对象及受益人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 教师 | 21  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 学生 | 386 |
| <p>成果应用效果(应用后所取得的成效,应用前后对比等)</p> <p>为了适应高职院校产教融合校企合作育人的发展趋势,信阳航空职业学院构建了现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究项目,我们借鉴应用了这个人才培养模式,发现现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制契合我院的人才培养需要。</p> <p>自2020年7月开始,在学校的航空学院飞机机电设备维修和无人机应用技术等专业开始应用信阳航空职业学院构建的现代产业学院“四段递进+岗课赛证”人才培养模式与评价机制研究项目,对学生的专业实践能力培养和就业竞争力培养起到了良好的促进作用。自应用该成果,在河南省高职院校学生技能大赛和职业资格认证培训方面,都取得了比较显著的提高,飞机机电设备维修和无人机应用技术专业的职业资格认证也在顺利开展,学生参加省内外各种职业技能大赛的水平有较大提升。学院认为这一研究成果,在同类职业院校人才培养方面,有重要推广价值!</p> <p>二级单位负责人签字:  (盖章)</p> <div style="text-align: right;"> <br/>  </div> |                                        |     |

### 三、教学成果奖相关论文和著作

|              |                                  |                                                                        |      |          |              |      |
|--------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|----------|--------------|------|
| 论文<br>(限10篇) | 论文题目                             | 期刊名称                                                                   | 期刊等级 | 发表时间     | 对象(填写主持人/成员) | 作者位次 |
|              | 校企一体化运行机制的建构与实践                  | 湖南省教育科学研究院                                                             | 省级   | 2010年5月  | 主持人          | 第1   |
|              | 高职院校精细化教学管理的探索与实践                | 湖南省教育科学研究院                                                             | 省级   | 2011年6月  | 主持人          | 第1   |
|              | 传统工程应用类课程教学模式改革探究                | 高等教育                                                                   | SSCI | 2019年3月  | 成员           | 第3   |
|              | 飞机晶体塑性强度理论及制孔工艺质量评估              | Comput. Method Appl. M.、Int. J. Fatigue、Aerosp. Sci. Technolo.、AIAA J. | SCI  | 2020年11月 | 成员           | 第3   |
|              | 大学公共课合班教学存在的问题与对策                | 教育教学论坛                                                                 | SSCI | 2014年10月 | 成员           | 第2   |
|              | 高师职前教师信息化教学能力培养的策略探析             | 现代企业教育                                                                 | SSCI | 2014年7月  | 成员           | 第2   |
|              | 我国高等职业院校校企合作办学模式对大学生核心素养焦虑情绪影响分析 | Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics<br>ISSN: 1937-321X  | SSCI | 2021年12月 | 成员           | 第4   |
|              | 教育心理学视域下高等职业院校课程思政教学改革路径创新研究     | Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics<br>ISSN: 1937-321X  | SSCI | 2021年12月 | 成员           | 第4   |
|              | 韩·中大学核心素养教育比较研究                  | 韩国学习者中心课程教育刊物<br>ISSN1598-2106                                         | KCI  | 2019年12  | 成员           | 第4   |
|              | 航空装备维修教学组训方式研究                   | 考试周刊                                                                   | SSCI | 2016年8月  | 成员           | 第6   |
|              | 航空物流专业“产教实训一体化”人才培养模式探析          | 中国航务周刊                                                                 | 省级   | 2022年6月  | 成员           | 第1   |
| 论著<br>(限3部)  | 论著名称                             | 出版社                                                                    | 是否独著 | 出版时间     | 对象(填写主持人/成员) | 作者位次 |
|              | 《PLC与自动控制技术》                     | 人民邮电出版社                                                                | 否    | 2014年5月  | 主持人          | 第1   |
|              | 《PROTEL印制电路板设计实用教程》              | 人民邮电出版社                                                                | 否    | 2013年9月  | 主持人          | 第1   |
|              | 《校企协同育人与学生职业生涯规划》                | 湖南大学出版社                                                                | 否    | 2022年4月  | 成员           | 第1   |

论文获奖：

## 1. 高职院校精细化教学管理的探索与实践



### 3. 教育心理学视域下高等职业院校课程思政教学改革路径 创新研究



*Journal of Neuroscience, Psychology,  
and Economics*

ISSN: 1937-321X

eISSN: 2151-318X

<https://www.apa.org/pubs/journals/npe/>

Date 2021-11-18

Dear Chunyu Gao\*, Baoliang Qiu, Tingting Fang,

I am happy to inform you that on the recommendations of the HKNCCP referees, your paper titled "Research on the path innovation of Ideological and political teaching reform in Higher Vocational Colleges from the perspective of Educational Psychology" has been recommended and will be accepted for publication in *Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics*.

With warm regards,

Editor-in-Chief

### 4. 高师职前教师信息化教学能力培养的策略探析

cnki 中国知网  
www.cnki.net  
中国知识基础设施工程

文献知网节

充值 会员 欢迎来自 信阳航空... 您的个人账户 登录

现代企业教育, 2014, (14)

“ ☆ < > 🔔

## 高师职前教师信息化教学能力培养的策略探析

祁传达 邵辉 袁小转  
信阳师范学院数学与信息科学学院

**摘要:** 教师的信息化教学能力是教师现代教育技术能力的一个重要组成部分,是教育信息化背景下对教师的教育教学能力的基本要求。高等师范院校职前教师信息化教学能力的培养水平对高等师范教育的培养质量,乃至整个教师教育的质量至关重要。本文在分析高等师范院校教师教育专业学生教师信息化教学能力的培养现状的基础上,提出了若干提升职前教师信息化教学能力的意见和建议。

**关键词:** 教育信息化; 教师教育; 职前教师; 信息化教学能力;

**基金资助:** 河南省教师教育课程改革研究项目(项目编号:2013-JSJYZD-020)的基金支持;

**来源数据库:** 高等教育;

**分类号:** G434

手机阅读 HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

下载手机APP  
用APP扫此码  
同步阅读该篇文章

下载: 73 页数: 346-347  
页数: 2 大小: 118K

#### 引证文献 2

被引频次

[1] 杨梦桐 (H指数: 3); 施勇;

[2] 房俞彤;

## 5. 航空装备维修教学组训方式研究



## 6. 大学公共课合班教学存在的问题与对策

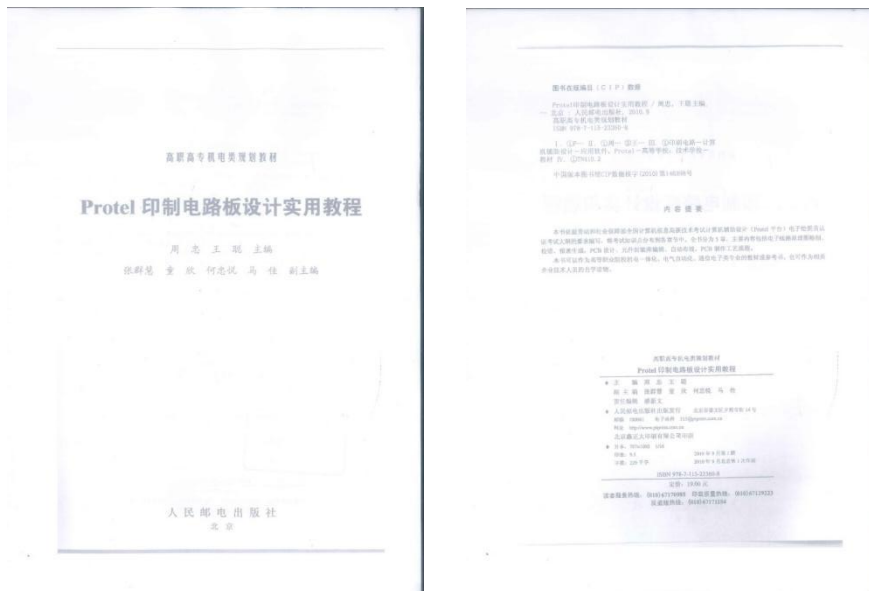






## 著作

### 1. 《PROTEL印制电路板设计实用教程》



### 2. 《校企协同育人与学生职业生涯规划》

《校企合作协同育人与学生职业生涯规划》

(信阳航空专版)

目录 Contents

写在前面

序言

引言

第一章 国内外校企合作协同育人的发展现状 (2万字)

- 一、校企合作协同育人的背景
- 二、国外校企合作协同育人的发展现状
- 三、国内校企合作协同育人的发展现状
- 四、校企合作协同育人的机遇挑战

第二章 校企合作协同育人与职业生涯规划相关名词 (2万字)

第一节 校企合作协同育人

- 一、校企合作
- 二、协同育人

第二节 职业生涯规划

- 一、生涯、目标
- 二、生涯发展
- 三、职业生涯规划

第三章 校企合作协同育人路径与模式 (4万字)

第一节 职业院校校企合作协同育人机制

第二节 职业院校校企合作协同育人路径

- 一、现代学徒制试点育人
- 二、项目化教学模式育人
- 三、校企合作“订单班”育人
- 四、产业学院协同育人
- 五、校园文化育人

第三节 校企合作协同育人的评价体系

第四章 职业院校学生认知自我：生涯发展与职业准备规划前提条件之一 (2万字)

第一节 认知自我的内容

- 一、生理我——我的身体状况
- 二、心理我——我的内心世界
- 三、社会我——我对社会的责任和社会给我提供的机遇
- 四、家庭我——我的家庭责任和家庭可以给我的帮助
- 五、道德我——我的个人品德、公民道德、职业道德观
- 六、优势我——明确我的优势

第二节 认知自我的方法

- 一、自我分析
- 二、他人评价
- 三、职业测评

第三节 阶段性认知自我

大别山红色文化与大学思想教育

(约 18 万字)

目 录

前言

第一章 峥嵘岁月：鄂豫皖苏区革命史 (4万字)

- 一、黄麻起义
- 二、商南起义
- 三、六霍起义
- 四、苏维埃政府的成立
- 五、鄂豫皖苏区的发展

第二章 军队摇篮：大别山走出来的三支红军 (4万字)

- 一、红四方面军发展史
- 二、红 25 军发展史
- 三、红 28 军发展史

第三章 不朽传奇：红军第一架飞机“列宁号”(3万字)

- 一、“列宁号”的由来
- 二、“列宁号”的经历
- 三、“列宁号”的红色基因

第四章 伟大转折：刘邓大军挺进大别山 (4万字)

- 一、穿越黄泛区
- 二、经营大别山
- 三、鼎定大中原

第五章 文化传承：融红色文化于大学教育 (3万字)

- 一、大别山精神
- 二、红色文化走入大学课堂
- 三、大学生特色思政实践

## 二、教学成果奖相关奖励及荣誉

| 序号 | 类别                          | 名称                                  | 课题性质 | 负责人 | 所在单位 | 当前状态 |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|------|-----|------|------|
| 1  | 教学成果                        | 2022河南省高等教育教学成果一等奖                  | 重点   | 周 忠 | 工程学院 | 已立项  |
| 2  | 教学成果                        | 2022河南省高等教育教学成果二等奖                  | 重点   | 朱育林 | 工程学院 | 已立项  |
| 3  | 省级教学团队                      | 河南省高职“飞机机电设备维修”专业教师教学创新团队           | 重点   | 周 忠 | 工程学院 | 已立项  |
| 4  | 省级教学团队                      | 航空机务维修教师团队获第二批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队” | 重点   | 周忠  | 工程学院 | 已立项  |
| 5  | 2021年省级职业教育专业教学资源库          | 飞机机电设备维修                            | 一般   | 周忠  | 工程学院 | 已立项  |
| 6  | 2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目 | 学前教育学                               | 一般   | 高春玉 | 教育学院 | 已立项  |
| 7  | 2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目 | 幼儿美术                                | 一般   | 刘珂  | 教育学院 | 已立项  |
| 8  | 中国职教学会重点课题                  | 现代产业学院建设研究                          | 一般   | 周 忠 | 工程学院 | 已立项  |
| 9  | 中国民办教育协会                    | "列宁号精神"红色基因在航空类高校思想政治教育工作的路径探索      | 一般   | 高春玉 | 工程学院 | 已立项  |
| 10 | 河南省教育科学“十四五”规划2021年课题       | 以职业岗位需求为导向的民航飞机维护课程教学改革研究           | 一般   | 周 忠 | 工程学院 | 已立项  |
| 11 | 河南省教育厅2022年度河南省高校人文社会科学研究项目 | 短视频传播背景下信阳非遗高职院校美术校本课程开发            | 一般   | 刘珂  | 教育学院 | 已立项  |
| 12 | 2021年度河南省教育系统党建创新项目         | 构建“四位一体”高校思想政治教育体系研究                | 自筹   | 刘维振 |      | 已立项  |

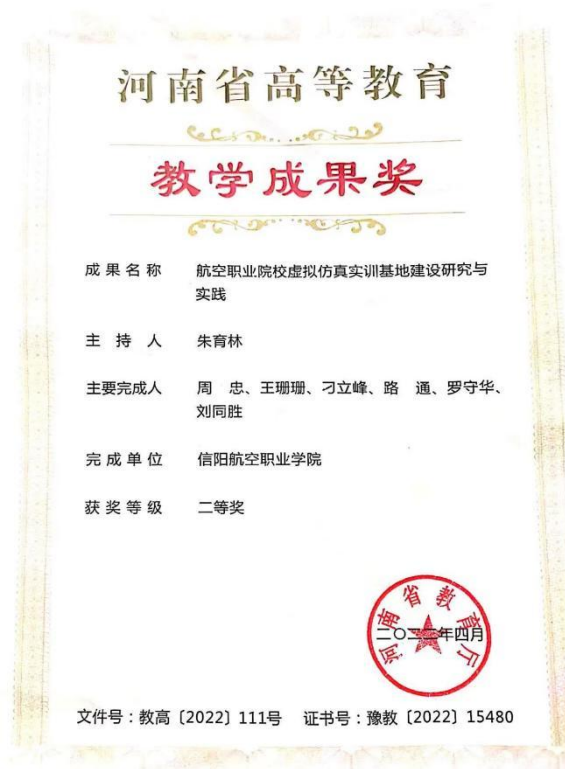


## （一）2022河南省教学成果奖

### 1. 2022河南省高等教育教学成果一等奖



### 2. 2022河南省高等教育教学成果二等奖



## （二）教学成果

### 1. 河南省职业教育教师教学创新团队——飞机机电设备维修

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕115号

## 河南省教育厅办公室 关于公布 2021 年河南省职业教育教师教学 创新团队立项建设单位名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、  
省属中等职业学校：

根据教育部教师工作司《关于遴选第二批国家级职业教育教师教学创新团队的通知》和《河南省教育厅办公室关于遴选 2021 年河南省职业教育教师教学创新团队的通知》（教职成函〔2021〕180 号）要求，我厅开展了 2021 年河南省职业教育教师教学创新团队遴选建设工作。经学校自主申报，省教育厅组织专家组进行

|    |              |           |                   |
|----|--------------|-----------|-------------------|
| 39 | 长垣烹饪职业技术学院   | 餐饮智能管理    | 文体旅游/旅游餐饮         |
| 40 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 康复治疗技术    | 卫生健康服务/健康管理       |
| 41 | 洛阳科技职业学院     | 电子商务      | 财经商贸/电子商务         |
| 42 | 郑州职业技术学院     | 机电一体化技术   | 高端装备              |
| 43 | 洛阳职业技术学院     | 护理专业      | 卫生健康服务/养老育幼       |
| 44 | 信阳职业技术学院     | 软件技术      | 新一代信息技术/现代信息技术    |
| 45 | 信阳航空职业学院     | 飞机机电设备维修  | 航空航天和海洋装备/航空航天装备  |
| 46 | 河南科技职业大学     | 汽车制造与试验技术 | 现代交通运输/新能源汽车和智能汽车 |

## 2. 河南省高校黄大年式教师团队——航空机务维修

# 河南省教育厅

教职成〔2021〕287号

### 河南省教育厅 关于公布第二批高等职业学校“河南省高校 黄大年式教师团队”认定结果的通知

各高等职业学校：

根据教育部《关于开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（教师函〔2021〕2号）和《河南省教育厅办公室关于开展第二批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（教职成函〔2021〕356号）要求，我厅开展了第二批高等职业学校“河南省高校黄大年式教师团队”创建活动。

附 件

#### 第二批河南省高等职业学校 黄大年式教师团队名单

（排名不分先后）

| 序号 | 团队名称         | 所属高校       | 负责人姓名 |
|----|--------------|------------|-------|
| 1  | 能源与动力工程教师团队  | 郑州电力高等专科学校 | 杨建华   |
| 2  | 心理健康教育教师团队   | 周口职业技术学院   | 李清臣   |
| 3  | 应用化工技术教师团队   | 河南应用技术职业学院 | 朱东方   |
| 4  | 智能制造教师团队     | 郑州职业技术学院   | 薛培军   |
| 5  | 机电一体化技术教师团队  | 河南职业技术学院   | 肖 璇   |
| 6  | 新一代信息技术教师团队  | 河南经贸职业学院   | 姚 勇   |
| 7  | 数学与信息工程教师团队  | 信阳职业技术学院   | 张姮莉   |
| 8  | 测绘地理信息教师团队   | 黄河水利职业技术学院 | 陈琳    |
| 9  | 林业技术黄大年式教师团队 | 河南林业职业学院   | 路买林   |
| 10 | 航空机务维修教师团队   | 信阳航空职业学院   | 周 志   |



### 3. 2021年省级职业教育专业教学资源库

## 河南省教育厅办公室关于公布 2021 年河南省职

## 业教育专业教学资源库↓

## 立项建设单位名单的通知↓

教办职成〔2021〕377号↓

2022-01-05 09:49 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室↓

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展 2021 年省级职业教育专业教学资源库立项申报工作的通知》（教职成函〔2021〕219 号）的要求，省教育厅开展了 2021 年省级职业教育专业教学资源库立项建设单位遴选工作。经学校自主申报，省教育厅组织专家组进行综合评审，基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，确定 51 个单位作为第一主持单位立项建设专业教学资源库，现

|    |                    |              |                                                          |
|----|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
| 7  | 软件技术专业教学资源库        | 郑州信息工程职业学院   | 河南智游臻龙教育科技有限公司<br>深圳市讯方技术股份有限公司                          |
| 8  | 电子商务专业教学资源库        | 河南工业贸易职业学院   | 黄河水利职业技术学院<br>北京京邦达贸易有限公司                                |
| 9  | 智慧健康养老服务与管理专业教学资源库 | 洛阳职业技术学院     | 沧州医学高等专科学校                                               |
| 10 | 飞机机电设备维修专业教学资源库    | 信阳航空职业学院     | 信阳泰蓝仿真科技有限公司                                             |
| 11 | 高速铁路综合维修技术专业教学资源库  | 郑州铁路职业技术学院   | 中国铁路郑州局集团有限公司郑州高铁基础设施段<br>成都西南交大出版社有限公司                  |
| 12 | 学前教育专业教学资源库        | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园<br>安阳幼儿师范高等专科学校第二附属幼儿园<br>安阳市北关区直幼儿园 |
| 13 | 小学教育专业教学资源库        | 焦作师范高等专科学校   | 三门峡职业技术学院<br>河南师开源培创新教育科技研究院<br>焦作市马村区实验学校               |
| 14 | 小学英语教师培养课程资源库      | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 郑州师范学院<br>郑州管城外国语小学<br>郑州市郑东新区康平小学<br>新乡市跆拳道协会           |
| 15 | 民族传统体育专业教学资源库      | 嵩山少林武术职业学院   | 许昌木易影视传媒有限公司<br>河南聚美健身服务有限公司                             |

## 4. 2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目——学前教育学

### 河南省教育厅关于公布2021年度河南省本科高校精品在线开放课程立项建设名单的通知

各本科高等学校:

根据《关于做好2021年河南省本科高等学校精品在线开放课程建设工作的通知》(教办高〔2021〕245号)安排,经高校申报、资格审查、网络评审、会议评审和结果公示,教育厅决定认定郑州大学“化工热力学”等400门课程为2021年省级精品在线开放课程,现予以公布(名单见附件)。

一、加强课程建设。各课程建设团队要把精品在线开放课程作为打造“金课”、实施一流课程“双万计划”的重要内容,对照有关建设标准(见教高〔2016〕698号),及时上线运行,认真答疑辅导,加强信息安全及知识产权保障,做好线上线下服务工作。

二、强化全程管理。各高校要切实承担在线开放课程建设、应用与管理的主体责任,加大投入、加强管理,建立课程质量保障机制,课程负责人要根据教学实际情况定期做好在线课程的运行、维护和更新,确保线上课程教学质量。

三、注重开放共享。要促进优质教育资源应用与共享,积极采用多种方式推广使用。自公布之日起,立项建设的省级精品在线开放课程应在省级平台及时上线开课。2016年以来所有已立项或认定的省级精品在线开放课程应在平台将权限设置为“完全开放”。课程负责人、教学团队成员要做好课程教学资源本地全量备份,为构建河南省高校一流本科课程资源共享库提供支撑。

四、推动融合创新。各高校要按照有关要求,切实加大智慧教学环境建设力度,着力提升教师的信息化素养和学生的综合能力,深入推进信息技术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革,持续提高课堂教学水平和人才培养质量。

省教育厅将对上线建设的精品在线开放课程进行定期检查评价,对课程的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等进行跟踪监督和管理。对于未能达到持续更新、不能有效开放共享以及不符合运行要求的课程,将取消省级精品在线开放课程资格,并追回已拨付的建设经费。

|    |    |         |              |     |                         |           |
|----|----|---------|--------------|-----|-------------------------|-----------|
| 10 | 高职 | 学前教育学   | 信阳航空职业学院     | 高春玉 | 张术平、张国庆、李兴洲、胡嘉牧、冷腊梅、钟丽  |           |
| 11 | 高职 | 学前教育原理  | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 李晓洁 | 柳阳辉、白静、孔冉、韩露、王娟、李一、崔梅   | 河南省教育厅艺术幼 |
| 12 | 高职 | 宴会设计    | 漯河职业技术学院     | 侯冰  | 陈微微、张彩红、谷胜男、孙冬玲、冯俊强、闫亚蕾 |           |
| 13 | 高职 | 养猪与猪病防治 | 河南农业职业学院     | 韩战强 | 王申锋、王汝都、李鹏伟、刘燕、刘长春      |           |

## 5. 2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目——幼儿美术

### 河南省教育厅关于公布2021年度河南省本科高校精品在线开放课程立项建设名单的通知

各本科高等学校:

根据《关于做好2021年河南省本科高等学校精品在线开放课程建设工作的通知》(教办高〔2021〕245号)安排,经高校申报、资格审查、网络评审、会议评审和结果公示,教育厅决定认定郑州大学“化工热力学”等400门课程为2021年省级精品在线开放课程,现予以公布(名单见附件)。

一、加强课程建设。各课程建设团队要把精品在线开放课程作为打造“金课”、实施一流课程“双万计划”的重要内容,对照有关建设标准(见教高〔2016〕698号),及时上线运行,认真答疑辅导,加强信息安全及知识产权保障,做好线上线下服务工作。

二、强化全程管理。各高校要切实承担在线开放课程建设、应用与管理的主体责任,加大投入、加强管理,建立课程质量保障机制,课程负责人要根据教学实际情况定期做好在线课程的运行、维护和更新,确保线上课程教学质量。

三、注重开放共享。要促进优质教育资源应用与共享,积极采用多种方式推广使用。自公布之日起,立项建设的省级精品在线开放课程应在省级平台及时上线开课。2016年以来所有已立项或认定的省级精品在线开放课程应在平台将权限设置为“完全开放”。课程负责人、教学团队成员要做好课程教学资源本地全量备份,为构建河南省高校一流本科课程资源共享库提供支撑。

四、推动融合创新。各高校要按照有关要求,切实加大智慧教学环境建设力度,着力提升教师的信息化素养和学生的综合能力,深入推进信息技术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革,持续提高课堂教学水平和人才培养质量。

省教育厅将对上线建设的精品在线开放课程进行定期检查评价,对课程的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等进行跟踪监督和管理。对于未能达到持续更新、不能有效开放共享以及不符合运行要求的课程,将取消省级精品在线开放课程资格,并追回已拨付的建设经费。

| 天尔厨、不晚利 |    |          |              |     |                                     |
|---------|----|----------|--------------|-----|-------------------------------------|
| 14      | 高职 | 幼儿教育政策法规 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 张 波 | 张元奎、梁彩霞、卢屹璇、张 峰、刁 婕、高 华、薛晓辉         |
| 15      | 高职 | 幼儿律动操    | 焦作师范高等专科学校   | 孙红元 | 吕 武、郭九军、王雅文、李 丽、姚贞光、高里程、杨建军、侯 强、郭冰洁 |
| 16      | 高职 | 幼儿美术     | 信阳航空职业学院     | 陈天顺 | 刘 珂、赵文心、杨 姣、鲁微微、李智咏、郑 蔚、朱露露         |
| 17      | 高职 | 幼儿游戏与指导  | 开封文化艺术职业学院   | 石丽君 | 陆水东、曲 盼、张雅楠、李肖锋、阮世萍、李 雨             |
| 18      | 高职 | 幼儿游戏与指导  | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 白 静 | 柳阳辉、李晓洁、孙平利、张启芬、韩 露、崔 梅             |



# 6. 中国职业技术教育学会——新时代中国职业教育研究院 2021 年职业教育重大课题立项——现代产业学院建设研究

中国职业技术教育学会——新时代中国职业教育研究院

2021 年职业教育重大课题立项名单公示

经公开申报、形式审查和专家组评审，现将中国职业技术教育学会——新时代中国职业教育研究院 2021 年职业教育重大课题立项名单予以公示(详情见附件)。公示时间为 2021 年 7 月 20 日至 7 月 26 日。

公示期内若有异议，请以书面或电子邮件方式反映，并提供相应证据，以便调查核实。反映人须提供本人真实姓名、联系电话，以示负责(将严格保密)，凡匿名、冒名或超出期限的异议不予受理。公示结束后，将与课题负责人联系签订立项协议，敬请留意。

联系电话: 0755-26019800;

电子邮箱: zjsk2020@163.com;

通讯地址: 广东省深圳市南山区留仙大道 7098 号深圳职业技术学院西校区知行园 A-411, 邮政编码: 518055。

中国职业技术教育学会-新时代中国职业教育研究院

2021 年职业教育重大课题立项名单

| 立项编号    | 项目名称                  | 项目类型 | 负责人 | 工作单位       | 项目类型    | 负责人                           | 工作单位                  |
|---------|-----------------------|------|-----|------------|---------|-------------------------------|-----------------------|
| Z21A001 | 科技成果转化职业教育使命与担当研究     | 重大项目 | 谭宇伟 | 中科院计算所南京研  | Z21C030 | 新疆高职院校“三全育人”新格局研究             | 一般项目 张宁 乌鲁木齐职业大学      |
| Z21A002 | 贯彻新发展理念职业教育助力发展的路径与措施 | 重大项目 | 刘海干 | 湖北工程职业学院   | Z21C031 | 职业教育服务机械工业产业基础高级化研究           | 一般项目 黄小东 机械工业出版社      |
| Z21A003 | 健康中国建设职业教育历史使命与担当     | 重大项目 | 周凯歌 | 淮阴师范学院     | Z21C032 | 职业教育课程思政的分类建设及教学理论研究          | 一般项目 陈玉婷 重庆城市管理职业学院   |
| Z21A004 | 进入新发展阶段职业教育的使命与担当     | 重大项目 | 吕利平 | 深圳技师学院     | Z21C033 | 职业教育人才培养体系对接信息技术应用创新产业图谱的策略研究 | 一般项目 林岩 天津渤海职业技术学院    |
| Z21A005 | 美丽中国建设职业教育历史使命与担当     | 重大项目 | 易俊  | 重庆工程职业技术学院 | Z21C034 | 职业教育社会贡献度评价研究——基于高水平专业群       | 一般项目 茹家团 深圳职业技术学院     |
| Z21A006 | 数字中国建设职业教育历史使命与担当     | 重大项目 | 张慧青 | 济南工程职业技术学院 | Z21C035 | 职业院校教师课程思政能力模型构建与发展研究         | 一般项目 张文明 彭水县职业教育中心    |
| Z21A007 | 文化强国建设职业教育贡献研究        | 重大项目 | 林娜  | 桂林旅游学院     | Z21C036 | 植物造景教学中 AR/VR 技术应用与资源库开发研究    | 一般项目 彭金根 深圳职业技术学院     |
| Z21A008 | 质量强国建设职业教育定位与实施路径     | 重大项目 | 张海明 | 福建船政交通职业学院 | Z21C037 | 智能网联汽车行业应用核心课程体系设计与实践         | 一般项目 徐成 北京联合大学        |
| Z21A009 | 中国特色职业教育类型理论和实践研究     | 重大项目 | 李国胜 | 黄淮学院       | Z21C038 | 中国特色学徒制研究                     | 一般项目 王超 辽宁机电职业技术学院    |
| Z21B001 | “十四五”职业教育监管评价体系建设     | 重点项目 | 李锐  | 深圳职业技术学院   | Z21C039 | 中职学校人工智能领域产学研合作模式构建           | 一般项目 耿阳文伟 深圳市第二职业技术学校 |
| Z21B002 | 2021 年工业互联网人才白皮书      | 重点项目 | 李景阳 | 中国工业互联网研究院 | Z21C040 | 大数据与会计专业中、高、本衔接研究             | 一般项目 杜君 四川信息职业技术学院    |
| Z21B003 | 高职“双高”质量提升策略研究        | 重点项目 | 龚小勇 | 重庆电子工程职业学院 | Z21C041 | 现代产业学院建设研究                    | 一般项目 周忠 信阳航空职业学院      |
|         |                       |      |     |            | Z21C042 | 智慧农业“科教产”融合体系探索与实践            | 一般项目 王胜 郑州信息科技职业学院    |
|         |                       |      |     |            | Z21D001 | 国家建设战略基地“三教”改革研究              | 委托项目 郭静 国家开放大学        |
|         |                       |      |     |            | Z21D002 | 人力资本投入与财政政策研究                 | 委托项目 刘泰阳 中国人民大学       |
|         |                       |      |     |            | Z21D003 | 建党百年：产业经济学视角下中国工业发展历史与贡献研究    | 委托项目 高珂 山东青年政治学院      |

# 7. 构建“四位一体”高校思想政治教育体系研究

|               |                      |      |     |                       |             |
|---------------|----------------------|------|-----|-----------------------|-------------|
| 2021-DJXM-264 | 高职院校党建带团建的建设机制研究     | 自筹项目 | 杨玺  | 翟利丹、张楠、张红波、原淑慧、原伟、李雪岩 | 新乡职业技术学院    |
| 2021-DJXM-265 | 构建“四位一体”高校思想政治教育体系研究 | 自筹项目 | 刘维振 | 金荣权、高乾、方婷婷、马强         | 信阳航空职业学院    |
| 2021-DJXM-266 | 新媒体时代高校党员教师党性教育研究    | 自筹项目 | 王倩  | 王艳、湛涛、何靓、刘冰、王彩丽、孙旭博   | 河南林业职业学院    |
| 2021-DJXM-267 | 新时代智慧党建工作研究          | 自筹项目 | 霍国义 | 李涛、张建民、杨杨、上官迎春、霍鑫     | 河南水利与环境职业学院 |
| 2021-DJXM-268 | 加快构建职业院校思想政治体系研究     | 自筹项目 | 郑璐  | 闫昭宁、王振杰、张超            | 河南辅读中等职业学校  |
| 2021-DJXM-269 | 新时代高校学生党员党性教育实效性研究   | 自筹项目 | 石晓  | 黄伦峰、董于强、李杨、郭坤鹏、刘冰、陈玮银 | 漯河医学高等专科学校  |

## 8. 河南省教育厅2022年度高校人文社科一般项目

### —短视频传播背景下信阳非遗高职院校美术校本课程开发

#### 河南省教育厅关于下达2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目立项计划的通知

发布时间：2021-07-12 16:10 【浏览字号：大 中 小】 来源：

各普通高等学校：

根据《河南省教育厅办公室关于2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目申报工作的通知》（教办社语〔2021〕18号）要求，2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目经过学校推荐、教育厅组织专家评审和对外公示。现将立项结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、本次共评审确定立项1110项，其中资助性计划项目569项，指导性计划项目541项。具体立项情况见附件。

二、2022年度河南省高校人文社会科学研究一般项目按照资助方式分为资助性计划和指导性计划。资助性计划项目的研究经费由省财政专项经费支持，每项资助经费2万元，学校按照一定比例匹配经费。指导性计划项目的研究经费由承担学校统筹使用高校专项业务经费及事业收入予以支持。

三、一般项目完成周期一般为1-2年（自本通知发布之日起计算），研究期限内随时可在河南省高校哲学社会科学管理服务平台申请结项。申请结项须达到如下要求：

（一）资助性计划项目申请结项要求：

1.成果形式为著作的项目，其成果已经出版；

2.成果形式为论文的项目，课题负责人作为第一署名人在中文核心期刊至少发表学术论文1篇；

3.成果形式为研究报告的项目，一般要求研究报告不少于1万字，检测查重率低于30%，且有实际应用部门的采纳证明（注明采纳内容和价值）。采纳证明单位包括高等学校（非项目承担单位，不含院系和校行政管理部门）、县级以上人民政府、地厅级以上行政管理部门或大中型企业。同时，课题负责人作为第一署名人在公开发表学术刊物发表学术论文1篇。

|     |                           |       |                 |     |          |     |
|-----|---------------------------|-------|-----------------|-----|----------|-----|
| 475 | 短视频传播背景下信阳非遗高职院校美术校本课程开发  | 指导性计划 | 2022-ZDJH-00475 | 刘珂  | 信阳航空职业学院 | 艺术学 |
| 476 | 红色基因融入音乐专业大学生日常思想政治教育工作研究 | 指导性计划 | 2022-ZDJH-00476 | 石晓平 | 商丘师范学院   | 艺术学 |
| 477 | 试论明清绘画审美范畴——“意”的形态        | 指导性计划 | 2022-ZDJH-00477 | 温凤惠 | 商丘学院     | 艺术学 |
| 478 | 龙门石窟与云冈石窟飞天乐舞的比较研究        | 指导性计划 | 2022-ZDJH-00478 | 李静  | 商丘工学院    | 艺术学 |
| 479 | 新时期网络文艺思潮视域下网络剧研究         | 指导性计划 | 2022-ZDJH-00479 | 刘春华 | 河南科技职业学院 | 艺术学 |
| 480 | 中原摄影群体后的河南摄影家创作流变研究       | 指导性计划 | 2022-ZDJH-00480 | 闫旭  | 郑州职业技术学院 | 艺术学 |

## 9. 中国民办教育协会2021年度规划课题立项 10. 河南省“十四五”规划一般课题

### 中国民办教育协会（通知）

中民协〔2021〕14号

#### 中国民办教育协会2021年度规划课题（学校发展类）

##### 立项通知书

信阳航空职业学院 高春玉同志：

经中国民办教育协会组织专家评审、社会公示，您申报的课题《民办航空类高校“列宁号精神”红色基因融入大学生思政教育工作的路径探索》已被列为中国民办教育协会2021年度规划课题（学校发展类），课题批准号CNFZG21153。

根据《中国民办教育协会课题管理办法（试行）》和《中国民办教育协会关于申报2021年度课题的通知》有关规定，课题组应严格遵照申请书中研究内容和研究计划开展研究，在规定的期限内完成以下工作：

1. 课题组应于2021年6月30日之前完成开题，并将开题报告电子版及时提交给我会。开题报告格式可以参考其他课题，我会不进行统一规定。开题活动由课题负责人自行组织开展，原则上，课题组外专家应不少于2人。

2. 课题研究期限最长不能超过两年。如课题组选择当年结题，请于2021年12月1日至30日之间，提交结题成果。如课题组选择两年内结题，请于2022年12月1日至30日之间，提交结题成果。我会每年将统一组织进行结题鉴定工作。结题成

### “十四五”规划一般课题

#### 河南省教育科学规划领导小组办公室

##### 河南省教育科学“十四五”规划 2021年度一般课题立项通知书

信阳航空职业学院 周忠同志：

您申报的课题已经专家评审、省教育科学规划领导小组审核，确定立项，并由《河南省教育厅关于公布河南省教育科学“十四五”规划2021年度一般课题立项名单的通知》（教教科〔2021〕250号）公布。

课题名称：以职业岗位需求为导向的民航飞机维护课程教学改革研究

课题批准号：2021YB0755

课题组成员：罗守华 王珊珊 黄晓月 刘会明 路通

根据《河南省教育科学规划课题管理与成果评审暂行办法》有关规定，接受立项的《河南省教育科学“十四五”规划一般课题申请评审书》即为有约束力的协议，您所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 按此《通知书》后，请在三个月内组织开题，并将《开题报告》及时发送至hjk037@126.com邮箱，《中期报告》《结项报告》请按照研究计划和结项要求报送。

2. 研究如有变更事宜须报我办批准，公开发表课题成果须单独注明“河南省教育科学规划课题+课题名称+课题批准号”等；课题组不得利用课题名义从事任何营利性活动。

3. 研究时限按申报文件执行，最迟不得超过三年，逾期即予撤项。经获撤项的主持人，三年内不得申报教育科学规划课题。

若对以上规定不接受，请来函说明，经我办审核批准后立项协议自行废止。联系电话：0371-65900037。

河南省教育科学规划领导小组办公室  
2021年7月19日

### （三）学生获奖

1. 我校 2 名学生荣获第 46 届世界技能大赛河南省选拔赛飞机维修项目一等奖和二等奖

## 河南省人力资源和社会保障厅文件

豫人社办〔2020〕112 号

### 河南省人力资源和社会保障厅 关于公布第 46 届世界技能大赛河南省选拔赛 获奖名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）人力资源社会保障局，  
各有关单位：

根据《河南省人力资源和社会保障厅关于举办第 46 届世界技能大赛河南省选拔赛的通知》（豫人社明电〔2019〕21 号），由河南省人力资源和社会保障厅主办，郑州市人力资源和社会保障局等 12 家单位承办，河南职业技术学院等 26 家单位协办的第 46 届世界技能大赛河南省选拔赛（以下简称省选拔赛）成功举

— 1 —

|    |          |     |     |          |     |    |
|----|----------|-----|-----|----------|-----|----|
| 26 | 飞机<br>维修 | 一等奖 | 周庚辰 | 信阳航空职业学院 | 宋猛  | 学生 |
|    |          | 二等奖 | 孙澳  | 信阳航空职业学院 | 何军  | 学生 |
|    |          | 三等奖 | 张泽辰 | 郑州交通技师学院 | 张宝军 | 学生 |
|    |          |     | 刘森  | 许昌职业技术学院 | 王威风 | 学生 |



## 2. 信阳航空职业学院代表队荣获全国职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修赛项三等奖

<https://www.163.com/dy/article/HGR7DK2T0534NF5N.html>



网易首页 > 网易号 > 正文

2022香港小姐冠军出炉

搜索

申请入驻 >

### 信阳航空职业学院代表队荣获全国职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修赛项三等奖

2022-09-09 15:39:37 来源: 映升信阳 河南

举报



2022 年"中银杯"全国职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修赛项于8月25-29日在湖南株洲湖南汽车工程职业学院举行。经过3天7场激烈角逐,信阳航空职业学院代表队最终在37支参赛队伍中脱颖而出,荣获三等奖。

分享至



这是继2020年第46届世界技能大赛河南省选拔赛周庚辰、孙澳包揽一、二名,2021年河南省高等职业教育技能大赛赵贺童、任文举、沈鑫堯获得二等奖之后,航空工程学院选手再次取得历史性突破,参加国赛并获得奖项。

### 三、新闻媒体报道

| 序号  | 报道标题                              | 媒体名称    | 级别  | 报道时间        |
|-----|-----------------------------------|---------|-----|-------------|
| 1.  | 信阳航空服务学校产教融合迈出新步伐                 | 河南教育新闻网 | 省级  | 2016年5月23日  |
| 2.  | 轻喜到家联合信阳航空职校，共建“产学研”基地            | 北京晚报    | 地市级 | 2017年6月7日   |
| 3.  | 校企融合 产教融合 实现学历与技能双提升              | 信阳日报    | 地市级 | 2017年6月16日  |
| 4.  | 信阳航空职业学院院士工作站揭牌成立                 | 搜狐网     | 国家级 | 2019年10月28日 |
| 5.  | 航空产教融合项目对接会暨河南航空维修人才培养论坛郑州航院举行    | 搜狐网     | 国家级 | 2019年12月13日 |
| 6.  | 信阳航空职业学院选手在世界技能大赛两省飞机维修项目选拔赛中脱颖而出 | 搜狐网     | 国家级 | 2020年9月27日  |
| 7.  | 2020年信阳市职业教育活动周系列报道平桥篇            | 搜狐网     | 国家级 | 2020年11月11日 |
| 8.  | 副市长胡亚才到我校调研召开“人人持证、技能河南”建设座谈会     | 凤凰网河南频道 | 省级  | 2021年10月20日 |
| 9.  | 信阳航空职业学院与大秦高新技术股份有限公司合作签约仪式举行     | 凤凰网河南频道 | 省级  | 2021年10月25日 |
| 10. | 河南省航空职业教育集团在信阳航空职业学院成立            | 凤凰网河南频道 | 省级  | 2021年12月26日 |
| 11. | 河南省航空职业教育集团在信阳航空职业学院揭牌成立          | 腾讯网     | 国家级 | 2021年12月26日 |
| 12. | 河南省航空职业教育集团在信阳航空职业学院揭牌成立          | 搜狐网     | 国家级 | 2021年12月26日 |
| 13. | 河南省航空职业教育集团在信阳航空职业学院揭牌成立          | 网易新闻    | 国家级 | 2021年12月26日 |
| 14. | 河南省航空职业教育集团成立                     | 中宏网河南   | 省级  | 2021年12月26日 |
| 15. | 河南省航空职业教育集团在信阳航空职业学院揭牌成立          | 河南省教育厅网 | 省级  | 2021年12月26日 |
| 16. | 产教融合 协同育人——河南省航空职业教育集团成立大会在我市召开   | 信阳日报    | 地市级 | 2021年12月26日 |
| 17. | 职场就是课堂 上课如同上岗——探访信阳航空职业学院特色育人模式   | 信阳日报    | 地市级 | 2022年1月11日  |
| 18. | 信阳航空职业学院职业技能等级认定中心获得批准备案          | 凤凰网河南频道 | 省级  | 2022年5月11日  |
| 19. | 信阳航空职业学院举办2022年职业教育活动周系列活动        | 河南省教育厅网 | 省级  | 2022年5月13日  |



|     |                                           |         |    |            |
|-----|-------------------------------------------|---------|----|------------|
| 20. | 信阳航空职业学院与河南投资集团战略合作签约仪式顺利举行               | 搜狐网     | 省级 | 2022年6月24日 |
| 21. | 信阳市：职业教育“四个加强”助力美好生活                      | 河南省教育厅网 | 省级 | 2022年8月30日 |
| 22. | 信阳航空职业学院代表队荣获全国职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修赛项三等奖 | 网易新闻    | 省级 | 2022年9月9日  |

## 1.【河南教育新闻网】：

信阳航空服务学校产教融合迈出新步伐（2016年5月23日）

<http://news.haedu.cn/xiaoyuanxinwen/gaoxiaoxinwen/2016/0523/994618.html>



2.【北京晚报】：轻喜到家联合信阳航空职校，共建“产学研”基地  
（2017年6月7日）<https://www.takefoto.cn/viewnews-1177471.html>

北晚新视觉  
TAKEFOTO.CN

首页 | 滚动 | 新闻 | 热点 | 专栏 | 深读 | 人文 | 体育 | 读报

北晚新视觉 > 服务 > 广告

## 轻喜到家联合信阳航空职校，共建“产学研”基地

2017-06-13 09:45 编辑：文文 来源：网络

[http://ribao.xyxww.com.cn/html/2017-06/07/node\\_9.htm](http://ribao.xyxww.com.cn/html/2017-06/07/node_9.htm)



<http://www.henan.gov.cn/2019/10-30/991507.html>





5. 【新浪网】：航空产教融合项目对接会暨河南省航空维修人才培养论坛在郑州航院举行（2019 年 12 月 13 日）

<http://henan.sina.com.cn/edu/news/2019-12-13/detail-iihnzhfz5661960.shtml>



6. 【搜狐网】：信阳航空职院，选手在世界技能大赛两省飞机维修项目选拔赛中脱颖而出（2020 年 9 月 27 日）

[https://www.sohu.com/a/421643958\\_784866](https://www.sohu.com/a/421643958_784866)



7. 【搜狐网】：

2020 年信阳市职业教育活动周系列报道“平桥篇”（2020 年 11 月 11 日）

[https://www.sohu.com/a/431027083\\_120889360](https://www.sohu.com/a/431027083_120889360)



8. 【凤凰网】：副市长胡亚才到我校调研召开“人人持证、技能河南”建设座谈会（2021 年 10 月 20 日）

<http://hn.ifeng.com/c/8AUjznIuN91>





9. 【凤凰网】：信阳航空职业学院与大秦高新技术股份有限公司合作签约仪式举行（2021 年 10 月 25 日）

[https://ishare.ifeng.com/c/s/v0020iYREm60FScn4xJ--kGY1xjgDcGkPfGAjhgWlQeLhKxw\\_\\_](https://ishare.ifeng.com/c/s/v0020iYREm60FScn4xJ--kGY1xjgDcGkPfGAjhgWlQeLhKxw__)



10. 【凤凰网河南频道】：河南省航空职业教育集团在信阳航空职业学院揭牌成立（2021 年 12 月 26 日）

<https://hn.ifeng.com/c/8CKvn1LDrNo>





提升航空职教服务发展水平

搭建产教融合协同育人平台

提升航空职教服务发展水平

搭建产教融合协同育人平台

河南省航空职业教育集团

鹤壁职业技术学院 河南洛阳经济学校  
驻马店职业技术学院 濮阳县职业技术学校  
信阳涉外职业技术学院 南阳农业职业学院  
信阳艺术职业学院 河南省洛阳经济学校  
河南省工业科技学校

理事单位  
(排名不分先后)

The image shows a formal event taking place in a large hall. The stage features a long table with several chairs, and a large screen in the background displays the event title and logos. Two people are standing on the left side of the stage, one holding a microphone. The audience is visible in the foreground.

13. 【网易新闻】：河南省航空职业教育集团在信阳航空职业学院揭牌成立 <http://henan.163.com/21/1230/14/GSFKHKJV04398SNL.html>



14. 【中宏网】：河南省航空职业教育集团成立  
<http://hn.zhonghongwang.com/show-132-61691-1.html>

首页 新闻 出彩中原 区域经济 财经 法治 房产 三农 舆情监测 中宏观察家 河南各地 诚信建设

中宏网 产教融合

## 河南省航空职业教育集团成立

2021-12-28 14:11:33 来源：信阳日报

分享到：

12月26日，由河南省航空业协会和信阳航空职业学院牵头组建的河南省航空职业教育集团成立大会在信阳市举行。

据悉，今年省教育厅共批复成立6个省级产教融合专业联盟，河南省航空职教集团就是其中之一。该集团作为河南省区域性、航空类职业教育集团，是以航空产业发展的人才需求为主导，以人才培养、专业建设、技术服务为纽带，以平等、互惠互利为原则组成的产教联合体。

河南省航空职教集团按照《国务院关于大力发展职业教育的决定》和《教育部关于加快推进职业教育



15、【河南省教育厅网】：河南省航空职业教育集团在信阳航空职业学院成立

<http://jyt.henan.gov.cn/2022/01-07/2379207.html>



16. 【信阳日报】：产教融合 协同育人——河南省航空职业教育集团成立大会在我市召开

<http://newwap.baoxiaofeng.com/news/109823.html>



# 17.【信阳日报】：职场就是课堂 上课如同上岗——探访信阳航空职业学院特色育人模式

2 综合要闻 2022年5月11日 星期三 信阳日报 第02版 信阳日报 2022年5月11日 星期三

信阳日报

## 奋进新征程 豫见新气象

### 职场就是课堂 上课如同上岗

——探访信阳航空职业学院特色育人模式

#### 人人持证 技能河南

信阳日报记者 陈海霞

“职场就是课堂，上课如同上岗。”这是信阳航空职业学院（以下简称“信航院”）的办学理念。在这里，学生从入学第一天起，就开始了“准职业人”的培养。信航院通过“岗课赛证”综合育人模式，将课堂与职场无缝对接，让学生在课堂上就能掌握岗位所需技能，为就业做好准备。

信航院院长王明表示，学院始终坚持以就业为导向，以能力为本位，以岗位为基准，以证书为证明，构建起“岗课赛证”综合育人体系。通过与企业深度合作，共同开发课程、教材，共同开展教学、实训，共同进行考核、评价，确保人才培养质量。

在信航院，学生不仅要学习理论知识，更要注重实践能力的培养。学院建有多个校内实训基地，并与多家企业建立了合作关系，为学生提供真实的职场环境。通过“工学交替”、“顶岗实习”等方式，让学生在实战中提升技能，增强就业竞争力。

信航院还积极推进“人人持证”工程，鼓励学生考取职业资格证书、职业技能等级证书等。学院与多家企业签订了合作协议，对考取证书的学生给予奖励，并优先推荐就业。通过这一举措，有效提升了学生的就业竞争力，实现了“人人持证、技能河南”的目标。

### 信阳市人力资源市场暨数字信阳·人力资源网启用

信阳日报记者 陈海霞

5月10日，信阳市人力资源市场暨数字信阳·人力资源网正式启用。这是信阳市在深化“放管服”改革、优化营商环境方面的重要举措。新平台将整合全市人力资源市场信息，实现招聘求职、人事档案、社保缴纳等业务的“一网通办”，极大方便了企业和求职者，提升了政务服务效率。

### 解疑释惑 服务企业

市统计局制作“四上”企业入门明白卡

为帮助企业了解统计工作，提高统计数据的准确性，市统计局专门制作了“四上”企业入门明白卡。明白卡详细解读了“四上”企业的界定标准、统计报表的填报要求、统计数据的报送流程等内容，是企业统计工作的“指南针”。通过发放明白卡，帮助企业准确理解统计要求，确保统计数据真实可靠。

### 电子驾照丰富数字生活

信阳日报记者 陈海霞

随着数字技术的不断发展，电子驾照已成为市民生活中不可或缺的一部分。信阳市已全面推广应用电子驾照，市民可以通过手机APP申领、使用。电子驾照与实体驾照具有同等法律效力，在交通执法、保险理赔等方面均可使用。电子驾照的推广不仅方便了市民，也提高了交通管理的效率。

### 空气质量报告及管控建议

信阳日报记者 陈海霞

为提升城市空气质量，保障市民身体健康，市生态环境局定期发布空气质量报告及管控建议。报告详细列出了当前空气质量状况、主要污染物浓度、超标原因分析以及相应的管控措施。建议市民根据报告内容，采取相应的防护措施，如减少户外活动、佩戴口罩等，共同改善城市空气质量。

### 万人行动 助力万企

信阳日报记者 陈海霞

为助力企业复工复产，提振市场信心，市工商联组织开展了“万人行动 助力万企”活动。活动旨在通过组织企业参加展会、开展产销对接、提供融资支持等方式，帮助企业解决经营困难，实现稳岗就业。活动开展以来，已有多家企业表示，通过参与活动，有效缓解了经营压力，增强了发展信心。



### 抗疫保供显担当

信阳日报记者 陈海霞

在疫情防控的关键时期，保供稳价是保障民生、稳定社会的重要任务。信阳市相关部门高度重视，充分发挥保供企业的担当，确保生活必需品供应充足、价格稳定。通过加强产销衔接、优化物流配送、严格价格管控等措施，有效缓解了市民的后顾之忧，为疫情防控提供了有力支撑。

信阳市商务局表示，将进一步加强与保供企业的沟通协作，及时掌握企业生产经营情况，协调解决遇到的困难和问题。同时，也将加大对保供企业的宣传力度，鼓励企业主动承担社会责任，为全市疫情防控工作做出更大贡献。

信阳市市场监管局也加大了对市场价格监管力度，严厉打击囤积居奇、哄抬物价等违法行为，维护市场秩序。通过多部门联动，确保疫情期间市场秩序井然，物价水平平稳，保障了市民的基本生活需求。

信阳市交通运输局则加强了物流通道的保障，确保运输车辆畅通无阻。通过优化调度、增加运力等方式，保障了生活必需品的快速配送。同时，也加强了对外地车辆的管控，防止疫情输入，确保疫情防控与保供稳价两不误。

### “闹心事儿”变身幸福家园

信阳日报记者 陈海霞

近年来，信阳市大力推进老旧小区改造，着力解决群众反映强烈的“闹心事儿”，让老旧小区焕发新面貌，变身幸福家园。通过实施基础设施改造、环境综合整治、物业服务提升等措施，有效改善了老旧小区居住条件，提升了居民生活品质。居民们纷纷点赞，称老旧小区改造让他们住得更舒心、更幸福。

信阳市住房和城乡建设局表示，将继续加大老旧小区改造力度，力争让更多老旧小区完成改造任务。同时，也将积极探索长效管理机制，确保改造成果长期有效。通过持续努力，不断提升城市品质，让市民在宜居、宜业、宜游的环境中幸福生活。

信阳市城管局也积极参与老旧小区改造工作，负责垃圾清运、绿化养护等工作。通过精细化管理，确保老旧小区环境整洁、设施完好。同时，也加强了与居民的沟通联系，及时解决居民反映的问题，赢得了居民的广泛支持和配合。

信阳市社区居委会则负责做好居民的思想引导和组织发动工作，引导居民积极参与改造工作。通过召开居民议事会、入户宣传等方式，让居民了解改造的意义和好处，主动配合改造工作。通过多方共同努力，老旧小区改造工作顺利推进，居民们的“闹心事儿”变成了“幸福事儿”。

### 共同打造美丽人居环境

信阳日报记者 陈海霞

为进一步提升城市形象，改善人居环境，信阳市开展了“共同打造美丽人居环境”活动。活动旨在通过发动社会各界力量，参与城市环境建设，营造整洁、优美、宜居的城市环境。活动开展以来，市民们纷纷行动起来，参与垃圾分类、植树造林、志愿服务等活动，为美化城市环境贡献了力量。

# 18.【凤凰网河南频道】：信阳航空职业学院职业技能等级认定中心获得批准备案<https://hn.ifeng.com/c/8FtxB1qNv7b>

鳳凰網 河南 河南 > 地市 > 信阳 > 正文

## 信阳航空职业学院职业技能等级认定中心获得批准备案

凤凰网河南 关注 2022年05月11日 16:45:44 来自河南 0人参与 0评论

正值国家职业教育活动周之际，信阳航空职业学院职业技能等级认定中心于5月6日在全国职业技能等级评价机构公示系统进行了公示，标志着信阳航空职业学院职业技能认定中心申报成功。

信阳航空职业学院职业技能认定中心申报过程中，在刘维振、周忠等校领导指导下，继续教育学院协调各二级学院和有关部门做了大量的工作，撰写了申报文件、收集了支撑材料、选定了考评场地、确立了认定职业，多次与信阳市人社局等有关部门沟通，不断完善职业技能等级认定中心建设的有关材料及场地准备，最终使职业技能等级认定中心申报落地。

**职业技能等级评价机构公示查询系统**

|     |        |          |        |
|-----|--------|----------|--------|
| 首 页 | 职业资格评价 | 职业技能等级认定 | 证书联网查询 |
|-----|--------|----------|--------|

首 页 > 职业技能等级认定 > 地方人社部门备案（技工院校）> 信阳航空职业学院职业技能等级认定中心



19. 【河南省教育厅网】：信阳航空职业学院举办2022年职业教育活动周系列活动<https://jyt.henan.gov.cn/2022/05-13/2448508.html>



20. 【搜狐网】：信阳航空职业学院与河南投资集团战略合作签约仪式顺利举行 [https://www.sohu.com/a/560531514\\_120125238](https://www.sohu.com/a/560531514_120125238)



21.【河南省教育厅网】：信阳市：职业教育“四个加强”助力美好生活 <http://jyt.henan.gov.cn/2022/08-30/2596323.html>



22.【网易新闻】：信阳航空职业学院代表队荣获全国职业院校技能大赛-飞机发动机拆装调试与维修赛项三等奖  
<https://www.163.com/dy/article/HGR7DK2T0534NF5N.html>





#### 四、教学成果相关旁证材料

##### （一）我校在校企合作方面获得的成果和奖励

##### 1. 【河南省职业技术教育学会校企合作工作委员会】



##### 2. 【山东航空产业协会第二理事单位】





3. 【中国职业技术教育学会管理工作委员会校企合作研究会秘书处】



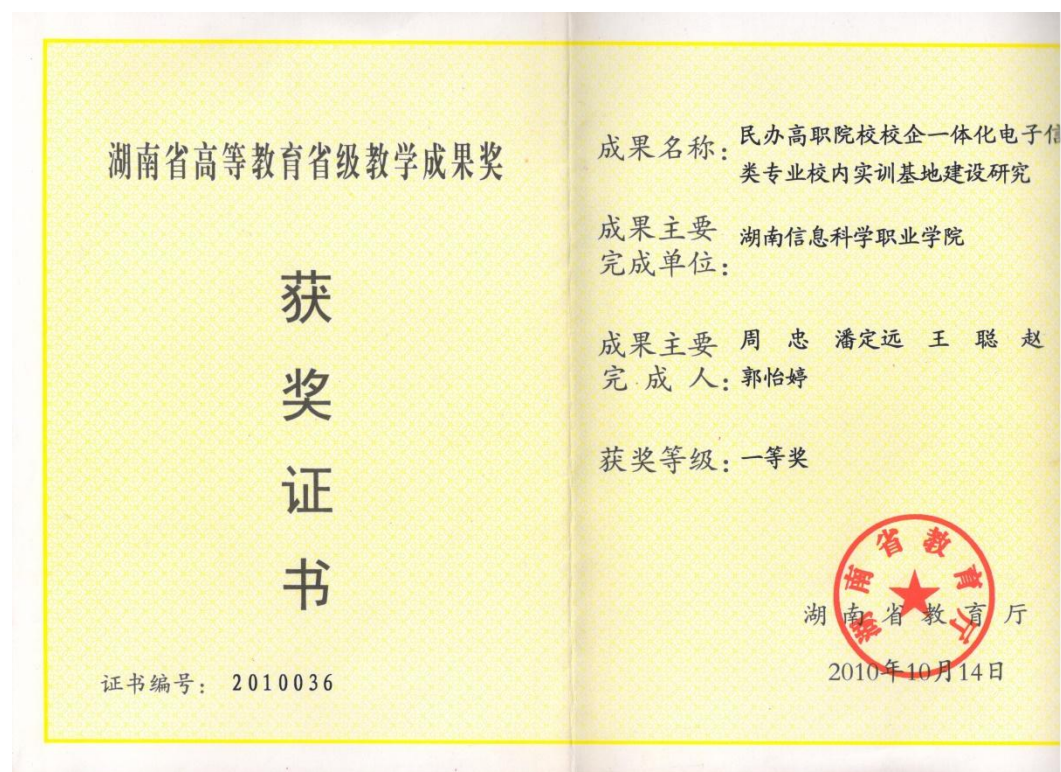
4. 【中国国土经济学会航空经济发展委员会校企合作联盟】





## （二）主要完成人相关教学成果证书

### 1. 2010 湖南省高等教育省级教学成果一等奖



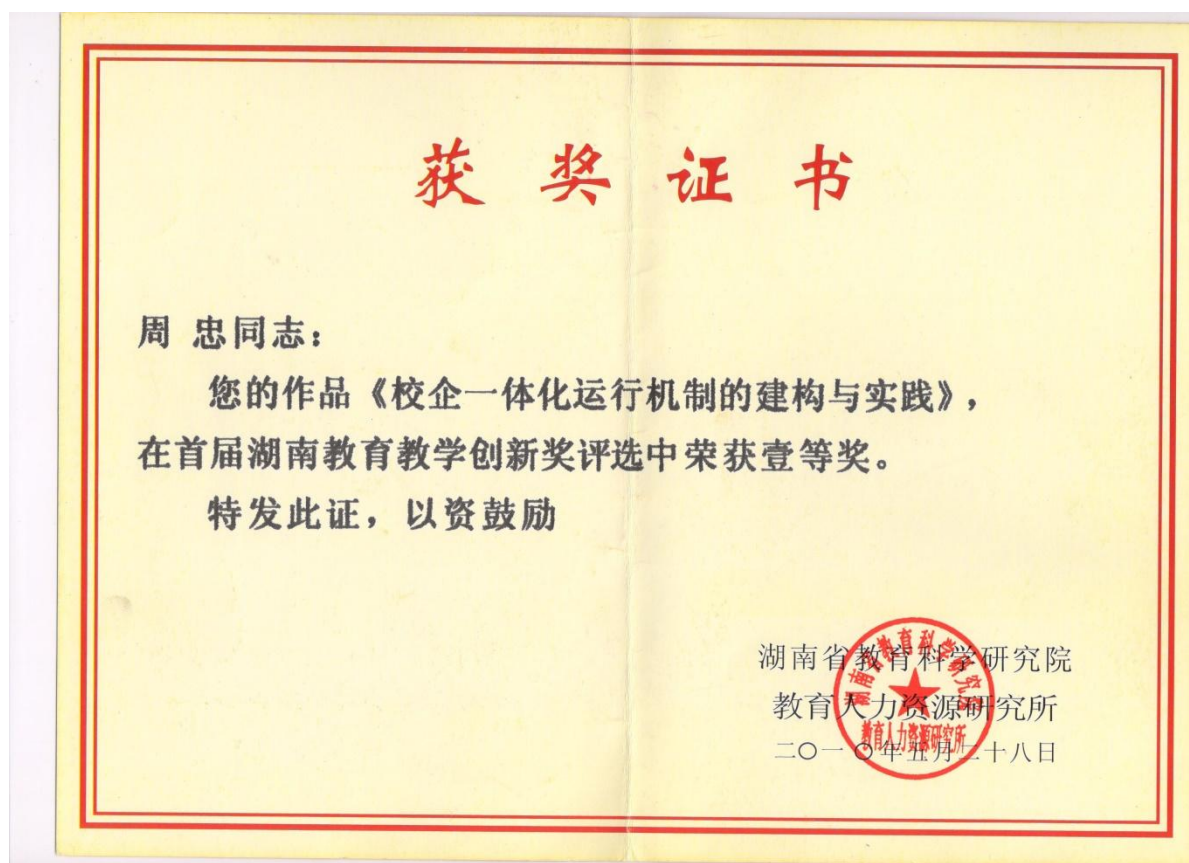
### 2. 2004 年荣获省级模范教师



### 3. 2021 年信阳市拔尖人才

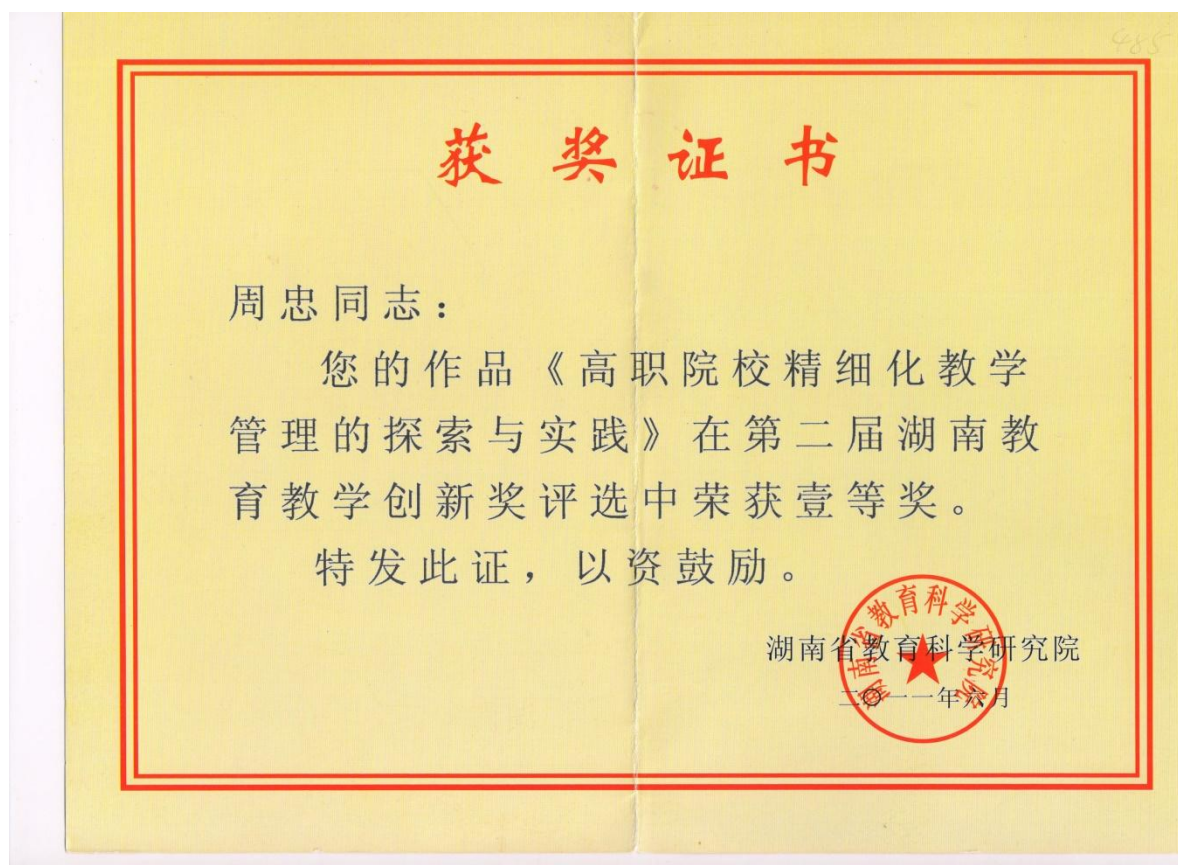


### 4. 2010 年荣获首届湖南教育教学创新奖评选一等奖



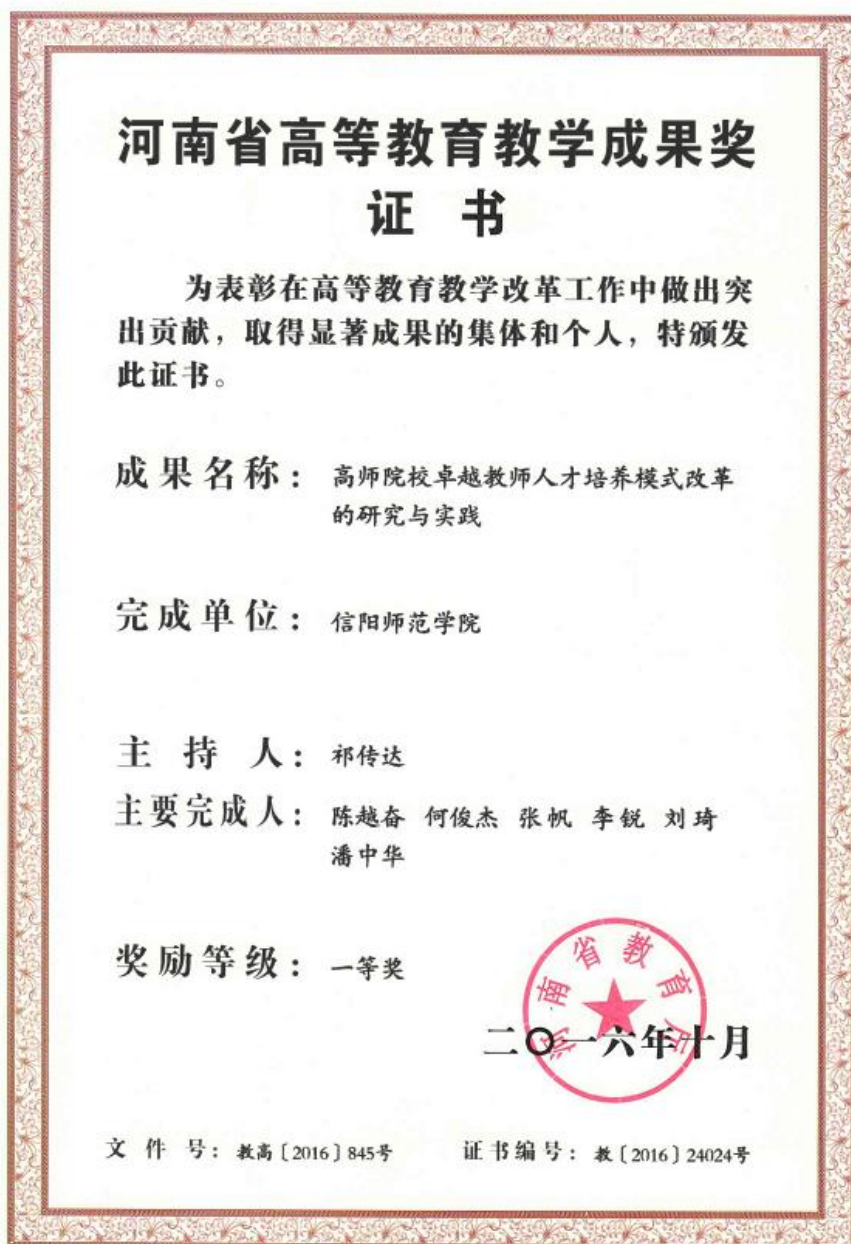


## 5. 2011 年荣获第二届湖南教育教学创新奖评选一等奖





## 6. 河南省高等教育教学成果一等奖证书



## 7. 河南省教师教育专家证书



## 8. 河南省优秀硕士生指导教师证书



## 9. 河南省数学建模优秀指导教师证书



## 10. 人工智能专家委员会委员证书

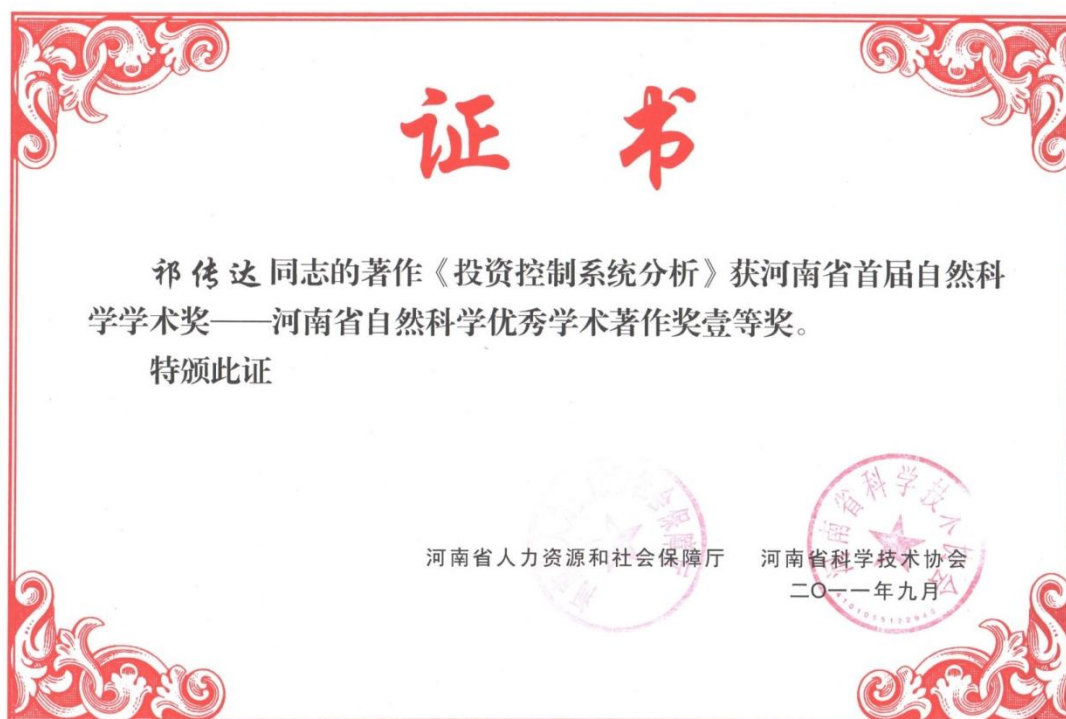




## 11. 全国大数据教育联盟理事证书



## 12. 河南省自然科学优秀学术著作一等奖证书



### 13. 校级教学成果一等奖证书

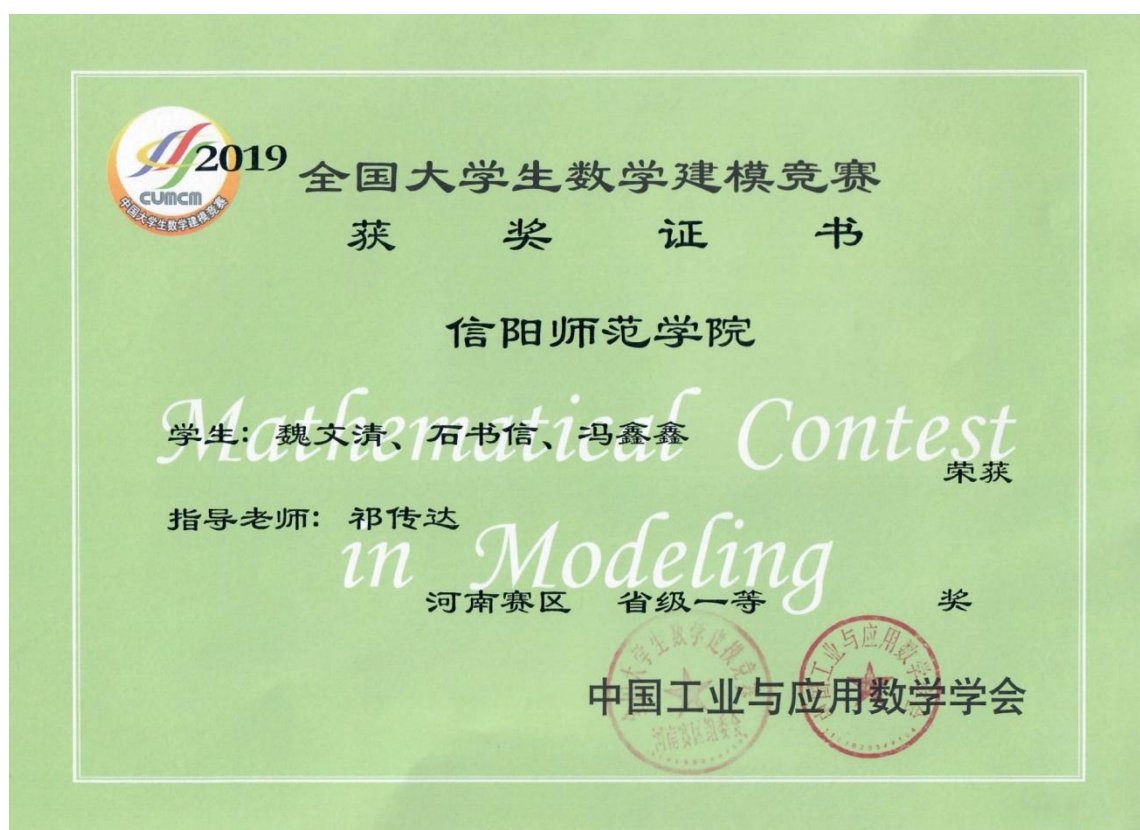




#### 14. 全国大学生数学建模竞赛全国二等奖指导教师证书



#### 15. 全国大学生数学建模竞赛河南省一等奖指导教师证书





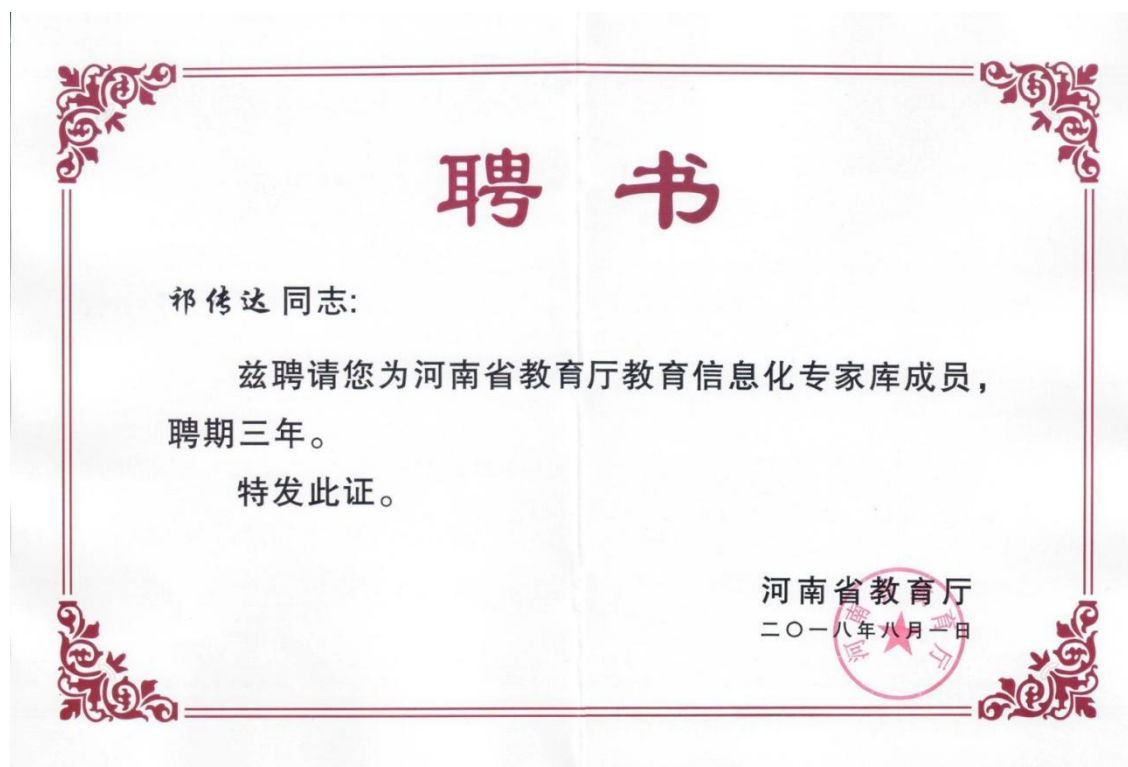
## 16. 河南省教育厅学术技术带头人证书



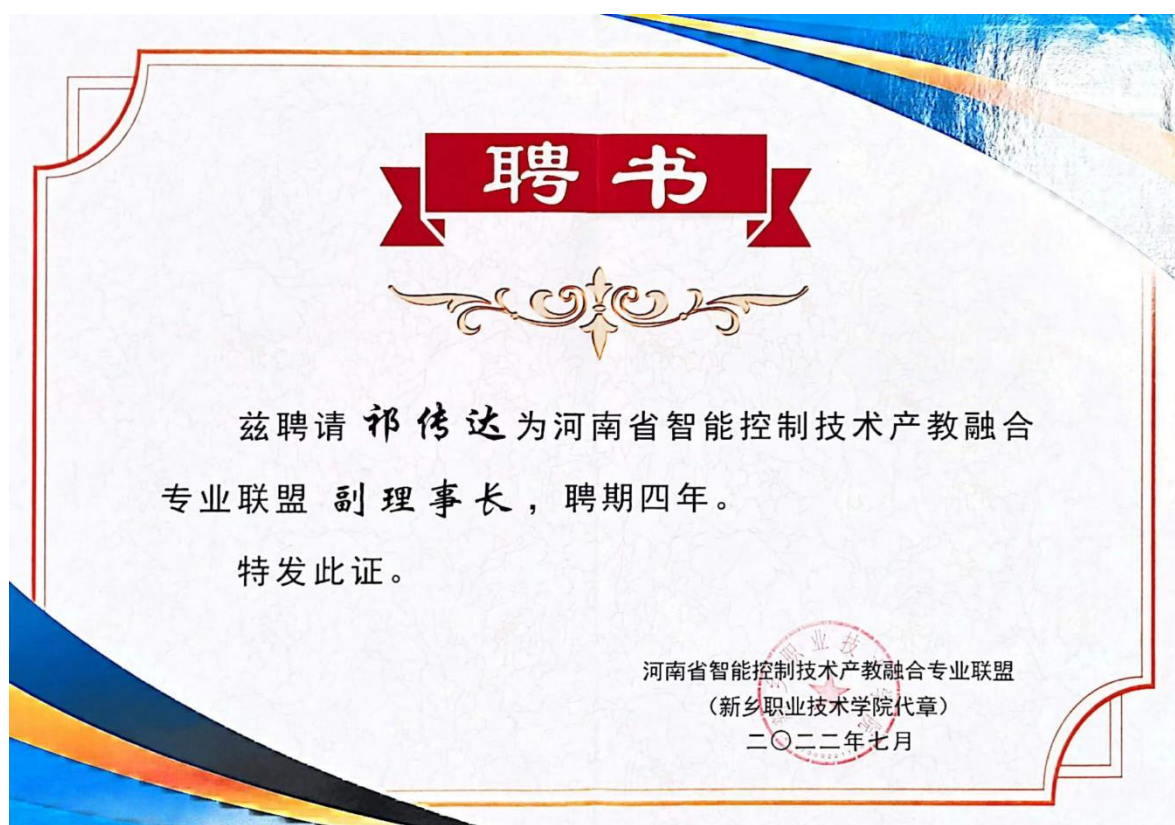
## 17. 河南省高等学校计算机教育研究会第五届理事会常务理事



## 18. 河南省教育信息化专家证书



## 19. 2022年河南省智能控制技术产教融合专业联盟副理事长



### (三) 我校实训中心

#### ① 航空服务实训中心





## ②航空工程实训中心



## ③ 无人机应用实训中心



#### ④ 工业机器人实训中心



#### ⑤ 飞机模拟发动机实训中心





## ⑥ 新能源汽车实训中心



## ⑦ 飞行训练实训中心



## ⑧ 公共实训中心

