

中共信阳航空职业学院委员会文件

信航院党〔2022〕17号

关于印发《中共信阳航空职业学院委员会教师党支部书记“双带头人”培育工程实施办法》的通知

各党总支、各单位：

《中共信阳航空职业学院委员会教师党支部书记“双带头人”培育工程实施办法》已经校党委审定，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共信阳航空职业学院委员会

2022年4月20日

中共信阳航空职业学院委员会 教师党支部书记“双带头人”培育工程 实施办法

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,不断推动全面从严治党向基层延伸,努力打造一支高素质的教师党支部书记队伍,根据中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,中组部、教育部党组《高校党建工作重点任务》和教育部党组《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》(教党〔2018〕26号)等有关文件要求,结合我校实际,现就我校教师党支部书记党建带头人、专业带头人培育工程(以下简称“双带头人”培育工程)制定如下实施办法。

一、重要意义

高校教师党支部是党在高校以专任教师党员为主的基层组织,是教育管理监督服务教师党员的基本单位,是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。教师党支部书记的思想政治素质、党性修养、服务意识以及党务工作和教学科研能力水平,直接影响教师党支部和教师党员的作用发挥。加强高校教师党支部建设,提升教师党支部的组织力,关键在于抓好党支部书记队伍建设。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,就是要把符合条件的专业带头人培养选拔为教师党支部书记,把有条件的教师党支部书记培养成

专业带头人,全面提高教师党支部书记队伍整体素质,更好地发挥教师党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用,实现基层党建工作与教学科研双促进双提高。“双带头人”培育工程对于我校落实全面从严治党要求,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,建设“双高校”和实现升本目标具有十分重要的意义。

二、主要目标

通过实施“双带头人”培育工程,建立健全教师党支部书记选拔任用、培养教育、作用发挥、管理监督、激励保障等机制,建设一支高素质的教师党支部书记队伍,以党建工作引领教学科研,以教学科研成效体现党建工作水平,推动党建工作与教学科研同向发力、相互促进,真正把教师党支部建设成为教育党员的学校、团结师生的核心、攻坚克难的堡垒。确保教师党支部书记中“双带头人”比例逐年提升,2023年底前达到80%,2024年底前基本实现“双带头人”支部书记全覆盖。

三、具体措施

(一) 建立健全选拔任用机制。

1. 坚持任用标准。“双带头人”教师党支部书记,一般为具有1年以上党龄的优秀教师党员,熟悉和热爱基层党建工作,党务工作能力突出,参加支部活动积极主动,党内外群众中有较高威信,具有较强的号召力;原则上应为所在专业、课程带头人,教学科研

能力突出,业务工作成绩显著,一般应具有中级以上专业技术职务或硕士研究生学历学位。具体来说,“双带头人”教师党支部书记一般应符合以下标准:(1)政治素质高。理想信念坚定,“四个意识”强,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持立德树人,品德修养优,师德师风好。(2)师生威信高。能够团结带领党员师生做好人才培养、科学研究、社会服务等工作,服务意识强,乐于奉献,得到党员师生普遍信任。近三年党员民主评议均获得”合格”以上等次。(3)党务工作能力强。熟悉党建工作业务,有较好的组织协调能力,善于做思想政治工作和群众工作,近三年支部获得过校级以上先进党支部表彰或本人受到优秀党务工作者(或优秀共产党员)表彰。(4)教学科研能力强。能够团结带领党员师生完成好人才培养、教学科研、专业建设、校企合作、产教融合等各项任务,近三年内作为主要申报人获批1项厅级以上(含厅级)项目或获作为主要完成人获得1项厅级以上(含厅级)教学科研成果奖励。

2. 规范选任方式。“双带头人”教师党支部书记的选任,必须严格按照党章党规有关规定和程序,在校党委统一领导下,各二级学院党总支负责实施,最终由支部委员会或党员大会选举产生。具体流程是:各二级学院党总支参照任用标准推荐“双带头人”教师党支部书记初步人选名单,经过支委会或党员大会讨论通过后,报

学校党委同意后确定“双带头人”教师党支部书记正式名单。教师党支部书记任期内应保持相对稳定。

3. 加强培养教育。各学院党总支要注重加强教师党支部书记后备队伍建设,建立“双带头人”后备人才库,明确培养规划,实行滚动管理。要根据高知群体和青年教师思想成长发展规律,有针对性的制定培养教育措施,探索建立把高知群体和教学科研骨干教师培养发展为党员、把党员教师培养成教学科研管理骨干的“双培养”机制。注重把热爱党务工作、教学科研能力突出的青年教师党员选配为教师党支部副书记或支部委员,协助党支部书记开展工作,通过分任务、压担子等方式作为后备人选进行培养锻炼。

(二) 建立健全培养培训机制。

1. 完善培训体系。通过集中培训、专题辅导、实践锻炼、进修研修、岗位挂职等多种形式,分级负责、分类实施,形成校院齐抓共管的培养培训机制。校党委负责制定总体培养规划和年度培训计划,各二级学院党总支负责实施日常培训。学校每年至少组织安排1次“双带头人”教师党支部书记集中轮训,定期开展后备队伍培训、支部书记培训和专题业务培训。

2. 丰富培训内容。以党务业务、教学科研业务、领导力和群众工作等方面知识能力的学习培训为主,开展系统性学习、针对性解读、案例式教学、情景式教学、项目式研究,不断提升“双带头人”教师党支部书记的政治素质、理论水平、党性修养、服务意

识、党务工作能力和教学科研水平,实现教师党支部书记党务工作与教学科研业务联动提升、同向发力。“双带头人”教师党支部书记每年参加集中学习培训时间一般为五至七天(或不少于40个学时)。

3. 创新培训形式。通过采取理论讲座、网络选学、实践教学、模拟演示等方式,将”党务培训与业务培训、校内培训与校外培训、现场培训与网络培训”等有机结合,适时成立培训学员临时党支部,通过模拟组织生活、主题党日活动等方式,不断提升学习培训的针对性和实效性。同时,校党委和各二级学院党总支要结合科研合作、外派挂职等工作,积极为“双带头人”教师党支部书记搭建实践锻炼平台。

(三) 建立健全作用发挥机制。

1. 注重思想引领。“双带头人”教师党支部书记要带头学习习近平新时代中国特色社会主义思想,带头贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,强化思想政治建设,加强意识形态领域工作,把师德师风建设融入教学科研等中心工作。要严肃规范开展党支部政治生活,认真落实”三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等组织生活制度,切实加强教师党支部标准化建设,带头上好思想政治理论课,实现全程育人、全方位育人。

2. 凸显业务引领。“双带头人”教师党支部书记要把党建工作与教学科研工作有机融合,找准党建工作与教学科研的结合点,

切实解决”两张皮”问题,做到党建工作与教学科研同规划同落实,把教师党员的智慧和力量凝聚到立足本职岗位立德树人、建功立业上来。充分发挥教师党支部书记的学术威望和影响力,把一大批教学科研能力突出的业务骨干和拔尖创新人才团结带动起来,增强党支部的创造力凝聚力战斗力。发挥好教师党支部书记在团队建设中的”领头雁”作用,推动教学科研创新创优,形成党员、教师争做教学科研骨干的良好氛围。

3. 发挥示范作用。充分发挥“双带头人”教师党支部书记在支部建设、立德树人、凝聚各方优秀人才、实现学校内涵发展等方面的示范带动作用。深入实施教师党员先锋工程,推进学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,引领带动教师党员在日常教学科研中把党员身份亮出来、先进标尺立起来、先锋形象树起来。

(四) 建立健全激励保障机制。

1. 完善组织保障。教师党支部一般按照学院内设教研室、重大项目组、课题组、教学团队、科研平台、实验实训室等设置。积极探索建立党政共同负责的工作机制。“双带头人”教师党支部书记一般应为科级以上(含科级)干部。对于支部规模较大、教学科研任务较为繁重的教师党支部,专业带头人担任党支部书记的,可配备一名党支部副书记协助开展工作。

2. 健全制度保障。建立健全“双带头人”教师党支部书记参与讨论和决定本单位重要事项制度。二级学院党总支会议、党政联席会等讨论涉及其支部重要事项时,应邀请相关支部书记列席;年度考核、专业技术岗位评聘、评优评先、干部选任等工作应征求教师党支部书记意见,发挥政治把关作用。建立校院两级党组织成员、党委职能部门负责人联系教师党支部制度,加强工作指导,帮助解决实际困难。同时,建立教师党支部与学生党支部、社团和班级结对联系制度,充分发挥教师党支部的示范带动作用。

3. 落实待遇保障。“双带头人”教师党支部书记享受兼岗津贴待遇。其履职情况和工作实绩,作为职称评聘、职级晋升、选拔任用、表彰奖励、进修研修等重要参考内容,同等条件下优先考虑。同时,学校要积极创造条件,在三年内支持建设1-2个“双带头人”教师党支部书记工作室,并提供必要的配套经费、活动场地和人力物力等支持。

(五) 建立健全管理监督机制。

1. 强化目标管理。实行“双带头人”教师党支部书记任期目标和年度工作目标责任制,把教学科研、专业建设等业务工作纳入教师党支部书记目标管理,建立党建工作和教学科研“双目标管理”机制。教师党支部书记要根据党务和业务工作实际,在征求党内外群众意见的基础上,提出任期和年度工作任务,建立工作台账,并报校党委审核备案。

2. 完善考评体系。健全“双带头人”教师党支部书记年度述职评议考核制度,突出支部工作成效和党员师生评价,重点考评支部班子建设、思想政治工作、党员教育管理等党建工作和教学、科研、专业建设等业务工作。加强教师党支部书记履职过程的管理与监督,建立教师党支部书记履职情况台账,实行动态管理。对工作实绩突出的教师支部书记予以表彰,对履职不负责、工作成效低、群众评价差的应根据情况给予批评教育,必要时作出人员调整。

四、工作要求

1. 狠抓落实推进。校党委要把教师党支部书记“双带头人”培育工程纳入学校年度工作计划和重要议事日程,列入年度工作重点任务,科学系统谋划,坚持常抓不懈。党委组织部和二级学院党总支每年要对“双带头人”教师党支部书记队伍情况进行全面摸底,坚持梯次推进、精准施策,实现“双带头人”教师党支部书记比例逐年提升,确保2024年底前基本实现“双带头人”支部书记全覆盖。

2. 压实工作责任。“双带头人”培育工程要明确党委主体责任,形成校党委统一领导、党委组织部负责统筹协调和督导检查、相关部门协调配合、二级学院党总支具体实施的工作格局。学校党委每年至少开展1次专题研究和专项督查,及时解决工作推进过程中的问题和困难。“双带头人”培育工程纳入党建工作责任制,校党委书记是第一责任人,二级学院党总支书记是第一直接责任

人,作为二级学院党总支党建工作考核和党组织书记抓党建工作年度述职评议考核的重要内容。

3. 形成长效机制。各二级学院党总支要将结合本单位实际,制定具体的实施细则,明确任务,做好规划,压茬推进。要积极建立“双带头人”教师党支部书记信息档案,实行动态管理,加强履职过程监督。加大对“双带头人”教师党支部书记的关心和支持力度,切实增强他们的岗位吸引力和职业成就感。同时,要注重总结推广,不断探索创新,大力宣传先进典型和经验做法,切实发挥榜样的示范带动作用,努力形成“政治上有待遇、工作上有平台、发展上有空间、经费上有支持、作用发挥上有氛围”的长效机制,引领带动我校党建工作和思想政治工作全面进步全面过硬。